

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации города Канска

МБОУ СОШ №2 г. Канска

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №2
г.Канска

_____ / И.Е.Злобина

Дата «___» _____ 20 г.

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

по « Основам религиозных культур и светской этике.

Основы светской этики»

(ID 1780235)

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(срок реализации – 1 год)

Канск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Русский язык» составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г.;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- федеральной основной общеобразовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков»
- примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий]
- учебника «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» авторы учебника А.И.Шемшурина, А.А.Шемшурин;
- требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 в ред. от 01.01.21);
- примерного учебного плана МБОУ СОШ № 2 г. Канска, разработанного на уровень образования;
- учебного плана МБОУ СОШ № 2 г. Канска, утверждённого приказом директора на текущий учебный год;
- рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях (Приложение к письму Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК-288/03, письму Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01);
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 653 от 02.08.2022 «Об утверждении перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- модуля рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 2 г. Канска.

- **Основной целью программы** по основам светской этики является успешная социализация обучающихся, формирование нравственных качеств личности; дать первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;

изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честь и достоинство, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда и ложь и другое.

Программа по основам светской этики направлена на **решение системы задач:**

- развивать интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- формировать качества гражданина и патриота России;
- воспитать духовно – нравственные качества (дружелюбие, милосердие, доброту);
- развивать способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Включение модуля «Основы светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Содержание программы по основам светской этики:

Этика – наука о нравственной жизни человека. Этика общения и этикет. Этика человеческих отношений и отношений в коллективе. Простые нравственные истины о том, что жизнь священна. Человек рожден для добра. О милосердии. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться : государство и мораль гражданина. Достоинство жить среда людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек –чело века. Слово, обращенное к себе.

В процессе освоения программы по основам светской этики обучающиеся формирует для себя представление о добре и зле, о правилах общения между людьми; развивает этические чувства и нормы; адекватно оценивает свои поступки и действия других людей на основе традиционных нравственных ценностей и моральных норм.

Для организации занятий используются методы: словесный, наглядный, практический, проблемно поисковый, самостоятельной работы. Особое внимание уделяется работе с текстом: выборочное чтение, комментированное чтение, чтение с остановками, зигзаг. Для этой возрастной категории немаловажное значение имеет работа в группе. При этом используются следующие виды работы: взаимные вопросы и задания, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация. Самостоятельная практическая деятельность состоит в составлении словаря терминов и понятий. В создании образов, рисунки, фотографии, слайд-шоу. Все названное обеспечивает теснейшую связь учебного предмета с жизнью младшего школьника.

Предмет «Основы светской этики» находится в обязательной части плана, формируемом участниками образовательных отношений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения основ светской этики – 34 часа в 4 классе (1 час в неделю).

Текущий контроль оценки процесса и результатов оценки курса осуществляется путем бесед, комментированного чтения, устного рассказа на тему, работы с иллюстративным материалом, самостоятельной работы с источниками информации. Устные ответы на вопросы, чтение и пересказ фрагментов статьи, словарная работа, обсуждение. Выборочный пересказ текста, словарная работа, чтение статьи с подчёркиванием важных мест, выборочный пересказ, устные ответы детей на вопросы учителя.

Особенности оценивания регламентированы положением о системе оценивания в МБОУ СОШ № 2 г. Канска.

Итоговый контроль сопровождается промежуточной аттестацией в форме, утвержденной приложением к учебному плану: защитой творческой работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по основа светской этики на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения основ светской этики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ценности многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Обучающимися будут освоены:

- универсальные способы деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;
- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);

познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об окружающем мире;

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить в содружестве с одноклассниками разнообразные способы решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- понимать структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте);
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, интернет-ресурсов;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- находить разнообразные способы решения учебной задачи;
- строить логическое рассуждение как связь простых суждений об объекте;

работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках;

коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- строить сообщение в соответствии с учебной задачей;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- уметь договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);
- контролировать действия партнера;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. при возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- понимать ситуацию возникновения конфликта, содействовать его разрешению;
- оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- использовать речь для планирования своей деятельности

регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, таблицей, схемой,), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;

– вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок – действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью.

Обучающийся получит возможность научиться:

– самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;

– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом;

– на основе результатов решения практических задач делать выводы о свойствах изучаемых природных объектов;

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол - во часов	Дата проведения: 4 а, б, в, г, д	
			по плану	фактически
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1		
	<i>Этика общения</i>	4		
2	Добрым жить на белом свете веселей	1		
3	Правила общения для всех	1		
4	От добрых правил – добрые слова и поступки	1		
5	Каждый интересен	1		
	<i>Знакомство с основами этики</i>	4		
6	Премудрости этикета	1		
7	Красота этикета	1		
8	Школьные и домашние правила этикета	1		
9	Чистый ручеек нашей речи	1		
	<i>Этика человеческих отношений</i>	4		
10	В развитии добрых чувств – творение души	1		
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1		
12	Чувство Родины	1		
13	Предками данная мудрость народная	1		
	<i>Этика отношений в коллективе</i>	4		
14	Чтобы быть коллективом	1		
15	Коллектив начинается с меня	1		
16	Мой класс – мои друзья	1		
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1		
	<i>Простые нравственные истины</i>	4		
18	Жизнь священна	1		

19	Человек рожден для добра	1		
20	О милосердии	1		
21	Жить во благо себе и других	1		
	<i>Душа обязана трудиться</i>	4		
22	Государство и мораль гражданина	1		
23	Достойно жить среди людей.	1		
24	Уметь понять и простить	1		
25	Простая этика поступков	1		
	<i>Посеешь поступок – пожнешь характер</i>	4		
26	Общение и источники преодоления обид	1		
27	Нравственные традиции предпринимательства	1		
28	Праздники как одна из форм исторической памяти	1		
29	Действия с приставкой «со-»	1		
	<i>Судьба и Родина едины</i>	5		
30	С чего начинается Родина	1		
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1		
32	<i>Человек – чело века</i>	1		
33	Слово, обращенное к себе	1		
34	Защита творческих работ учащихся	1		
Общее количество часов по программе:		34		

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для изучения модульного курса «Основы светской этики», должны быть в наличии следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

Оборудование:

- ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- *технические средства* обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе

- обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;
 - *экранно-звуковые пособия*, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
 - электронное пособие к модулю курса «Основы светской этики»;
 - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеofilмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
 - *библиотечный фонд* (книгопечатная продукция): хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса; документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, дающих целостное представление об историческом развитии мира); энциклопедическая и справочная литература, биографии общественных деятелей и значимых персоналий и др.); художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
 - *печатные пособия*, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

Интернет-ресурсы:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.
- Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru;
- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации).
- <http://www.youtube.com>
- <http://afonkinocoh.ucoz.ru>
- <http://pedsovet.su>
- <http://www.svetoch-opk.ru>

Список используемой литературы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2022 г./М-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение.. – 33 с.
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 9-е изд., перераб. - М.: Просвещение.. – 400 с.
- Планируемые результаты начального общего образования/ [Л.Л.Алексеева, С.В.Анащенкова, М.З.Биболетова и др.]; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. – 8-е изд. – М.: Просвещение.
- Энциклопедия для детей. Т.1., 2.- М.:Аванта,1996.

- «Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя. М.: Просвещение, 2010.
- «Основы религиозных культур и светской этики», книга для родителей. М.: Просвещение, 2010.
- Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» под ред. А.И.Шешуриной. М.: Просвещение, 2023

