

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №4 от 22.05.2017г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2 г.Канска
И.Е.Злобина
Приказ № 63д от 29.05. 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г.Канска
(МБОУ СОШ №2 г.Канска)

Об организации обучения в первом классе
четырёхлетней начальной школы

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность образовательного учреждения при организации обучения детей в первом классе четырёхлетней начальной школы.

1.2. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г.Канска осуществляется на основе

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г.
- Письма Министерства образования России от 25 сентября 2000г. №2001/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Устава МБОУ СОШТ №2 г.Канска.

2. Режим обучения

2.1. Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие ему дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

2.2. Обучение детей в первом классе проводится с соблюдением следующих требований СанПиНа:

- Оптимальный возраст начала школьного обучения – не ранее 7 лет. В

первые классы принимают детей 7-го и 8-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев.

- По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить приём детей в школу для обучения в более раннем возрасте или в более позднем возрасте. Зачисление в 1 класс детей в возрасте менее 6 лет 6 месяцев осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.
 - Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, следует проводить с соблюдением всех гигиенических требований по организации пребывания детей 6-летнего возраста.
 - Учебный год начинается 1 сентября, его продолжительность составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 37 дней. Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
 - Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
 - Величина недельной образовательной нагрузки не должна превышать 21 часа при 5-дневной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.
 - Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.
 - Время начала занятий - 9.00 часов. Учебные занятия следует начинать не ранее 8.30 часов, без проведения нулевых уроков.
 - В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
 - С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.
 - Обязательным является проведение двух физкультминуток на 10 и 20 минутах урока по 1,5-2 минуты каждая.
 - Структура урока должна быть «дробной» - т.е. следует чередовать различные виды учебной деятельности, включая игровые моменты.
- 2.3. В течение первых восьми недель обучения учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-путешествий, уроков-экскурсий и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале целесообразно указывать форму проведения нестандартных уроков: урок - игра, урок - экскурсия, урок - театрализация, урок - путешествие и т.п..

2.4. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, рекомендуется на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

2.5. Недопустимо в первом классе введение дополнительных часов на факультативы, на занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении. Последнее особенно важно, так как эти дети, как правило, имеют ослабленное здоровье или специфические особенности нервной системы, что категорически исключает увеличение для них учебной нагрузки и её продолжительности.

2.6. В соответствии ФГОС НОО второго поколения в 1-х классах организована внеурочная деятельность. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОУ.

2.7. Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе начального общего образования МБОУСОШ №2 г.Канска. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательной организацией и согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Контроль и оценка результатов обучения.

3.1. В первом классе четырехлетней начальной школы исключается система бального (отметочного) оценивания. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую систему (звездочки, квадратики и т.д.).

3.2. Допускается словесная объяснительная оценка. Кроме этого, нельзя при неправильном ответе ребенка говорить «не думал», «не старался», «не верно», лучше обходиться репликами «Ты так думаешь?», «Это твоё мнение?» «Давай послушаем других» и т.д.

3.3. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия).

3.4. В первом классе домашнее задание не задается.

3.5. В течение первого полугодия обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и другим учебным предметам проводятся в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации обучающихся. В день можно провести не более одной контрольной работы.

3.6. Обучающиеся первого класса на повторный год обучения не оставляются.

3.7. Обучающиеся по основной образовательной программе начального общего образования, не освоившие программу первого класса, могут быть переведены в следующий класс на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).