

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №2
г.Канска

_____ / И.Е.Злобина

Дата «__» _____ 20 г.

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(срок реализации – 1 год)

Канск 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе Сборника программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
 - обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
 - приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.
- Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:
- доступность, познавательность и наглядность;
 - учет возрастных особенностей;
 - сочетание теоретических и практических форм деятельности;
 - психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: программа курса «Мир профессий» в 5 классе рассчитана на 34 (35) часа, 1 занятие в неделю в каждом классе.

Срок реализации – 1 год.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- оформление и публичная защита презентации по теме «Профессия, которая мне нравится».

III. Календарно-тематическое планирование

34 часа (1 час в неделю; 34 учебных недели)

№ п/п	Темы	Кол. часов	Формы организации занятий	Дата
1	Вводное занятие «Мир профессий»	1	Дискуссия, презентация	5а- 06.09 5б- 07.09 5в- 04.09
2	Экскурс в историю мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок	5а- 13.09 5б- 14.09 5в- 11.09
3	Профессии моих родителей	1	Выставка рисунков	5а- 20.09 5б- 21.09 5в- 18.09
4	Профессии моих родителей	1	Презентации, беседа	5а- 27.09 5б- 28.09 5в- 25.09
5	«Все профессии важны...»	1	Сочинение-рассуждение	5а- 04.10 5б- 05.10 5в- 02.10
6	Профессии в нашей школе	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью	5а- 11.10 5б- 12.10 5в- 09.10
7	Профессии в нашей школе	1	Викторина	5а- 18.10 5б- 19.10 5в- 16.10
8	Мир интересных профессий	1	Просмотр презентации, беседа	5а- 25.10 5б- 26.10 5в- 23.10
9	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы, викторина	5а- 08.11 5б- 09.11 5в- 13.11
10	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»	5а- 15.11 5б- 16.11 5в- 20.11
11	Профессия «полицейский»	1	Виртуальная экскурсия, ролевая игра	5а- 22.11 5б- 23.11 5в- 27.11

12	Профессия «учитель»	1	Виртуальная экскурсия, ролевая игра	5а- 29.11 5б- 30.11 5в- 04.12
13	Профессия «врач»	1	Виртуальная экскурсия, ролевая игра	5а- 06.12 5б- 07.12 5в- 11.12
14	«Что мы узнали о профессиях?»	1	Викторина, презентация	5а- 13.12 5б- 14.12 5в- 18.12
15	Профессии сферы обслуживания (парикмахер, визажист, продавец)	1	История профессий; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	5а- 20.12 5б- 21.12 5в- 25.12
16	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	1	История профессий; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	5а- 27.12 5б- 28.12 5в- 15.01
17	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	1	История профессий; краткая характеристика профессии; риски профессии; игра «Морское путешествие»	5а- 10.01 5б- 11.01 5в- 22.01
18	Профессиональный турнир	1	Урок-игра	5а- 17.01 5б- 18.01 5в- 29.01
19	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Презентация. Работа со словарём «Современные профессии»	5а- 24.01 5б- 25.01 5в- 05.02
20	Профессии будущего	1	Работа со словарём «Профессии будущего»	5а- 31.01 5б- 01.02 5в- 12.02
21	Профессии будущего	1	Защита рефератов в форме презентации.	5а- 07.02 5б- 08.02 5в- 19.02
22	Профессии будущего	1	Защита рефератов в форме презентации.	5а- 14.02 5б- 15.02 5в- 26.02
23	Профессии будущего	1	Защита рефератов в форме презентации.	5а- 21.02 5б- 22.02 5в- 04.03

24	Профессии будущего	1	Защита рефератов в форме презентации.	5а- 28.02 5б- 29.02 5в- 11.03
25	Профессии будущего	1	Защита рефератов в форме презентации.	5а- 06.03 5б- 07.03 5в- 18.03
26	Что такое профессиограмма профессии?	1	Составление профессиограммы	5а- 13.03 5б- 14.03 5в- 01.04
27	Что такое резюме?	1	Составление резюме	5а- 20.03 5б- 21.03 5в- 08.04
28	Мир моих увлечений	1	Сочинение-рассуждение	5а- 03.04 5б- 04.04 5в- 15.04
29	Оцениваем свои способности	1	Анкета, тест «Тип мышления»	5а- 10.04 5б- 11.04 5в- 22.04
30	«Профессия, которая мне нравится»	1	Защита информационных проектов (презентации)	5а- 17.04 5б- 18.04 5в- 06.05
31	«Профессия, которая мне нравится»	1	Защита информационных проектов (презентации)	5а- 24.04 5б- 25.04 5в- 13.05
32	«Профессия, которая мне нравится»	1	Защита информационных проектов (презентации)	5а- 08.05 5б- 02.05 5в- 20.05
33	«Профессия, которая мне нравится»	1	Защита информационных проектов (презентации)	5а- 15.05 5б- 16.05 5в- 27.05
34	Заключительное занятие	1	Подведение итогов. Анкета.	5а- 22.05 5б- 23.05 5в- 27.05
	Итого	34 ч		

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература

1. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни.

- Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
 3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
 4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).