

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №2  
г.Канска

\_\_\_\_\_ / И.Е.Злобина

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Приказ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(срок реализации – 1 год)**

**Канск 2023 г.**

## **I. Пояснительная записка**

**Цель курса:** формирование у старшеклассников готовности к будущей семейной жизни, к вступлению в брак, а также понимания необходимости сохранения института семьи.

### **Задачи:**

1. Формирование у старшеклассников знаний о психологии современной семьи и семейных взаимоотношений.
2. Расширение представления о роли семьи в формировании и развитии личности.
3. Формирование уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.
4. Формирование умения правильно строить взаимоотношения в семье между представителями разных поколений.
5. Формирование у школьников потребности в приобретении новых знаний, умений и навыков по проблеме полоролевого взаимодействия.
6. Профилактика рискованного сексуального поведения.
7. Активизация жизненного самоопределения, развитие временной перспективы учащихся, формирование личностно значимой позиции по отношению к семье и браку.
8. Развитие качеств и умений, необходимых для семейной жизни и связанных с повышением социально-психологической компетентности учащихся.

Занятия будут способствовать расширению кругозора обучающихся, акцентируют их внимание на важнейших социально-психологических явлениях при формировании личности, актуализируют вопросы адаптированности, жизненного самоопределения и саморазвития школьников.

Программа курса «Этика и психология семейной жизни» рассчитана на обучающихся 11 класса в течение 1 учебного года, 1 час в неделю (34 часа).

## **II. Содержание программы**

Программа курса направлена на подготовку выпускников к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания обучающихся в сфере семейных отношений.

Основными формами и методами при организации учебных занятий по программе курса являются:

- игровые методы, моделирующие определенные ситуации;
- активизирующие методики.
- дискуссии, эвристические беседы, мини-лекции;
- диагностические методики (тесты, анкеты-опросники),
- тренинговые упражнения;
- рисуночная арт-терапия;
- моделирование образцов поведения;
- метафорические истории и притчи.

Он включает следующие разделы: «Семья и брак», «Межличностные отношения», «Подготовка к семейной жизни», «Семейное законодательство».

*В первом разделе «Семья и брак»* раскрывается зависимость прочности семьи от сохранения ею нравственности, рассматриваются традиции и исторический взгляд на создание семьи в разных странах и конфессиях. Рассматриваются функции семьи, динамика этапов ее развития, а также негативные последствия разрушения традиционных устоев семьи. Поднимаются вопросы сохранения репродуктивного здоровья семьи.

*Второй раздел «Психология межличностных отношений»* раскрывает нравственные и психологические основы взаимоотношений в семье. Направлен на формирование чувства ответственности и заботы друг о друге, воспитания уважения подрастающего поколения к старшим членам семьи. Раскрываются тонкости семейного общения, способы разрешения конфликтных ситуаций, поиска компромисса.

*Третий раздел «Подготовка к семейной жизни»* раскрывает понятие о мужественности и женственности, помогает осознать сущность дружбы, любви. Знакомит с Мужской и женской психологией. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распушенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу. Старшеклассники знакомятся с условиями создания молодой семьи (изменение образа жизни, новый характер взаимоотношений, принятие новых ролей). Раскрывают типичные "зоны" конфликтов, учатся способам улаживания конфликтных ситуаций. Отмечается незаменимость семьи в воспитании детей, ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанность в обучении и воспитании.

Последний раздел "Семейное законодательство" включает в себя 3 занятия. Это обусловлено тем, что на других уроках обучающиеся уже знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса.

Завершает курс занятий заключительные уроки, на которых обучающиеся защищают проекты «Моя будущая семья».

### **III. Планируемые результаты освоения курса**

1. Повышение психологической информированности обучающихся о семье и семейных взаимоотношениях.
2. Повышение психологической информированности обучающихся в области полоролевого взаимодействия.
3. Формирование ценностного отношения к институту семьи и первичное самоопределение в семейной сфере.
4. Формирование навыков взаимодействия в межличностных партнёрских взаимоотношениях.
5. Формирование умения правильно строить взаимоотношения в семье между представителями разных поколений.
6. Активизация жизненного самоопределения, развитие временной перспективы у выпускников.

