

## **Аннотация к рабочим программам учебных предметов уровень основного общего образования (5 – 9 классы)**

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

*Целями* изучения предмета «Русский язык» являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, представлено в программе следующими содержательными линиями: Язык и общение; Синтаксис. Пунктуация. Культура речи; Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография; Лексика. Фразеология; Морфемика. Словообразование; Морфология. Имя существительное, Имя прилагательное, Глагол, Имя числительное, Местоимение, Причастие, Деепричастие, Наречие, Предлог, Союз, Частица, Междометие; Главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, Слова, грамматически не связанные с членами предложения; Предложение: Простое и сложное, Односоставные и двусоставные, Сложное предложение с разными видами связи, Бессоюзное сложное предложение, сложное предложение: сложносочинённое и сложноподчинённое; Чужая речь.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: сост. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов Москва. «Просвещение».

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Русский язык и литература». Учебный предмет рассчитан 735 часов. В том числе: в 5 классе — 175 ч (5 ч в неделю), в 6 классе — 210 ч (6 ч в неделю), в 7 классе — 140 ч (4 ч в неделю), в 8 классе — 105 ч (3 ч в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Воспитание духовно-нравственной личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- Освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- Овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе следующих **задач**:

- Познавательных: обогащать духовно-нравственный опыт и расширять эстетический кругозор обучающихся.
- Практических: формировать грамотного читателя; уметь отличать художественный текст от других типов текстов, целостно воспринимать и понимать литературное произведение.
- Эстетических: становление нравственной, духовно свободной личности.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, представлено в программе следующими содержательными линиями:

- Устное народное творчество.
- Древнерусская литература.
- Русская литература XVIII века.
- Русская литература XIX века.
- Русская литература XX века.
- Зарубежная литература.
- Русская литература XVII века.
- Литература народов России.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: Коровина В.Я. и др.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Русский язык и литература». Учебный предмет рассчитан 452 часа. В том числе: в 5 классе — 105 ч (3 ч в неделю), в 6 классе — 105 ч (3 ч в неделю), в 7 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 8 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 ч в неделю).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

**Целевые установки изучения учебного предмета**

**Цели обучения:**

**Учебная цель:** развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

- *речевая компетенция*, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция*, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция*, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция*, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция*, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Воспитательная цель:** развитие личности обучающихся посредством *реализации воспитательного потенциала* английского языка.

**Общеобразовательная цель** предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.

**Задачи обучения:**

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у обучающихся сведения об английской грамматике;

- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- сформировать и развить умение составлять сообщение, написать открытку, личное письмо и e-mail.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, представлено в программе следующими содержательными линиями:

#### **Коммуникативные умения. Говорение. Диалогическая речь.**

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

#### **Говорение. Монологическая речь.**

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

#### **Аудирование**

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

#### **Чтение.**

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

#### **Письменная речь**

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул; составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Программа учебного предмета реализуется через УМК: авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, К. Макбет и др.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет рассчитан 522 часа. В том числе: в 5 – 9 классах — 105 (102) часов (3 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

#### **Цели изучения немецкого языка как второго иностранного**

**1. Учебная цель:** развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

— *речевая компетенция*, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция*, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли на родном и немецком языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция*, приобщение к культуре, традициям, реалиям стран, говорящих на немецком языке;

— *компенсаторная компетенция*, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— *учебно-познавательная компетенция*, ознакомление с доступными обучающимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**2. Воспитательная цель:** развитие личности обучающихся посредством *реализации воспитательного потенциала* немецкого языка: формирование у обучающихся потребности изучения немецкого языка и овладения им как средством общения.

**3. Общеобразовательная цель** предполагает использование немецкого языка для повышения общей культуры обучающихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.

**4. Развивающая цель** проявляется в деятельности, направленной на развитие языковых способностей обучающихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности.

Обучение немецкому языку по данному курсу способствует решению следующих **образовательных задач:**

- стимулировать познавательную активность обучающихся;
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- развивать у обучающихся способность к социальному взаимодействию;
- развивать межкультурную компетенцию обучающихся.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, представлено в программе следующими содержательными линиями:

- Виды речевой деятельности/ Коммуникативные умения
- Говорение. Диалогическая речь.
- Монологическая речь.
- Чтение.
- Письменная речь.
- Языковые знания и навыки
- Орфография.
- Фонетическая сторона речи.
- Лексическая сторона речи.
- Грамматическая сторона речи.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: авторы Аверин М.М.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Иностранные языки»; реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет рассчитан 174 часа. В том числе: в 5 – 9 классах — 35 (34) часов (1 ч в неделю).

