

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. КАНСКА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 2 г. Канска  
\_\_\_\_\_ И.Е. Злобина

**Программа профилактики суицидального поведения  
среди детей и подростков в образовательной среде**

**«Я в мире людей»**

на 2023-2024 учебный год

Канск 2023

### **Актуальность программы.**

Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения.

Своевременная психологическая помощь подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогает избежать трагедий.

### **Нормативно-правовая база.**

Конституция РФ (статьей 20 устанавливается общеконституционное право любого человека на жизнь).

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Статья 41 регламентирует обеспечение безопасности обучающихся и профилактику несчастных случаев во время пребывания в образовательной организации.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждённая Указом президента РФ от 01.06.2012 г. № 761

Методические рекомендации для образовательных организаций по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью (письмо Министерства образования и науки РФ от 19.05.2017 г. № 07-2617)

Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся (разработана авторским коллективом по рук. Н.Ю. Синягиной, О.И. Ефимовой и др., 2012 г.

### **Цель программы:**

организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; устранение социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию суицидального поведения; принятие своевременных мер по сохранению жизни и здоровья несовершеннолетних.

### **Задачи программы:**

- выявление обучающихся «группы риска», психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей и их семей;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся позитивного образа Я;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций.

### **Принципы реализации программы:**

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребёнка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.

- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

**Ожидаемый результат:** осуществляемая социальная и психологическая поддержка обучающихся в рамках данной программы позволит снизить количество детей с девиантным поведением и избежать проявления суицидальных попыток и самоповреждающего поведения; позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Направления работы по профилактике суицидального поведения:

**1. Выявление и сопровождение детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:**

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу, депрессии.
- мониторинг данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

**2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:**

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

**3. Оптимизация межличностных отношений в школе.**

Вовлечению обучающихся в социально-значимые виды деятельности, организация школьного самоуправления, формирование установок на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

## План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за деятельностью классных руководителей, учителей-предметников, осуществляющих воспитательно-профилактическую работу.	в течение учебного года	Директор Зам. директора по ВР
2.	Проведение консультаций, организация психологического сопровождения семьи, подростков в целях предупреждения различных форм отклоняющегося поведения	в течение учебного года (по результатам диагностических обследований, запросов обучающихся, родителей, классных руководителей)	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
3.	Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций «Международному дню предотвращения суицида (10 сентября)	сентябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Оформление и распространение информационных буклетов: «Советы подросткам: если чувствуешь себя одиноким...»; «Советы подросткам: как бороться с депрессией»; «Советы подросткам: что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»; «Советы родителям: как стать ближе к своему ребёнку»; «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах» и др.	в течение учебного года	педагог-психолог; педагог-организатор; актив школы
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими различные проблемы в психологическом развитии,	в течение учебного года (по результатам диагностических	педагог-психолог

	обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	обследований, запросов родителей, классных руководителей)	
6.	Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу...» (для обучающихся 1 - 4 классов);	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Конкурс сочинений «Как прекрасен этот мир!» (для обучающихся 5 - 9 классов).	декабрь	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
8.	Конкурс эссе: «Выбор в пользу жизни» (10-11 класс).	январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Классные часы «Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации»	в течение учебного года (по плану)	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
10.	Психологические классные часы: «В поисках хорошего настроения» «Мир вокруг меня» «Не сломай свою судьбу!» «Подросток и вредные привычки» «Способы выхода из конфликтов мирным путём»	в течение учебного года (по плану)	педагог-психолог, классные руководители
11.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки и проведения ГИА	в течение учебного года (по плану)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
12.	Занятия с элементами тренинга: «Учимся снимать эмоциональное напряжение» «Как преодолевать тревогу» «Способы решения конфликтов» Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» «Способы саморегулирования эмоционального состояния» «Как сказать НЕТ!»	в течение учебного года (по плану работы с «группой риска»)	педагог-психолог
13.	Семинар для классных руководителей «Алгоритм	октябрь	педагог-психолог

	действий классного руководителя при работе с детьми, склонными к суицидальному и аддиктивному поведению «		
14.	Педсовет «Суицидальное, самоповреждающее поведение подростков. Как предотвратить беду?»	декабрь	педагог-психолог

### Литература:

1. Сборник памяток для администрации, педагогов (классных руководителей) образовательных организаций города Москвы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. ГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2015
2. Навигатор профилактики (памятки для педагогов). ГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»
3. «Как предотвратить подростковый суицид? (памятка для педагогов и родителей). КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1».
4. «Спаси от пропасти» (родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска). Методическое пособие. Автономная некоммерческая организация «Центр научно-практических разработок и экспертиз в области образования». Москва, 2015