## Оценка эффективности проводимой работы

Предполагаемый результат	Методы диагностики
1. Повышение психологической информированности обучающихся о семье и семейных взаимоотношениях.	Анкетирование
2. Повышение психологической информированности обучающихся в области полоролевого взаимодействия.	
3. Формирование ценностного отношения к институту семьи и первичное самоопределение в семейной сфере.	
4. Формирование навыков взаимодействия в межличностных партнёрских взаимоотношениях (способность понимать намерения, чувства и эмоциональные состояния человека по вербальной и невербальной экспрессии, разрешать трудные ситуации межличностного общения, прогнозировать поведение других людей, предвидеть последствия своих действий) 5. Формирование умения правильно строить взаимоотношения в семье между представителями разных поколений.	диагностика личностного роста обучающихся (Степанов П. В., Григорьев Д. В., Кулешова И. В.)  тест Гилфорда «Социальный интеллект» тест Розенцвейга

**V. Календарно-тематическое планирование**  
34 часа (1 час в неделю; 34 учебных недели)

№	Тема	Количество часов	Дата
<b>Семья и брак.</b>			
1	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека.	1	01.09
2	Влияние семьи на формирование личности ребёнка	1	08.09
3	Семейные ценности и традиции	1	15.09
<b>Межличностные отношения.</b>			
4	Проблемы современной семьи	1	22.09
5	Семейные отношения: культура отношений в семье, психологический климат	1	29.09
6	Родственные отношения. Близкие и дальние родственники.	1	06.10
7	Отношения между родителями	1	13.10
8	Отношение детей к родителям	1	20.10
9	Семейные конфликты и их последствия	1	27.10
10	Способы разрешения семейных конфликтов	1	10.11
<b>Подготовка к семейной жизни</b>			
11	Семья. Межличностные отношения.	1	17.11
12	Гендерные основы взаимоотношений юношей и девушек.	1	24.11
13	Любовь как предпосылка и основа современной семьи.	1	01.12
14	Особенности юношеской любви	1	08.12
15	Психология добрых отношений. Выбор партнера.	1	15.12
16	Готовность к созданию семьи. Здоровье семьи. Репродуктивное здоровье.	1	22.12

17	Молодая семья: начало супружества. Эмоциональный мир семьи.	1	29.12
18	Проблемы молодой семьи.	1	12.01
19	Профилактика нарушений семейных отношений.	1	19.01
20	Профилактика супружеских конфликтов	1	26.01
21	Дети в молодой семье	1	02.02
22	Быт и экономика молодой семьи	1	09.02
23	Доходы семьи. Расходы семьи	1	16.02
24	Расчет бюджета семьи	1	01.03
25	Досуг семьи	1	15.03
26	Распад семьи, причины.	1	22.03
27	Развод и его последствия	1	05.04
28	Нравственное поведение супругов в ситуации развода	1	12.04
<b>Семейное законодательство</b>			
29	Правовое регулирование семейных отношений	1	19.04
30	Знакомство с основными положениями закона РФ о семье	1	26.04
31	Законодательная база: развод, раздела имущества, обязанности родителей по отношению к детям после развода.	1	03.05
<b>Итоговый раздел</b>			
32	Презентационная площадка «Моя будущая семья»	1	10.05
33	Презентационная площадка «Моя будущая семья»	1	17.05
34	Презентационная площадка «Моя будущая семья»	1	24.05
	Всего:	34	

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Литература

1. Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб. Пос.- СПб.: Речь, 2004.
2. Барбитова А.Д. Методическое обеспечение к курсу «Этика и психология семейных отношений (10-11 классы)». Ульяновск: УИПКПРО, 2011.
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005.
4. Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. М., 1991.
5. Прохорова С.Г. Любовь, брак, семья: жизнь без ошибок.- СПб.:КАРО, 2008.
6. Сатир В. Как строить себя и свою семью. – М., 1992.
7. Сизанов А.Н. Подготовка подростков к семейной жизни.
8. Целуйко В.М. Психология современной семьи. – М.: ГИЦ «ВЛАДОС», 2004.
9. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. М., 2000.
10. Этика и психология семейной жизни: пособие для учителя/под ред. И.В. Гребенникова.- М.: Просвещение, 1987.