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»**

##### **Целевые установки изучения учебного предмета**

###### **1.Цели:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;
- познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком (русским) во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

**Задачи** изучения родного языка (русского) в школе:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, представлено в программе следующими содержательными линиями:

- Язык и культура.
- Культура речи.
- Речь. Речевая деятельность. Текст.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: авторы О. М. Александрова, А.Г. Нарушевич.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Родной язык и родная литература»; реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет рассчитан 89 часов. В том числе: в 5 классе — 18 ч (0,5 ч в неделю), в 6 классе — 18 ч (0,5 ч в неделю), в 7 классе — 18 ч (0,5 ч в неделю), в 8 классе — 18 ч (0,5 ч в неделю), в 9 классе — 17 ч (0,5 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**Целями** изучения курса «Родная литература (русская)» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Основное содержание предмета

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся. Как курс, имеющий частный характер, школьный курс обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» направлен на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины – Сибири (тексты сибирских писателей и поэтов, публицистика Сибири).

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе представлены следующие разделы: 1) Древнерусская литература. 2) Русская литература XVIII в. 3) Русская литература первой половины XIX в. 4) Русская литература второй половины XIX в. 5) Русская литература первой половины XX в. 6) Русская литература второй половины XX в. 7) Творчество писателей и поэтов Новосибирской области. Программа учебного предмета реализуется через УМК: авторы О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Родной язык и родная литература»; реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет рассчитан 85 часов. В том числе: в 5 классе — 17 ч (0,5 ч в неделю), в 6 классе — 17 ч (0,5 ч в неделю), в 7 классе — 17 ч (0,5 ч в неделю), в 8 классе — 17 ч (0,5 ч в неделю), в 9 классе — 17 ч (0,5 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

**Цели** изучения математики:

- развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления;
- формирование умения планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения;
- формирование умения излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретение навыков чёткого и грамотного выполнения математических записей;
- формирование у обучающихся представления о математике как части общечеловеческой культуры;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Курс математики 5—6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие обучающихся.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей

деятельности. Структура содержания общеобразовательного предмета может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- арифметика;
- элементы алгебры;
- вероятность и статистика;
- наглядная геометрия.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: авторы А. Г. Мерзляк В.Б. Полонского и др.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Математика и информатика» для 5 – 6 классов. Учебный предмет рассчитан 312 часов: 5 класс — 175 ч в год (35 учебные недели при 5 ч в неделю), 6 класс — 175 ч в год (35 учебные недели при 5 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

##### **Цели изучения:**

- развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления;
- формирование умения планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения;
- формирование умения излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретение навыков чёткого и грамотного выполнения математических записей;
- формирование у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

##### **Основные задачи:**

##### *в направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

##### *в метапредметном направлении:*

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

##### *в предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### **Основное содержание учебного предмета**



Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Структура содержания общеобразовательного предмета может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Алгебраические выражения;
- Уравнения;
- Неравенства;
- Числовые множества;
- Функции;
- Числовые последовательности;
- Элементы прикладной математики;
- Алгебра в историческом развитии.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: авторы А. Г. Мерзляк В.Б. Полонского и др.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Математика и информатика» для 7 – 9 классов. Учебный предмет рассчитан 312 часов: 7 класс — 105 ч в год (35 учебные недели при 3 ч в неделю), 8 класс — 105 ч в год (35 учебные недели при 3 ч в неделю), 9 класс — 102 ч в год (34 учебные недели при 3 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

##### **Цели изучения:**

- развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления;
- формирование умения планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения;
- формирование умения излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретение навыков чёткого и грамотного выполнения математических записей;
- формирование у обучающихся представления о математике как части общечеловеческой культуры;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.
- Программой предусмотрено целенаправленное формирование функциональной грамотности обучающихся – способности применять полученные в процессе обучения знания для решения учебных и практических задач.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Структура содержания общеобразовательного предмета может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- простейшие геометрические фигуры;
- многоугольники;
- окружность и круг. Геометрические построения;
- измерение геометрических величин;
- декартовы координаты на плоскости;
- векторы;
- геометрические преобразования;
- элементы логики;
- геометрия в историческом развитии.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Математика и информатика» для 7 – 9 классов. Учебный предмет рассчитан 208 часов: 7 класс — 70 ч в год (35 учебные недели при 2 ч в неделю), 8 класс — 70 ч в год (35 учебные недели при 2 ч в неделю), 9 класс — 68 ч в год (34 учебные недели при 2 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

