

Справка
**МБОУ СОШ № 2 г.Канска по предупреждению неуспеваемости и
повышению качества обучения**

На основании результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ 2021 - 2022, 2022 – 2023 уч.г. в 2022 году МБОУ СОШ № 2 г.Канска вошла в число школ города с низкими образовательными результатами.

Организационно — управленческая деятельность

Для определения основных направлений работы школы в 2022-2023 учебном году по повышению качества образования был проведен анализ работы школы за 2021-2022 учебный год, в том числе анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, КДР.

В рамках нормативно-правового сопровождения были утверждены:

- план работы школы на 2022-2023 учебный год;
 - план внутришкольного контроля;
 - план мероприятий по подготовке выпускников 9, 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации;
 - план работы социального педагога;
 - план учебно-воспитательных и социокультурных мероприятий;
 - план мероприятий по подготовке участников олимпиадного движения;
 - сводный график проведения мероприятий по оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 2 г.Канска;
 - график промежуточной аттестации;
 - график проведения ВПР в сентябре-октябре 2022 года и марте-апреле 2023 года;
- Программы антирисковых мер:
- Низкий уровень оснащения школы;
 - Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
 - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
 - Дефицит педагогических кадров;
 - Риски низкой адаптивности учебного процесса;
 - Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Методическая деятельность

Для оказания качественной методической помощи в школе проведены следующие мероприятия

- издан приказ «Об организации методической работы на 2022-2023 учебный год»;
- утверждены план методической работы школы и план работы методического совета школы на 2022-2023 учебный год;
- утверждены планы работы школьных методических объединений и творческих групп;
- составлен график открытых уроков на 2022-2023 уч. год;
- составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет;
- педагогами школы составлены индивидуальные образовательные маршруты, скорректированы темы самообразования;

Всего в школе семь методических объединений и две творческие группы – ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей-словесников, ШМО учителей математики и информатики, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей эстетического направления, ШМО узких специалистов; творческие группы «Современные образовательные технологии», «Проектирование современного урока». В первом полугодии 2022-2023 уч. года было проведено по три заседания ШМО и творческих групп, на которых рассматривались результаты входных срезов, срезов за первое полугодие, результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ посещенных уроков.

Согласно графику открытых уроков в первом полугодии 2022-2023 уч. года было дано 14 открытых уроков, на второе полугодие запланировано 10 открытых уроков.

За 1 полугодие 2022-2023 уч. года в школе проведено два практико-ориентированных семинара: «Управление качеством образования. От оценочных процедур к управленческим решениям», «Современный урок». В первом полугодии 2022-2023 уч. года 56 педагогов школы прошли обучение на курсах повышения квалификации «Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС».

Внутришкольный контроль

- Приказ «Об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. Году»; Приказ «О проведении входных срезов»; Приказ «Об утверждении тем индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов»; Приказ «О проведении входных мониторинговых и диагностических работ в 4, 10 классах»; Приказ «О проведении входных мониторинговых работ для обучающихся 9, 11 классов»; Приказ «О результатах проведения входных контрольных срезов в 10-11 классах по русскому языку, математике»; Приказ «О проведении пробного итогового сочинения в 11 классе»; Приказ «О проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах»; Приказ «О проведении итогового сочинения в 11 классе»; Приказ «О результатах проведения административных срезов за 1 и 2 полугодие»; Приказ «О результатах проверки электронного журнала».

В план ВШК внесены мероприятия по контролю за преподаванием учебных предметов и работой педагогических кадров: посещение уроков молодых специалистов, вновь прибывших учителей, условных специалистов (ежемесячно); посещение уроков аттестуемых учителей (октябрь, ноябрь, декабрь); адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов (сентябрь); организация элективных курсов в 10-11 классах, подготовка к государственной итоговой аттестации (сентябрь); посещение уроков 4, 8Б, 9, 11 классов (октябрь); состояние преподавания математики (ноябрь); работа учителей по развитию навыков смыслового чтения в 6-7 классах (декабрь); - подготовка к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору (декабрь).

По результатам входных срезов и срезов за 1 полугодие были составлены графики посещения уроков администрацией школы в тех классах, которые показали низкое качество знаний.

Всего администрацией школы за 1 полугодие 2022-2023 уч. года было посещено 59 уроков: директором школы – 21 урок, заместителем директора по

УВР – 38 уроков. Анализ посещенных уроков рассматривается в конце каждой четверти на совещании при завуче.

