

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
« 5 » февраля 2016
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 2

И.Е. Злобина
Приказ № 21 от 16.02.2016 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации выпускников школы, критерии оценки результатов.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2013 г. № 1145«Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядке его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
- 1.3. Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается экзаменом по трудовому обучению.

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

- 2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.
- 2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:
 - обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
 - выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;
 - установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в школе;
 - создание ситуации успеха.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

- 3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и обучавшиеся по этому профилю труда не менее двух последних лет.
- 3.2. Вопрос о допуске учащихся к экзаменам решается педагогическим советом МБОУ СОШ № 2 в конце учебного года, на основании которого издается приказ по школе.
- 3.3. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

- 3.4. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы (либо защиты творческих проектов) и устных ответов по билетам.
- 3.5. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.
- 3.6. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, (руководитель образовательного учреждения, либо заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).
- 3.7. Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом по учреждению.
- 3.8. Результаты экзамена оформляются протоколом. (Приложение 1)
- 3.9. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

4. Требования к экзаменационным материалам

- 4.1. При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта.
- 4.2. Экзаменационный материал разрабатывается учителем трудового обучения экзаменуемой группы.
- 4.3. Задания, выбираемые для защиты практической экзаменационной работы, должны соответствовать программным требованиям.
- 4.4. В состав экзаменационной работы должны входить: теоретические вопросы, соответствующее изделие, изготовленное экзаменуемым.

5. Подготовка к проведению экзамена

- 5.1. Экзаменуемые выполняют практические работы согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.
- 5.2. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

6. Порядок проведения экзамена

- 6.1. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводится в форме устных ответов по билетам и практической экзаменационной работы.
Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по изученному материалу и задания практической части. Возможно проведение экзамена, где устные ответы по билетам заменяются на форму тестирования.
- 6.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.
- 6.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.
- 6.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

6.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

7. Оценка результатов итоговой аттестации

- 7.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок занесенных в протокол (Приложение1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
- 7.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного года нет "3".
- 7.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".
- 7.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".
- 7.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".
- 7.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или на «3» оценен устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

8. Выдача документа об образовании

Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья, освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам с ограниченными возможностями здоровья, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу.

Приложение 1

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г.Канска**

" ___ " _____ 201_ г.

ПРОТОКОЛ N 1

оценки учебно-трудовой деятельности учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Комиссия в составе председателя _____
(Ф.И.О.)

и членов

_____ (Ф.И.О.)

оценила учебно - трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№	Ф.И.О. выпускника	Номер билета	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации
1							
2							
3							
4							
5							

Председатель комиссии _____
расшифровка подписи

Члены комиссии 1. _____
расшифровка подписи

2. _____
расшифровка подписи

3. _____
расшифровка подпись