Изучение информатики в основной школе вносит значительный вклад в достижение главных **целей** основного общего образования, а именно:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Структура содержания общеобразовательного предмета может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- введение в информатику;
- алгоритмы и начала программирования;
- информационные и коммуникационные технологии.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Математика и информатика» для 8 – 9 классов, для 5 – 7 классов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет рассчитан 174 часа: 5 – 9 классы — 35 (34) ч в год (35 (34) учебные недели при 1 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история. История России»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

**Цель изучения истории** формулируется в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом,

активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.

Основными **задачами** являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Структура содержания общеобразовательного предмета может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

#### **Всеобщая история:**

**История Древнего мира:** Жизнь первобытных людей. Древний восток. Древняя Греция. Древний Рим. **История средних веков:** Раннее Средневековье. Европа на подъёме. Дальние страны. На пороге Нового времени. **Новая история XVI- XVII вв.:** Новое время. Великие географические открытия. Меняющийся облик Европы. Европейское Возрождение. Реформация и Контрреформация в Европе. Государства Западной Европы в XVI —XVII веках. Наука и культура в конце XVI—XVIIвеке. Взлёты и падения монархий. Восток и Запад: две стороны единого мира. **Новая история XVIII вв.:** Эпоха Просвещения Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное. Международные. отношения в XVIII в. Государства Европы в XVIII в.. Война за независимость США. Революция во Франции. Страны Азии в XVIII в. Европейская культура и искусство в XVIII в. **Всемирная история 1801 – 1914гг.:** Революции и реакция в европейском и мировом развитии Становление национальных государств в Европе Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические процессы Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в. Восток в орбите влияния запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в. Наука, культура и искусство в XIX — начале XX в.

#### **История России:**

**История России:** Древние жители нашей Родины. Русь в IX — XII вв. Русские земли в середине XII — начале XIII в. Русь между Востоком и Западом. Русские земли в середине XIII — XV в.

**История России в XVI- XVII века:** Создание Московского царства. Смутное время. Россия при первых Романовых.

**История России в XVIII века:** Эпоха реформ Петра I. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Расцвет Российской империи. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого.

**История России в 1801-1914гг:** Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг. Россия в эпоху реформ. Кризис империи в начале XX в.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс; М.А. Бойцова, под редакцией С.П. Карпова.

История России. 6-9 классы / С.В. Агафонова к учебникам Пчелова Е.В. «История России» издательства «Русское слово»

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Общественно-научные предметы». Учебный предмет рассчитан 382 часа. В том числе: в 5 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 6 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 7 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 8 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 ч в неделю).

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;
- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Основными **задачами** являются:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Структура содержания общеобразовательного предмета может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Человек. Человек и его деятельность. Человек среди людей.
- Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа.
- Личность и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера. Экономика.
- Политика. Право.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение,

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Общественно-научные предметы». Учебный предмет рассчитан 139 часов. В том числе: в 6 классе — 35 ч (1 ч в неделю), в 7 классе — 35 ч (1 ч в неделю), в 8 классе — 35 ч (1 ч в неделю), в 9 классе — 35 ч (1 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

Глобальные **цели** географического образования являются общими для основной и старшей школы. Они определяются социальными требованиями и включают в себя:

- **социализацию** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

#### **Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих задач:**

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Структура содержания общеобразовательного предмета может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- «Введение в географию»,
- «Физическая география»,
- «Материки и океаны»,
- «Физическая география России»,
- «Население и хозяйство России».

Программа учебного предмета реализуется через УМК: Е. М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А. А. Плешаков.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Общественно-научные предметы». Учебный предмет рассчитан 278 часов. В том числе: в 5 классе — 35 ч (1 ч в неделю), в 6 классе — 35 ч (1 ч в неделю), в 7 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 8 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 9 классе — 68 ч (2 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

**Цели** изучения физики в основной школе, следующие:

- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

#### **Задачи:**

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Структура содержания общеобразовательного предмета может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- механические явления;
- тепловые явления;
- электромагнитные явления;

- квантовые явления;
- строение и эволюция Вселенной.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: автор А.В. Перышкин.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Естественнонаучные предметы». Учебный предмет рассчитан 242 часа. В том числе: в 7 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 8 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 ч в неделю).

