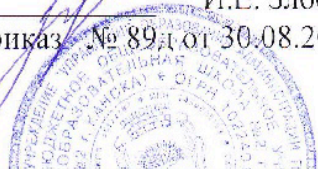


Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2017г	Утверждаю: Директор МБОУ СОШ №2 г.Канска И.Е. Злобина Приказ № 89д от 30.08.2017г
Согласовано на Управляющем совете Протокол № 45 от 30.08.2017г	

**Положение
об организации индивидуального обучения на дому обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г.Канска**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Письма Министерства образования РФ № 27/2643-б от 30 марта 2001 года «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения»;
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ № 861 от 18.07.96 г. «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей- инвалидов и больных детей на дому»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06. 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Законом Красноярского края от 10.12.2004 № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов».

1.2. Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Канска по организации надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является:

- защита прав учащихся ОУ на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с Правилами приема в Школу по индивидуально разработанному учебному плану с учетом

характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии детской поликлиники по месту жительства ребёнка.

1.5. Школа создает условия для обучающихся, которым рекомендовано лечебным учреждением обучение на дому.

1.6. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

2. Организация деятельности

2.1. Организация домашнего обучения осуществляется при наличии следующих документов:

- заявления родителей (лиц, их заменяющих);
- медицинской справки ВКК с указанием диагноза и рекомендаций индивидуального обучения на дому;
- приказа директора школы об организации домашнего обучения;
- расписания уроков, согласованного с родителями.

2.2. Директор школы утверждает учебный план и расписание занятий, составленные заместителем директором по учебно-воспитательной работе.

2.3. Классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) с расписанием занятий, индивидуальным учебным планом.

2.4. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для организации индивидуального обучения на дому необходимо обучающемуся предоставить бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющиеся в библиотеке Школы;

- предоставить услуги специалистов из числа педагогических работников Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

- оказывать в период действия договора методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося.

2.6. Занятия с учащимися данной категории в исключительных случаях могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, берущих на себя ответственность за сопровождение ребенка до места обучения, за жизнь и здоровье ребенка во время обучения).

3. Образовательный процесс

Определение учебной нагрузки, предусмотренной индивидуальным учебным планом, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования и другими нормативными правовыми актами РФ с учетом индивидуальных

потребностей и психофизических возможностей учащегося.

3.1. Содержание образования учащихся данной категории реализуется по общеобразовательным программам и индивидуальному учебному плану, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

в I - IV классах - до 8 часов

в V - VIII классах - до 10 часов

в IX классах - до 11 часов

в X - XI классах - до 12 часов

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение шадящего режима проведения занятий.

3.3. Знания детей данной категории систематически оцениваются.

3.4. На учащихся, обучающихся на дому, заводится отдельный журнал, где выставляются текущие оценки, фиксируется дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

3.5. Перевод учащихся с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации больных детей, обучающихся на дому, определяется Положением о промежуточной аттестации учащихся.

Выпускники, обучающиеся на дому по индивидуальному учебному плану, сдают итоговую аттестацию в шадящем режиме, в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребенка.

3.7. Больной ребенок не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего года.

3.8. Выпускникам школы, обучающимся на дому, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца (аттестат) об уровне образования с перечнем учебных предметов согласно учебного плана Школы.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники ОУ, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

4.2. Образовательный процесс для детей данной категории осуществляется учителями школы, преимущество отдаётся учителям, работающим в этом классе.

4.3. Социально - психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог и социальный педагог школы.

4.4. В процессе обучения школьников на дому педагоги должны учитывать склонности и интересы детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентировать и социально адаптировать с учётом состояния здоровья.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию МБОУ СОШ № 2;
- на поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.3. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

5.4. Права родителей:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

5.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес обучающегося к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов обучающихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, запись домашних заданий, аттестация);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

6. Управление процессом домашнего обучения

6.1. Управление образованием обучающихся данной категории осуществляется Уставом и локальными актами школы.

6.2. Непосредственное управление образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Директор школы несёт ответственность перед родителями, государством за свою деятельность, предусмотренную данным Положением.