Количество посещенных уроков зам. директора по УВР

| | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10кл | 11кл | ИТОГО |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Русский язык | 2 | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Математика | 2 | | | | 1 | 1 | | | | | | 4 |
| Физика | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Информатика | | | | | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| Химия | | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 |
| Биология | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| География | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Английский язык | | | | | | | 1 | | | | 1 | 2 |
| Литература | | | | | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Окруж. мир | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Обществознание | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | 3 |
| Музыка | | | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |
| Технология | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| ИЗО | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| ОБЖ | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| ОДНКНР,ОРКСЭ | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| ИТОГО | 4 | 1 | 1 | 2 | 7 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 38 |

Количество посещенных уроков директором школы

| | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10кл | 11кл | ИТОГО |
|--------------|------|------|------|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | | 2 | 15 |
| ВиС | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Физика | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Информатика | | | | | | | 1 | | 1 | | | 2 |
| Химия | | | | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| География | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| ИТОГО | | | | | 4 | 1 | 3 | 3 | 8 | 0 | 2 | 21 |

Работа с различными категориями обучающихся

В рамках реализации данной антирисковой программы была проведена диагностика уровня сформированности метапредметных умений и навыков, создан банк данных учащихся испытывающих затруднения в обучении, составлен график дополнительных занятий для учащихся различных категорий.

На данный момент в «группу риска» обучающихся 4 - 9 классов по математике входит 23 человек, по русскому языку – 13 человека.

Группа риска на 2022-2023 уч. год

| | 4А | 4Б | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | итого |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| матем. | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 23 |
| русс.яз | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 4 | 4 | 13 |

Создан банк данных высокомотивированных обучающихся, составлены индивидуальные маршруты для учащихся – участников олимпиадного движения. В октябре проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в том

числе и на образовательной платформе «Сириус». Муниципальный этап – 18 призёров и победителей. Региональный – 2 призёра и один – участие.

Для успешного функционирования внутришкольного мониторинга образовательных результатов обучающихся внесены изменения в Положение по внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оптимизирован график оценочных процедур, разработаны матрицы мониторинга результатов ВСОКО. Формируется банк КИМов по всем предметам учебного плана для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.

Для подготовки к ГИА составлен график дополнительных занятий для обучающихся 9 и 11 классах. Результаты работы педагогов рассматриваются на совещании при завуче один раз в четверть. На каникулах проводятся дополнительные занятия по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

- Приказ «О подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации на осенних каникулах»; Приказ «О подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации на зимних каникулах».

Анализ результатов

В 2022-2023 уч. года было проведены педсоветы и педконсилиумы, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ работы школы за 2021-2022 уч. год; адаптация обучающихся 1,5,10 классов в условиях нового уровня обучения; анализ итогов 1 четверти 2022-2023 уч. года; итоги входных срезов в 4,9,10 и 11 классах по русскому языку и математике; итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; анализ итогов 1 полугодия 2022-2023 уч. года; результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; отчет учителей-предметников о выполнении индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к олимпиадам; мониторинг участников олимпиадного движения; мониторинг перечневых олимпиад за 1 полугодие; результаты мониторинговых работ за 1 полугодие по русскому языку и математике.

Предварительные итоги четверти рассматриваются на совещании при завуче один раз в четверть.

Мониторинг образовательных результатов

| | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | год | |
|----------------------------|-----------------|------------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| | качест тво % | успев аемос ть % | качест во % | успева емость % | качест во % | успева емость % | качест во % | успева емость % | качест во % | успева емость % |
| 2021 - 2022 учебный год | 32 | 92,2 | 32,9 | 92,2 | 30,2 | 91,7 | 33,3 | 93 | 33,3 | 93 |
| 2022 - 2023 учебный год | 31,7 | 93,7 | 31,1 | 94,4 | 31,7 | 93,7 | 32,1 | 95,6 | 32,4 | 95,3 |

| | 2021 - 2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| С медалью «За особые успехи в учении» | 4 | 3 |

| | | |
|-----------------------------------|---|----|
| Оставлены на 2 год всего по школе | 7чел. - 2 год 6 чел - по решению ПМПК - в класс ОВЗ 8 вида, 7 вида | - |
| Переведены условно | 48 | 31 |
| Количество призеров МЭ ВОШ | 10 | - |
| Количество призеров РЭ ВОШ | 18 | 2 |

Сведения об успеваемости обучающихся

| класс (параллели) | Качество знаний, % 2021-2022 уч. г. | Качество знаний, % 2022-2023 уч. г. |
|----------------------|--|--|
| 1 | - | - |
| 2 | 55,3 | 44,4 |
| 3 | 42,2 | 50 |
| 4 | 28,8 | 39,5 |
| 5 | 31 | 29,5 |
| 6 | 25 | 37 |
| 7 | 31,6 | 16,5 |
| 8 | 13,2 | 20,2 |
| 9 | 17 | 10,6 |
| 10 | 50 | 16,6 |
| 11 | 40 | 54,55 |
| всего | 33,3 | 32,4 |

По сравнению с результатами 2021-2022 уч. года по школе снижение качества обучения, за исключением параллелей 4-х и 5-х классов.