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»**

##### **Целевые установки изучения учебного предмета**

- *Формирование* у обучающихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины.
- *Развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ.
- *Воспитание* убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.
- *Проектирование и реализация* выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
- *Овладение* ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

##### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Структура содержания общеобразовательного предмета может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Начальные понятия и законы химии.
- Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии.
- Основные классы неорганических соединений.
- Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.
- Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.
- Химические реакции в растворах электролитов.
- Неметаллы и их соединения.
- Металлы и их соединения.
- Химия и окружающая среда.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. «Химия. 8—9 классы».

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Естественнонаучные предметы». Учебный предмет рассчитан 138 часов. В том числе: в 8 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 9 классе — 68 ч (2 ч в неделю).

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»**

##### **Целевые установки изучения учебного предмета**

Изложенные основные направления (линии) развития обучающихся средствами предмета «Биология» формулируют **цели** изучения предмета и обеспечивают целостность биологического

образования в основной школе. Их фундамент формировался в начальной школе в курсе окружающего мира.

- Осознание учениками исключительной роли жизни на Земле и значении биологии в жизни человека и общества.
- Формирование представления о природе как развивающейся системе.
- Освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии.
- Владение наиболее употребительными понятиями и законами курса биологии, и их использованием в практической жизни.
- Оценка биологического риска взаимоотношений человека и природы.
- Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов (растений); о роли биологической науки в практической деятельности; методах познания живой природы.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Структура содержания общеобразовательного предмета может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Живой организм: строение и изучение. Многообразие живых организмов. Среда обитания живых организмов. Человек на Земле.
- Строение и свойства живых организмов. Жизнедеятельность организмов. Организм и среда.
- Царства: Прокариоты, Грибы, Растения, Животные; Вирусы.
- Человек в системе органического мира. Координация и регуляция. Анализаторы. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Транспорт веществ. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Покровы тела. Размножение. Высшая нервная деятельность. Человек и его здоровье.
- Структурная организация живых организмов. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Эволюция живого мира на Земле. Взаимоотношения организма и среды.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс».

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Естественнонаучные предметы». Учебный предмет рассчитан 278 часов. В том числе: в 5 классе — 35 ч (1 ч в неделю), в 6 классе — 35 ч (1 ч в неделю), в 7 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 8 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 9 классе — 68 ч (2 ч в неделю).



## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»**

### **Целевые установки изучения учебного предмета**

**Цель** массового музыкального образования - формирование и развитие музыкальной культуры школьников, как неотъемлемой части их духовной культуры.

Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих **задач**:

- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно - коммуникационных технологий).

### **Основное содержание учебного предмета**

Программа разработана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на дальнейшее развитие эмоционально-ценностного отношения к музыкальному искусству, систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям.

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Народное музыкальное творчество», «Русская музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX вв.», «Зарубежная музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX вв.», «Русская и зарубежная музыкальная культура XX в.», «Современная музыкальная жизнь», «Значение музыки в жизни человека».

Программа учебного предмета реализуется через УМК: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Искусство». Учебный предмет рассчитан 140 часов: 5 – 8 классы — 35 ч в год (35 учебные недели при 1 ч в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»**

### **Целевые установки изучения учебного предмета**

- развитие визуально – пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- развитие интереса к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», сознание своих внутренних переживаний.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование опыта смыслового и эмоционально – ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально – пространственной формы;

- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно – значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно – материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально – нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, представлено в программе следующими содержательными линиями:

- Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.
- Изобразительное искусство в жизни человека.
- Дизайн и архитектура в жизни человека.
- Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: Б.М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Искусство». Учебный предмет рассчитан 140 часов: 5 – 8 классы — 35 ч в год (35 учебные недели при 1 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Содержание разделов предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.-М.: Издательский центр «ВЕТАНА-ГРАФ».

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Технология». Учебный предмет рассчитан 245 часов: 5 – 7 классы — 70 ч в год (35 учебные недели при 2 ч в неделю), 8 класс — 35 ч в год (35 учебные недели при 1 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

Целью изучения учебного предмета «ОБЖ» является формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует предметные компетенции через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Содержание разделов предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний и международный туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.
- Опасные ситуации в природных условиях.
- Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.
- Здоровье человека.
- Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера: Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.
- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.
- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
- Основы безопасности личности, общества и государства: Национальная безопасность России в современном мире. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Основы здорового образа жизни. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Оказание первой медицинской помощи.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: автор-составитель А.Т. Смирнов.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Физическая культура и ОБЖ» для 8 – 9 классов., для 5 – 7 классов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет рассчитан 174 часа: 5 – 9 классы — 35 (34) ч в год (35 (34) учебные недели при 1 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

Главная **цель** развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура ориентирована на достижение этой цели. В свою очередь, специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

**Теоретические знания: знания о физической культуре: история физической культуры, физическая культура (основные понятия), физическая культура человека.**

**Практические умения в разделах:** лёгкая атлетика, лыжная подготовка, гимнастика, спортивные и подвижные игры.

Для реализации программы учебного предмета используется авторская программа: «Физическая культура», предметная линия В.И. Ляха.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана, в предметной области «Физическая культура и ОБЖ». Учебный предмет рассчитан 522 часа: 5 – 9 классы — 105 (102) ч в год (35 (34) учебные недели при 3 ч в неделю).

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Работа с текстом»**

##### **Целевые установки изучения учебного предмета**

**Рабочая программа имеет цель:** воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

##### **Программа способствует решению следующих задач:**

- Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
- Обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности.
- Обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания.
- Развивать функциональную грамотность (способность обучающихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

##### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Содержание разделов предусматривает изучение и усвоение информации по следующим блокам:

- Текст и его основные мысли, и понятия.
- С чего начинается понимание текста.
- Функционально-смысловые типы речи в тексте.
- Система работы с текстом.
- Учимся читать тексты.
- Учимся читать и решать учебные тексты.

- Учимся читать и понимать тексты.
- Осваиваем виды чтения.
- Содержательная и языковая компрессия текста.
- Текст как задача.
- Выразительное чтение текста.
- Пересказ текста с включением приведенного высказывания.
- Монологическое высказывание.
- Диалог.
- Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: обеспечивается преемственность с программой, составителями которой являются Т. А. Ладъженская, М. Т. Баранов Москва. «Просвещение».

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет рассчитан 70 часов: 5 класс – 18 часов (из расчета 0,5 ч в неделю), 8 класс – 35 часов (из расчета 1 ч в неделю), 9 класс – 17 часов (из расчета 0,5 ч в неделю),

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математическое моделирование»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

##### **Цели изучения:**

- формирование представлений о моделировании как о способе познания действительности.
- расширение и углубление знаний о способах решения и средствах моделирования явлений и процессов, описанных в задачах;
- развитие логического мышления обучающихся, их алгоритмической культуры и математической интуиции, устойчивого интереса к предмету, приобщая к окружающей нас жизни;
- способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе и решения практических проблем.

Содержание предлагаемой программы направлено на решение следующих **задач**:

- расширение знаний о методах и способах решения математических задач;
- познакомить с методами моделирования для решения задач с практическим; формировать представление об элементарных функциях, уравнениях разного вида как математических моделях процессов и явлений;
- показать возможность использования компьютерных программ для проведения численного эксперимента и обработки результатов;
- развивать исследовательские умения и навыки: выявление и постановка проблемы, формулирование гипотез и т.д.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Содержание разделов предусматривает изучение и усвоение информации следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Задачи на смекалку.
- Геометрия на спичках.
- Моделирование разрезания объектов.
- Геометрия в пространстве.
- Геометрические тела.
- Задачи на переливания и взвешивания.
- Действительные числа.
- Уравнения с одной переменной.
- Комбинаторика.

- Буквенные выражения. Многочлены.
- Уравнения с двумя переменными.
- Выражения и их преобразования.
- Неравенства.
- Функции.
- Координаты и графики.
- Арифметическая и геометрическая прогрессия.
- Решение текстовых задач.
- Теория вероятности.

Программа учебного предмета реализуется через УМК:

- Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. Москва, «Просвещение».
- Серия «Профильная школа. Элективные курсы». Математика. Программы. Разработки уроков. Методические материалы. Санкт-Петербург, СМИО Пресс.
- Л.М. Фридман, Сюжетные задачи по математике, Москва, Школьная пресса.
- Ю.Ф. Фоминых, Прикладные задачи по алгебре для 7-9 классов, Москва, Просвещение.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет рассчитан 71 час: 5 класс – 18 часов (из расчета 0,5 ч в неделю), 7 класс – 18 часов (из расчета 0,5 ч в неделю), 8 класс – 18 часов (из расчета 0,5 ч в неделю), 9 класс – 17 часов (из расчета 0,5 ч в неделю).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Финансовая грамотность»**

**Целевые установки изучения учебного предмета**

**Цели** изучения учебного предмета, следующие:

- представление о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- представление об источниках финансовой информации;
- представление о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;
- представление о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

**Задачи** изучения учебного предмета:

- социальная адаптация выпускников школ к реалиям российского рынка;
- выработка адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;
- обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя;
- формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях;
- выработка умения отстаивать свои права как потребителя.

**Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Содержание разделов предусматривает изучение и усвоение информации следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Что такое деньги и какими они бывают.
- Доходы и расходы семьи.
- Риски потери денег и имущества.
- Семья и государство: как они взаимодействуют.
- Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.
- Основная проблема экономики.
- Потребитель финансовых услуг.
- Профессии банковской сферы.
- Инвестиции.

- Страхование.
- Пенсии.

Программа учебного предмета реализуется через УМК:

- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова.
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет рассчитан 89 часов: 5 класс – 18 часов (из расчета 0,5 ч в неделю), 6 класс – 18 часов (из расчета 0,5 ч в неделю), 7 класс – 18 часов (из расчета 0,5 ч в неделю), 8 класс – 18 часов (из расчета 0,5 ч в неделю), 9 класс – 17 часов (из расчета 0,5 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир химии»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

Главной **целью** курса является развитие мышления, формирование мотивации к изучению предмета химии, имеющей большое прикладное значение.

Курс ставит целью решение следующих **задач**:

- Подготовить обучающихся к восприятию нового предмета, сократить и облегчить адаптационный период.
- Пробудить интерес к изучению химии.
- Обучить школьников простейшим экспериментальным навыкам.
- Сформировать представление о химии как об интегрирующей науке.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Содержание разделов предусматривает изучение и усвоение информации следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами): Введение в химию. Математика в химии. Явления, происходящие с веществами.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: Химия. Вводный курс. 7 класс. Пропедевтический курс (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. К. Ахлебинин).

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет рассчитан 17 часов: 7 класс – 17 часов (из расчета 0,5 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Решение задач различных типов по химии»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

**Целями** данного учебного предмета является устранение пробелов обучающихся по наиболее трудным темам, предусматривающим осуществление математических расчетов по химическим формулам.

**Задачи:**

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе решения расчетных химических задач.
- Формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов.
- Владение основами естественнонаучной грамотности; совершенствование математической грамотности и ключевых компетенций (учебно-познавательных, информационных, ценностно-смысловых, коммуникативных).



- *Воспитание* убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.

### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Содержание разделов предусматривает изучение и усвоение информации следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами): Количественные отношения в химии. Расчеты по химическим формулам. Основные классы неорганических соединений. Решение задач по химическим уравнениям. Составление схем строения атомов химических элементов и схем образования химических связей.

Программа учебного предмета реализуется через УМК: авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков; О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов; О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет рассчитан 17 часов: 8 класс – 17 часов (из расчета 0,5 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект»**

#### **Целевые установки изучения учебного предмета**

Цели и задачи предмета:

- формирование и закрепление навыков создания, оформления и презентации индивидуального проекта;
- знакомство с особенностями проектирования в естествознании;
- знакомство с правилами формулировки темы проекта и целеполагания;
- формирование умений составления презентации и устного сопровождения к ней;
- осуществление деятельности в рамках информационного и практико-ориентированного проекта.

#### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Содержание разделов предусматривает изучение и усвоение информации следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Теоретические основы информационного проекта. Структура и оформление. Практическая проектная деятельность. Оформление письменного варианта проекта.
- Теоретические основы практико-ориентированного проекта. Структура и оформление. Практическая проектная деятельность. Деятельность по подготовке презентации и защиты проекта.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный предмет находится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет рассчитан 69 часов: 8 класс – 35 часов (из расчета 1 ч в неделю), 9 класс – 34 часа (из расчета 1 ч в неделю).