

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 г.Канска**

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №2
г.Канска

_____ / И.Е.Злобина/

Дата 30.08. 2023 г.

Приказ № 139д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7-9 КЛАССЫ
(СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 5 ЛЕТ)**

**Канск
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа «География для 7,8,9 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 2014 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Данная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт точное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «География» отводится в общем объёме 204 часа:

7 класс - 68часов (34 недели по 2 часа)

8 класс - 68часов (34 недели по 2 часа)

9 класс - 68часов (34 недели по 2 часа)

Программа 7 класса «География России» полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. Изучение географии нашей страны в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

На уроках учащиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Программа 8 класса «География материков и океанов» содержит обязательный минимум содержания основных образовательных программ и направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаниями географического положения, природы, населения и хозяйственного освоения материков и океанов.

Овладение умениями показывать на географической карте полушарий географическое положение очертание берегов каждого материка и океана

Формирование навыков к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни

Воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуре.

Получение знаний учат абстрагироваться, развивают воображение учащихся.

Программа 9 класса «Государства Евразии» разработана для изучения стран Евразии. Изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран даёт возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте её народа.

Содержание учебного предмета «География»

Программа 7 класса «География России»

В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

Раздел "Обобщение" рассчитан на повторение и закрепление знаний учащихся, полученных в течение года.

В процессе изучение темы «Лесная зона - Западная Сибирь» больше внимания уделяется изучению своего края.

Программа 8 класса «География материков и океанов»

Планирование содержит обязательный минимум содержания основных образовательных программ и направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаниями географического положения, природы, населения и хозяйственного освоения материков и океанов.

Овладение умениями показывать на географической карте полушарий географическое положение очертание берегов каждого материка и океана

Формирование навыков к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

Воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуре.

Получение знаний учат абстрагироваться, развивают воображение учащихся

Программа 9 класса «Государства Евразии»

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Красноярского края учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашем крае. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Объём домашнего задания.

При реализации рабочей программы учитывается ранг трудности учебного предмета в соответствии со шкалой трудности; суммарная дневная учебная нагрузка учащихся; день недели; особенности психофизического развития учащихся. Объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 7 классе – 2,5 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – до 3,5 часа.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе

7 класс

	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Особенности природы и хозяйства России	13
2.	Зона арктических пустынь	5
3.	Зона тундры	8
4.	Лесная зона	18
5.	Зона степей	8
6.	Зона пустынь и полупустынь	6
7.	Зона субтропиков	2
8.	Высотная поясность в горах	6
9.	Повторение	2

8 класс

1	Введение	2
2	Океаны	6
3	Африка	10
4	Австралия	7
5	Антарктида	6
6	Северная Америка	8
7	Южная Америка	11
8	Евразия	14
	Обобщение	4

9 класс

1	Введение	1
2	Западная Европа	7
3	Южная Европа	4
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	12
6	Центральная Азия	6
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	6
10	Юго-Восточная Азия	2 ч
11	Россия	4 ч
12	Свой край	13 ч

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

7 класс

должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- правильно вести себя в природе.

8 класс

должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение.
- Особенности географического положения, очертание берегов и природные условия, каждого материка, населения и особенности размещения.

должны уметь:

- Показывать на географической карте полушарий географическое положение очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ по географии.

Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;

- полнота ответа:

- умение практически применять свои знания;

- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

ОЦЕНКА «5» - понимание материала, с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ

ОЦЕНКА «4» - при ответе допускаются неточности, ошибки в речи, ошибки исправляет только с помощью учителя

ОЦЕНКА «3» - материал излагается недостаточно полно и последовательно, допускается ряд ошибок в речи. ошибки исправляет при постоянной помощи учителя

ОЦЕНКА «2» - незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя

ОЦЕНКА «1» - за устные ответы не ставится

ОЦЕНКА «5» - за работу без ошибок, но допускаются исправления самим учеником

ОЦЕНКА «4» - за работу с 1-2 ошибками

ОЦЕНКА «3» - за работу с 3-5 ошибками

ОЦЕНКА «2» - за работу с 6-8 ошибками

ОЦЕНКА «1» - за работу с большим количеством ошибок, чем допустимо при оценке «2»

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.