Снижение качества знаний в классах и в целом по школе связано с уменьшением количества обучающихся, занимающихся на «хорошо» и «отлично». Количество отличников и хорошистов по сравнению с 2021-2022 уч. годом снизилось на 3 человека, при этом выбыли из школы за лето и 1 полугодие 2022-2023 уч. года только 4 мотивированных обучающихся.

Итоги ГИА в форме ОГЭ за курс основного общего образования в 2022 году:

| <i>предметы</i> | <i>К-во обучающихся</i> | <i>«4,5»</i> | <i>% успеваемости</i> | <i>качество</i> |
|-----------------|-------------------------|--------------|-----------------------|-----------------|
| Математика | 54 | 28 | 100 | 51,9 |
| Русский язык | 53 | 29 | 100 | 54,7 |
| Обществознание | 47 | 19 | 100 | 40,4 |
| География | 48 | 35 | 100 | 72,9 |
| Биология | 10 | 2 | 100 | 20 |
| химия | 1 | 1 | 100 | 100 |

Результаты ЕГЭ в 2022 году

| <i>Учебные предметы</i> | <i>Кол-во обуч-ся</i> | <i>Преодолели порог</i> | <i>К-во обуч-ся, получ. выше 70 баллов</i> | <i>Средний балл 2022г</i> |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--|---------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------|---------|----------|----------------|----|
| Русский язык | 24+1ГВЭ | 100 | 13/52% | 71 |
| Математика (проф.) | 7 | 7/100% | 2/28,6% | 52 |
| Математика (база) | 17+1ГВЭ | 17+1ГВЭ | На «5» - 6/33% | 4 |
| Биология | 5 | 2/40% | 0 | 37 |
| Физика | 2 | 2/100% | 0 | 56 |
| Обществознание | 15 | 14/93,3% | 3/20% | 60 |
| История | 5 | 5/100% | 3/60% | 66 |
| Английский язык | 2 | 2/100% | 2/100% | 85 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2/100% | 1/50% | 55 |

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за 2 года

| Класс | Год | Русский язык | | Математика | |
|-------|------|--------------|----------|--------------|----------|
| | | успеваемость | Качество | успеваемость | Качество |
| 4 | 2022 | 85 | 52 | 90 | 55 |
| | 2023 | 95 | 72 | 96 | 87,8 |
| | | | | | |
| 5 | 2022 | 82 | 54 | 69 | 40,7 |
| | 2023 | 75 | 30 | 75 | 27,6 |
| | | | | | |
| 6 | 2022 | 68 | 16 | 69 | 17 |
| | 2023 | 66 | 27,8 | 89 | 14,6 |
| | | | | | |
| 7 | 2022 | 68 | 20 | 68 | 19 |
| | 2023 | 70 | 11,3 | 78 | 23,3 |
| | | | | | |
| 8 | 2022 | 49 | 13 | 49 | 13 |
| | 2023 | 74 | 27,4 | 74 | 10,7 |
| | | | | | |

Анализ ВПР за два года показывает, что в школе постепенно повышаются успеваемость и качество знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах. В 4-х классах результаты стабильные,

Понижение связано с тем, что в 2022 г. обучающиеся писали ВПР не весной, а осенью, после длительного перерыва – летних каникул. За один учебный год дважды написание ВПР снижает ответственность и серьезное отношение и обучающихся, и педагогов. Дополнительная нагрузка.

Если сравнивать результаты ВПР внутри одной параллели, то значительно ухудшаются результаты в 5 классе по сравнению с 4 классом, это связано с усложнением КИМ и отсутствием преемственности между уровнями образования. В 6-8 - х классах есть значительное повышение.

Дата составления справки: 05 июня 2023г.

Зам. директора по УВР:

_____ М.В. Воропаева

_____ С.А. Щербакова

_____ Н.Г. Нагаева

