

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №4 от 22.05.2017г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2 г.Канска
И.Е.Злобина
Приказ № 63д от 29.05. 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г.Канска
(МБОУ СОШ №2 г.Канска)

О безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ
в начальной школе

1. Общее положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ), а также цель и задачи системы контроля и оценки планируемых результатов.

1.3. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.4. Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года, 1 час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

2. Организация преподавания курса ОРКСЭ

2.1. На предварительном этапе идет информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

2.2. На основном этапе проводится общешкольное родительское собрание, где представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса.

2.3. Заполнение заявлений по выбору изучения модуля ОРКСЭ.

2.4. В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся оформление заявлений проводится представителем администрации.

3. Формы и методы обучения

3.1. Приоритетными в реализации задач курса ОРКСЭ являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.2. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника

4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников

4.1. Цель системы оценивания - определение уровня знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

4.2. Главной задачей системы оценивания учебных достижений обучающихся является получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классах.

4.3. Принципы оценивания ОРКСЭ:

- Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
- Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

- Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

4.4. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

4.5. Для оценивания учебных достижений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

4.6. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.7. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

4.8. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.9. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих работ (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

4.10. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

5. Ведение документации

5.1. По комплексному курсу составляется Рабочая программа.

5.2. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.

5.3. Фиксирование проведенных занятий учебного курса и посещаемости обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

5.4. Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6. Работа с родителями.

6.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ.