

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
г.КАНСКА (МБОУ СОШ №2 г.КАНСКА)**

Адрес: 663600, Красноярский край, г. Канска, ул. Крестьянская, 27.
Телефон: 8(39161) 3-55-93; 3-53-10
e-mail: shc2_kansk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

протокол № 2 педагогического совета
от 17.04.2025г.;
протокол № 71 управляющего совета
от 17.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №2 г.Канска
И.Е.Злобина
приказ № 60д от 18.04.2025г.



Отчет о самообследовании за 2023-2024 учебный год

2025г.

Директор МБОУ СОШ № 2 г. Канска

приказ № 60д
от 18.04.2025г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 Г. КАНСКА.
2023-2024 учебный год**

Администрация МБОУ СОШ №2 г. Канска, педагогический коллектив приветствует Вас на нашем сайте.

Представляем Вам отчет по итогам 2023-2024 учебного года. В Вас, уважаемые читатели, мы хотели бы увидеть не только внимательных читателей, а ощутить Вашу поддержку, понимание, сотрудничество в жизнедеятельности нашего образовательного учреждения.

Школа № 2 – одна из старейших школ в городе Канске. Свой образовательный маршрут начала еще в начале 20 века, в 1922 году. Отметив в 2022 году свой столетний юбилей, школа «шагает» в свое новое столетие вместе со всей страной.

В современном образовательном пространстве города Канска Красноярского края - это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (см. приложение 1).

Знакомство со школой ранее начиналось со знакомством сайта школы -<https://sh2-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>. С января 2023 года школа стала регулярно вести еще одну официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560. В госпаблике можно ознакомиться с информацией:

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Канска (Устав утвержден Постановлением администрации города Канска от 28.02.2024 №202)

1.2. Юридический адрес

663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Крестьянская, дом 27

1.3. Фактические адреса

663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Крестьянская, дом 27;

663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Луначарского, дом 1, строение 1

663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Луначарского, дом 1, строение 2

e-mail shc2_kansk@mail.ru
сайт <https://sh2-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Нагаева Надежда Гавриловна, заместитель директора по УВР,
Кашинина Валентина Николаевна, заместитель директора по УВР,
Шапхарова Светлана Станиславовна, заместитель директора по ВР,
Коваленко Оксана Дмитриевна, заместитель директора по АХР.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для качественного образования школьников одним из важных показателей для нас является создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, открытость, привлекательность, гарантирующей охрану и укрепление здоровья обучающихся.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С сентября 2024 года в ООП изменены названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). В преподавание этих предметов включены больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Предназначение нашего образовательного учреждения – развитие личности учащегося, способного к социально прогрессивному типу самореализации через формирование активной жизненной позиции к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории. Условие достижения этой цели – построение «множественности» урочной и внеурочной деятельности. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, по классам, ориентирован на заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

В деятельности образовательной организации приоритетными являются следующие направления:

- обеспечение единства обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- реализация программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования
- использование информационных коммуникационных технологий обучения в различных дисциплинах;
- здоровьесбережение в организации образовательной деятельности.

Расширились возможности цифровой образовательной среды в образовательной деятельности за счет подключения высокоскоростного интернета (100мбт/сек) в рамках федерального и регионального проектов, получения нового оборудования (ноутбуки), что дало возможность более активно участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус», проводить всероссийские проверочные работы в компьютерной форме. Принимали участие в УРОКЕ ЦИФРЫ: 2021-2022 уч.год – 955 обучающихся; 2022-2023 – 1123, 2023-2024- 802 обучающихся.

Так как с сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, школой разрабатываются и корректируются нормативные акты с соблюдением основных требований Правил до мая 2025года:

- определить, какие программы будут реализовываться с помощью электронного обучения и дистанционных технологий;
- создать условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме;
- принять локальный акт об электронном и дистанционном обучении и разместить его на сайте школы.

Создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать школу — заболели или возникли другие объективные препятствия.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», как отмечают педагоги, стало проще и доступнее планировать уроки, контролировать усвоение учебного материала учащимися

Федеральный компонент в полном объеме реализует государственный образовательный стандарт, который обеспечивает базовую подготовку по основным учебным предметам, а также предоставляет возможность продолжить обучение в других образовательных организациях.

Существующий в школе учебный план позволяет реализовать принципы:

- доступности (создание условий для реализации права каждого ученика на получение образования);
- вариативности (необходимое условие для самоопределения, самореализации субъекта учебной деятельности);
- адаптивности (обязательное условие реализации возможностей учащихся с учётом их возраста, психологических возможностей и рекомендаций специалистов).

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Это способ организации жизнедеятельности и воспитания ученического сообщества, базирующийся на общечеловеческих ценностях, учитывающий принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие обучающихся в различных формах деятельности, взаимодействие детей и взрослых по формированию опыта самопознания, самореализации.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной для каждого уровня образования по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые общешкольные дела»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Школьный музей «Горьковец».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования: НОО,ООО,СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, викторины, смотры, конкурсы, диспуты, выставки, трудовой десант и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 2 г.Канска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Школьный музей «Горьковец». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Школьный музей «Горьковец» - неоднократный призер и победитель на Всероссийском, региональном и муниципальных уровнях по гражданско- патриотическому воспитанию детей и молодежи. В 2023году, в шестой раз (2012, 2014, 2016, 2019, 2021) музей « Горьковец» получил высшую награду краевого фестиваля школьных музеев - дубликат боевого знамени Великой Отечественной войны с правом участия лучших учеников школы в Параде Победы 9 мая в г. Красноярске. Руководителем школьного музея с 2018года является Шишова Марина Николаевна.

С 2022 года организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включена церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК -295/06, и Стандартом от 06.06.2022г. С сентября 2022г. внедрен курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с 2023 года введен профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Единая модель профориентации включает профориентационный минимум – внеурочные занятия по четвергам для учеников 6–11-х классов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся,
- содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными

объединениями, общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д

С 01.09.2023 в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» к Федеральному проекту РДДМ « Орлята России» присоединились классы: 1а (кл. руководитель В.Н. Кашинина),1б (кл. руководитель О.А.Басак),1в (кл. руководитель А.И.Логинов). С 01.09.2024 в данный проект вступили 1а (кл. руководитель Степанова И.Н.), 1в (кл. руководитель Чистовская А.А.), 1б (кл. руководитель Петрова В.Ю.) , 3а (кл. руководитель Денисова Т.С.), 3б (кл. руководитель Суслова И.В.) 3в(кл. руководитель Хорохорина Н.В.) , 3г (кл. руководитель Ляпина П.С.) и 4 в класс (кл. руководитель Соловьева Н.А.) .Цель данного проекта - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д.

Совместно с классными руководителями ребята входят в новый для них школьный мир. На занятиях при помощи игр учатся работать в команде. Весь учебный год ученикам предстоит пройти треки по программе «Орленок-Эрудит», «Орленок - Волонтер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Доброволец» и др.. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных встреч, включающих в себя творческие, игровые, дискуссионные, спортивные занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчетным занятием по окончании каждого трека является КТД(коллективное творческое дело).

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в школе создан Центр детских инициатив (ЦДИ), который является ключевым элементом развития и поддержки детского и молодежного творчества, активности, предоставляя площадку для общения, обучения и реализации идей молодежи. ЦДИ за год были инициированы и проведены различные мероприятия, флешмобы, конкурсы.(Новый год, 23февраля, 8 марта, День Победы, День учителя, Дни единых действий и т.д.)

Активно идет сотрудничество с различными городскими организациями и сообществами. Ребята не раз организовывали акции сбора гуманитарной помощи « Спасибо, солдат» для бойцов , которые находятся в зоне проведения СВО. Передача посылок осуществлялась через благотворительную организацию « Золотые руки ангела» г.Канска.

На базе ЦДИ осуществляют свою работу :

- ЮИД «Светофор»
- РДДМ Движение первых
- Совет старшеклассников
- Спортивный клуб «Дрим ТИМ»
- Школьная фото- видеостудия «Ш- кадр»
- « Орлята России»

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий **по внеурочной деятельности** на уровне НОО до 1320 часов, ООО – до 1750 часов, СОО – до 700 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность школы организуется через следующие формы:

1) учебные курсы и факультативы

- Разговоры о важном (1-11 классы);
- Подвижные игры (1-4 классы);
- Учусь создавать проект (2-4 классы);
- Работа с текстом (2-4 классы);
- Россия – мои горизонты (6-11 классы);
- Функциональная грамотность (1-11 классы);
- Орлята России 41-4 классы);
- РПС (1-4 классы);
- Занимательный русский (1-4 классы);
- Мир творчества (1,2,4 классы);
- РОСТ (2,3 классы);
- Поющая детвора (1 классы);
- Финансовая грамотность (1-4 классы);
- Танцевальный кружок (1-4 классы);
- Грамотеи (1,3 классы);
- Объемное моделирование (1,3 классы);
- Тестопластика (1 классы);
- Научное общество «Эрудит» (2,3,4 классы);
- спортивный час (5-9 классы)
- проектная деятельность (6-9 классы)
- Этика и психология семейной жизни (10 – 11 классы)

2) соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини - исследования;

- 3) общественно полезные практики;
- 4) КТД
- 5) деятельность «Движения первых» и другие.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

На базе школы реализуются программы **дополнительного образования**. Занятость детей в которых составляет 354 человека (43%)

Реализуются следующие направления:

- физкультурно - спортивное (волейбол, баскетбол)
- социально - педагогическое (Грамотеи, Книжкин дом, Основы православной культуры, Эрудит, ЮИД)
- туристско - краеведческое (Музей - хранитель памяти народной)
- художественное (Театр «Первые роли», танцевальный «Дрим Денс», Поющая детвора)
- техническое (Ш-кадр)

Также на базе школы, по договору о сотрудничестве, реализуются программы учреждений дополнительного образования ДДТ «Мультландия», «Чудеса из слоеного теста». Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В 2024 году была продолжена работа по реализации **программы «Одарённые дети»**, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки одаренных детей. Согласно программе, особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. В школе созданы благоприятные условия для развития обучающихся:

- сформирована система диагностики и психологической поддержки одаренных и способных детей;
- имеется оптимальная структура школьного и дополнительного образования; в том числе сетевого взаимодействия;
- координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных и талантливых детей;
- осуществляется методическая подготовка педагогов, работающих с одаренными обучающимися;
- проводится диагностическая работа по запросу родителей и классных руководителей.

Система работы с одаренными детьми в школе реализуется через такую структурную единицу, как научное общество учащихся.

Одним из ведущих направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является **Всероссийская предметная олимпиада школьников**. В 2023 - 2024 учебном году количество участников школьного этапа 4–11 классов составило 481 человек. Доля от общего количества учащихся – 92 %.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 69 человек. На региональном этапе

<i>Учебный год</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>
2013-2014	6 мест: 3 победителя, 3 призера	3 участника 2 призера
2014-2015	11мест: 3 победителя, 8призеров	4 участника 1 призер

2015-2016	13 мест: 3 победителя, 10 призеров	3 участника 1 призер 1 победитель
2016-2017	15 мест: 6 победителей; 9 призеров	3 участника 1 победитель
2017-2018	10 мест: 2 победителя; 8 призеров	1 участник
2018-2019	16 мест: 2 победителя, 11 призеров (причем 4 чел. являются призерами в нескольких предметах) рейтинг школы среди всех образовательных учреждений г. Канска – 5м.	1 участник
2019-2020	8 мест: 1 победитель, 7 призеров	2 участника
2020-2021	6 мест: 1 победитель, 5 призеров	2 участника
2021-2022	10 мест: 2 победителя, 8 призеров	1 участник
2022-2023	18 мест: 5 победителей, 13 призеров	3 участника, из них 2 призера (история, технология)
2023-2024	6 мест: 1 победитель, 5 призеров	-
2024-2025	6 мест: 6 призеров	2 участника (право обществознание)

Эффективное использование в педагогической деятельности активных форм учебного сотрудничества способствует успешному участию обучающихся в мероприятиях различного уровня для одарённых детей.

Участие школьников в мероприятиях для одарённых детей

№	Наименование олимпиады, конкурса, конференции, спортивного состязания, выставки и др.	Количество участников	Уровень проведения	Количество Победителей, призеров	Форма проведения
Интеллектуальное направление					
1	Интеллектуальный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	6	город	участие	заочная
2	Марафон «Навстречу знаниям»	14	федерация	14	заочная
3	Образовательная платформа учи. ру межпредметная Дино Олимпиада	1	федерация	участие	заочная
4	«Русский медвежонок»	11	федерация	участие	заочная
5	Образовательная платформа учи. ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	19	федерация	11	заочная
6	Конкурс «Человек и природа (ЧИП)»	7	федерация	участие	заочная
7.	Литературный конкурс «Пегас»	5	федерация	участие	заочная
8.	ВОШ по всем предметам (муниципальный этап)	69	город	6	очная
9.	ВОШ по всем предметам (школьный этап)	481	школа	173	очная
10.	Экологический конкурс «День морских млекопитающих»	10	город	9	заочная
11.	Проект «Цифровой ликбез»	7	город	участие	заочная
12.	Олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	13	федерация	2	заочная
13.	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	26	федерация	8	заочная
14.	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2	федерация	3	заочная
15.	Проект «Функциональная лига» на платформе Учи.ру	26	федерация	участие	заочная
16.	«Русский медвежонок»	1	федерация	1	заочная

17.	«ЧИП»	1	федерация	1	заочная
18.	Городская научно-практическая конференция старшеклассников	1	город	1	очная
19.	11 практическая конференция для детей с УО (ИН)	1	город	1	очная
20.	Детская научно-практическая конференция	2	город	1	очная
Спортивное направление (в том числе «Школьная спортивная лига»)					
1.	Соревнования «Веселые старты»	6	город	6	очная
2.	Первенство города Канска по боксу среди юношей памяти А.Ф.Сечко	3	город	3	очная
3.	Открытый турнир академии боевых единоборств	1	регион	1	очная
4.	Открытый фестиваль единоборств «Восточная Русь»	1	регион	1	очная
Социально-лидерское направление					
1.	Образовательная платформа учи. Ру Олимпиада по ПДД	9	федерация	участие	заочная
2.	«Терроризм угроза современности	11	город	участие	очная
3.	Образовательная платформа учи. Ру Олимпиада «Безопасные дороги»	9	федерация	4	заочная
4.	Городской квест «Мир вокруг нас»	6	город	6	очная
5.	Олимпиада ОБИО	38	город	участие	заочная
6.	Муниципальный турнир по скоростному сбору СПИЛС-карты «Я знаю Красноярский край»	17	город	11	очная
7.	Олимпиада Светская этика	59	город	8	заочная
8.	Краевая интенсивная школа туристско-краеведческой направленности «ПРОдвижение ТУРИЗМА»	13	регион	13	очная
9.	Конкурс «Пожар глазами детей»	3	город	участие	заочная
10.	Олимпиада по основам социальной жизни	4	город	4	очная
11.	Конкурс профессиональных умений «Лучший в профессии» (отборочный тур)	1	федерация	1	очная
12.	Конкурс плакатов «Осторожно, мошенники»	2	регион	участие	заочная
13.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	4	регион	4	очная

Творческое направление

1.	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД	7	город	участие	очная
2.	Марафон «Воздушное королевство»	2	федерация	2	заочная
3.	Марафон «Солнечный берег»	1	федерация	1	заочная
4.	Марафон «Дачный сезон»	2	федерация	2	заочная
5.	Городской фотоконкурс «Ценный кадр»	6	город	6	заочная
6.	Фоточеллендж "Рекомендую прочитать"	4	федерация	участие	заочная
7.	Марафон «Космическое приключение»	13	федерация	7	заочная
8.	Городской экологический конкурс «Живи, елочка!»	3	город	3	очная
9.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	3	город	3	очная
10.	Фестиваль «Родные кружева»	1	город	участие	очная

11.	Марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.ру	15	федерация	участие	заочная
12.	Марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру	9	федерация	4	заочная
13.	Квест «Путешествие в искусство»	2	город	участие	очная
14.	Конкурс «Планета детства»	15	город	15	очная
15.	Конкурс маскарадного костюма «Я из книжки»	1	регион	1	заочная
16.	Фотокросс-2024	1	город	1	очная
17.	Фотокросс-2024, номинация «Мохнатый друг»	1	город	1	очная
18.	VII зональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп»	7	город	7	очная
19.	Творческий конкурс «Космические фантазии»	1	город	участие	заочная

С учетом стоящих в Программе развития задач особое место уделяется вопросам сохранения здоровья детей, в том числе, направленных на организацию деятельности и мер оздоровительного характера:

Физкультурно-оздоровительный клуб при школе посещало 295 чел,

Работали спортивные секции: рукопашный бой - 65 человек, волейбол – 89 человек, ОФП (тренажерный зал),

Горячее питание организовано для всех обучающихся школы в разных формах. Более 50% обучающихся получают дотационное питание:

- дотационное питание: для всех обучающихся 1-4 классов;
- для льготных категорий 5-11 классов по заявлению родителей, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; для детей – родители участники СВО
- платное (по желанию родителей); буфет.

В трудовом отряде старшеклассников (ТОС) работали 21 человек.

Таким образом, приоритетными направлениями для нас являются:

- доступность и качество образовательных услуг;
 - социализация личности обучающегося посредством образовательного и воспитательного процесса;
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
 - адаптация к жизни в обществе;
 - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия;
 - уважения к свободе и правам человека;
- любви к окружающей природе, Родине, семье.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне начального общего образования обучение призвано:

- обеспечивать развитие познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом окружающими людьми.

В школе на уровне начального общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат, формируются универсальные учебные действия.

Преподавание в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России» (1А, 1Б 1В, 2В, 2Г, 3В, 3Г), Л.В. Занкова (2А, 2 Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б), «Перспективная начальная школа» (4В, 4Г).

Данные УМК развивают важнейшие умения информационной эпохи: находить и анализировать информацию, общаться в устной и письменной форме – высказывать и доказывать свою точку зрения, обсуждать сходные и противоположные взгляды, слушать и слышать.

С целью формирования проектного мировоззрения и мышления, способности к самообразованию и саморазвитию, умения работать с различными источниками информации в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 4 классах введен курс «Учусь создавать проект».

В вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» реализуются требования новых ФГОС НОО по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- коммуникативная деятельность
- художественно-эстетическая творческая деятельность
- информационная культура
- интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Для реализации данных направлений в 1-4 классах проводятся различные курсы

Также содержание внеурочной деятельности реализуется через воспитательную работу и дополнительные образовательные программы, экскурсии, кружки и другие формы деятельности, отличные от классно-урочных.

В учебной и вне учебной деятельности внеурочной деятельности: - Разговоры о важном (1-11 классы);

- Функциональная грамотность (1-11 классы);
- Орлята России (1 классы);
- РПС (1-4 классы);
- Занимательный русский (1-4 классы);
- Мир творчества (1,2,4 классы);
- РОСТ (2,3 классы);
- Поющая детвора (1 классы);
- Финансовая грамотность (1-4 классы);
- Танцевальный кружок (1-4 классы);
- Грамотеи (1,3 классы);
- Объемное моделирование (1,3 классы);
- Тестопластика (1 классы);
- Научное общество «Эрудит» (2,3,4 классы);

учителя начальных классов активно используют дистанционные технологии. Обучающиеся 1-4 классов активно работают с такими образовательными платформами как: Сферум, Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник, Инфоурок.

В марте 2024 года с целью проверки уровня сформированности предметных и метапредметных умений выпускники 4 классов выполняли краевую диагностическую работу по читательской грамотности. Назначение данной работы – оценить уровень сформированности метапредметных умений в области чтения и работы с информацией, а также выявить обучающихся, требующих особого внимания в основной школе.

Анализ результатов краевой диагностической работы выпускников начальной школы позволяет, с одной стороны, удерживать планку уровня предметной и надпредметной подготовки младших школьников, с другой стороны, комплексно организовать методическую и управленческую работу со всеми участниками образовательного процесса.

Результаты выполнения КДР_ЧГ_4 описаны в приложении 2.

В апреле 2024 года с целью мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования, обучающиеся 4-х классов, выполняли всероссийские проверочные работы. Результаты выполнения ВПР_4 описаны в приложении 3.

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования. В школе созданы условия, направленные на выравнивание возможностей обучающихся в условиях дифференцированного общества.

Эффективная управленческая деятельность по реализации проекта «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы» способствовала:

1. Обеспечению доступного качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

<i>Учебный год</i>	<i>умственная отсталость-вариант 1</i>	<i>задержка психического развития</i>	<i>инвалиды</i>	<i>другие категории</i>	<i>всего</i>
2020-2021	71	5	8	2	86
2021-2022	64	17	10	2	93
2022-2023	55	17	14	2	84
2023-2024	51	14	13	1	76

2. Созданию модели инклюзивного образования, разработке адаптированных основных общеобразовательных программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, переходу на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1026 (изменения приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495)

3. Созданию адаптивной учебной и внеучебной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ограниченными возможностями здоровья:

<i>мероприятие</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>учитель</i>	<i>результат</i>
Зональный конкурс профессиональных умений «Лучший в профессии»	2023г, 2024г.	Харитоновна Наталья Алексеевна	1 место
Городская олимпиада по СБО "Мир вокруг нас"	2023г, 2024г	учитель технологии Харитоновна Н.А.	Призер 1 место
	2024г	Кирдяшева Е.В.	2 место
Городской квест по СБО «Мир вокруг нас»	2023г	учителя технологии Кирдяшева Е.В., Харитоновна Н.А.	1 место
Городская 10 конференция для детей с ОВЗ	2023г	учитель технологии Харитоновна Н.А.,	2 место
		учитель технологии Кирдяшева Е.В.	3 место
Городская 11 конференция для детей с ОВЗ	2024г	учитель технологии Кирдяшева Е.В.	3 место
Городской конкурс презентаций "Фестиваль профессий"	2023г	учитель технологии Харитоновна Н.А.,	1 место и 2 место
		учитель технологии Кирдяшева Е.В.	3 место
Городские соревнования «Веселые старты»	2023г,	Шлепетнева Е.Н., Лапина Т.Ю.	3 место
	2024г	Шлепетнева Е.Н.	2 место

Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2023г	Шлепетнева Е.Н.	призеры
	2024г	Шлепетнева Е.Н. Абраменко Т.А.	1 место
Муниципальный конкурс «Планета Детства» для детей с ОВЗ	2023г, 2024г	Шлепетнева Е.Н., Жовнер А.И., Кашинина В.Н.	1 место 1 место, 2 место
VII зональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп»	2024г	Шлепетнева Е.Н.	1 место
Фестиваль «Народы России»	2024г	Кирдяшева Е.В., Масанская Е.В.	Дипломы
Школа - организатор ежегодного проведения муниципального конкурса для детей с ОВЗ «Планета детства».			

4. Созданию условий для предъявления результативности в деятельности педагогов на муниципальном и региональном уровнях:

Муниципальный конкурс для обучающихся с ОВЗ на лучшую презентацию профессий «Фестиваль профессий».	2023г	Кирдяшева Елена Викторовна, учитель технологии	Сертификаты 3 место
Конференция «Инновационный опыт-основа системных изменений».	2023г	Кирдяшева Елена Виктровна, учитель технологии	Грамота, рекомендовано в печать.
Мастер-класс: «Пластилинография в практике работы педагога-психолога как способ профилактики девиантного поведения детей с ОВЗ»	2024	Кирдяшева Елена Виктровна, учитель технологии	Участие в работе ГМО
II Общегородской литературный фестиваль «Книжный еж» - работа в составе жюри	2024	Шлепетнёва Елена Николаевна, учитель-логопед	Сертификат
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2024» Тест: «Организация деятельности по классному руководству»			Диплом 3 степени
Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Логопед. Высшая квалификация 2024»			Сертификат участника
Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми с ОВЗ»			Диплом 2 степени
Инфоурок. Онлайн-семинар «Индивидуальный образовательный маршрут – незаменимый инструмент в работе с обучающимися с ОВЗ»	2024	Мариинская Анна Руслановна, учитель начальных классов	Сертификат

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

Обучающиеся, которые по причине болезни не могут посещать занятия в общеобразовательном учреждении, находятся на обучении на дому в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на

дому". Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения. Данная форма обучения определяется на основании заявления родителей и наличия справки об имеющемся заболевании в соответствии с Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

Учебный план составлен индивидуально по расписанию, с посещением учителя на дому. В плане при распределении нагрузки на предметы учтены заболевания, физиологические и психические особенности ребенка. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26.

Для организации качественного инклюзивного образования в штатном расписании общеобразовательной организации введены ставки: 2,75 – педагога-психолога, 2,5 – учителя-логопеда, 1,5 – учителя-дефектолога, 1 – воспитатель группы продлённого дня детей ОВЗ. Учителя в отдельно выделенных коррекционных и инклюзивных классах прошли дополнительное профессиональное обучение.

Эффективность работы учителя и специалистов достигается за счет коррекционной работы, а так же успешного использования в практике работы сенсорного, логопедического и тактильного оборудования в кабинете психологической разгрузки.

Для прослеживания динамики развития обучающихся проводились диагностические мониторинги, где педагоги определяли динамику обучения детей; вносили корректировки в образовательные программы; определяли дальнейшие направления коррекционной работы.

Обучение ведется по адаптированным образовательным программам для детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития. По данной программе начального общего образования в выделенном классе-комплексе, обучалось 9 обучающихся с задержкой психического развития и 9 детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и 4 учащихся с задержкой психического развития находились на интеграции в общеобразовательных классах, 1 обучающийся - на домашнем обучении.

Результаты обучения по адаптированным программам по итогам 2023-2024 учебного года.

<i>класс</i>	<i>количество обучающихся</i>	<i>качество обучения %</i>	<i>обученность%</i>
3е (ЗПР)	9	33.3	100
3д- 4д (УО)	9	33.3	100

Анализ результатов успеваемости показал, что базовые знания, умения и навыки младших школьников соответствуют требованию обязательного минимума содержания образования.

В отличие от учебного процесса, который ограничен рамками учебных планов и программ, воспитательный процесс организуется по единому школьному плану, что позволяет реализовать себя детям, имеющим различные способности и возможности. Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий очно или дистанционно, во внеурочную деятельность (классный час «Разговор о важном»).

С целью организации для обучающихся продуктивной деятельности были организованы школьные кружки «Приглашает Книжкин дом», «Волшебный карандаш», «Мир творчества»,

театральный кружок, дополнительное образование «Тестопластика», посещение спортивных секций. Охват детей дополнительным образованием – 100%.

Реализация концептуальных подходов совершенствования начальной школы в программах и средствах обучения, в дополнительном образовании позволяет выйти на новый качественный уровень образования младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Задачами основного общего образования являются формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 2 г. Канска для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 2 г. Канска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 2 г. Канска языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана состоит из 9 обязательных предметных областей. И представлена следующими предметами: «Русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура, ОБЗР». В предметной области «Математика и информатика» с 7 класса добавляется «Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предметная область «Основы духовно-нравственно культуры народов России» обеспечивает знание норм морали, культурных традиции народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, реализуется в 5-6,9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Факультатив «Я - пятиклассник» призван создать условия для успешной адаптации и психологической готовности детей к обучению. Реализуется факультатив «Индивидуальный проект». В 8 классе факультатив – «Основы черчения». В 5 и 6 классах введен предмет «Родная литература (русская)», в 7 классе «Естественно - научная грамотность».

В вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» реализуются требования новых ФГОС.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Воспитательный процесс организуется по единому школьному плану, что позволяет реализовать себя детям, имеющим различные способности и возможности. На уровне основного общего образования проводятся различные курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» - 5 – 9 классы; «Россия - мои горизонты. Профориентационный урок» - 6 – 9 классы; «Мир профессий» - 5

классы; «Физическая культура и спорт» 5–9 классы; «Проектная деятельность. Индивидуальный проект». 7-8 классы.

В школе, для обучающихся 6-11 классов, введен профориентационный минимум. Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование;
- работа с родителями.

Единая модель профессиональной ориентации, созданная Минпросвещения России, дает возможность знакомить школьников с разными профессиями, востребованными в экономике страны, помогает ребятам раскрыть свои способности и определиться с выбором специальности.

Исходя из ресурсов школы был выбран основной уровень реализации профминимума.

В рамках **предпрофильной подготовки и профориентационной работы** школа на договорной основе активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования: Канский технологический колледж. Канский политехнический колледж, Канский педагогический колледж, Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства, Канский медицинский техникум и др. На основе сотрудничества с СПО выстраивается система профессиональных проб. Обучающиеся овладевают основами современных компетенций, принимая участие в чемпионатном движении юниоров.

В рамках профориентационной работы школа тесно сотрудничает с Центром занятости населения г. Канска и с учреждениями СПО. С обучающимися проводятся совместные классные часы, Единый день профориентации, профессиональное тестирование, профессиональные пробы, профориентационные игры, родительские собрания.

Результаты выпускников, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 97 выпускников (из них обучающихся 9-х классов- 76 человек). Одна девятиклассница, решением педагогического совета, не была допущена к государственной итоговой аттестации и оставлена на повторный год в 9 классе из-за большого количества пропусков уроков без уважительной причины. 1 обучающийся 9 класса решением ПМПК сдал ГИА в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация является одним из показателей школьной системы оценки учебных достижений учащихся и качества образования в целом.

Допуском к государственной итоговой аттестации является устное собеседование по русскому языку, которое успешно прошли все выпускники 9-х классов.

Учебный год был завершён организованно. Администрация школы и педагогический коллектив провели большую подготовительную работу по подготовке итоговой аттестации:

- Оформлена надлежащая документация (аттестационные папки, приказы, протоколы педагогических советов, родительские собрания, классные часы и другие);
- Вопросы итоговой аттестации учащихся включены в план работы школы на учебный год;
- Все организационные вопросы, связанные с нормативными документами и особенностями организации и проведения ГИА доводились до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) под подписи;
- Администрация и педагоги принимали участие в совещаниях, организуемых Управлением образования администрации города Канска.
- В течение года учителя-предметники на заседаниях МО обсуждали методические письма с анализом проведения ОГЭ по предметам, информацию о результатах экзаменов в прошлом году (сравнительную статистику по стране, городу и школе), порядок и результаты проверки экзаменационных работ, учились правильному оформлению письменных работ на специальных бланках на 2023-2024 учебный год.
- Проведена курсовая подготовка учителей - экспертов, организаторов ЕГЭ и ОГЭ-9.
- Было составлено и доведено до сведения родителей (законных представителей) расписание проведения консультации по подготовке к ГИА

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде пробных ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору, который выявлял группу «риска» среди выпускников 9, 11 классов по предметам и выстраивании с ними дальнейшей работы по преодолению неуспешности.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся сдавали пробные ОГЭ, принимали участие в тренировочных тестированиях в бланочном формате по математике, русскому языку и предметам по выбору. Готовясь к предстоящей сдаче выпускных экзаменов, учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, групповых и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА – 2024 учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по математике и русскому языку, сборники заданий по подготовке к ГИА, рекомендации с подборкой заданий, в течение учебного года осуществлялась разно уровневая подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников согласно расписания экзаменов, проводились консультации по всем сдаваемым предметам согласно графику проведения. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых, городских диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов по русскому языку, математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к экзаменам (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся) - **группа «риска»** - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ основного общего образования;

- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей **могут набрать минимальное количество баллов** и более;

- учащиеся - **претенденты на получение высоких баллов.**

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения контрольных работ, отработочных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ГИА – 2024 как в урочное, так и внеурочное время.

Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, результаты контроля доводились до сведения родителей. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок при выполнении контрольных работ, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных при выполнении контрольных работ, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов тестов каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. С успевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из демоверсии по предметам, учителя-предметники постоянно отслеживали успехи слабоуспевающих учащихся, что позволило им своевременно вносить коррективы в планы подготовки к экзаменам, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня.

Внутришкольный контроль регулярно осуществлялся за своевременностью изучения и повторения учебного материала, и за успеваемостью всех учащихся 9 классов в целом и каждого учащегося в частности. Регулярно велся контроль со стороны администрации за качеством преподавания предметов и качеством предметной обученности, за подготовкой к государственной итоговой аттестации. Постоянно велся мониторинг посещения выпускниками уроков, дополнительных занятий по подготовке к экзаменам, занятий для слабоуспевающих учащихся. Администрацией посещались все виды занятий.

Итоги ГИА в форме ОГЭ за курс основного общего образования в 2024 году:

<i>предметы</i>	<i>К-во обучающихся</i>	<i>«4,5»</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>качество</i>
Обществознание	61	21 чел.	98,3%	34,4%
Математика	74+1 ГВЭ	68 чел.	100%	90,7%
Русский язык	74+ 1 ГВЭ	47 чел.	100%	63,5%
Информатика	19	7	100%	38,9%
География	53	36 чел.	100%	67,9%
Биология	9	7 чел.	100%	77,8%
химия	3	0	100%	33,3%
английский язык	2	2	100%	100%
история	1	0	100%	0%

Школьники, получившие неудовлетворительный результат по некоторым предметам, успешно пересдали их в резервные сроки. Обучающихся, пересдача для которых была в сентябре 2024 года, нет.

Все 75 выпускников в 2024 году получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники продолжили свой образовательный маршрут в образовательных муниципальных организациях, учреждениях СПО города, края

- в учреждения профобразования - 49 чел.

- поступили в 10 класс -26 чел.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 2 г.Канска для 10-11 классов (универсальный профиль), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 2 г.Канска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей («Русский язык, Литература, Иностранный язык, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, ОБЗР, Индивидуальный проект»)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» реализуются требования новых ФГОС: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты»; «Основы финансовой грамотности»; «Этика и психология семейной жизни».

Результаты ЕГЭ

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Компонент образовательного учреждения в данной части направлен на

- выполнение образовательной программы в полном объеме,
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности,
- помощь по усвоению базового стандарта образования,
- развитие у обучающихся предметных и надпредметных знаний и умений для исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов,
- развитие содержания базовых учебных предметов с целью подготовки для сдачи государственных экзаменов,
- преемственность в изучении предметов,
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.

Такой подход позволяет каждому ученику овладеть базовым содержанием предметов, сформировать практически свой дальнейший образовательный маршрут.

В школе в 2023-2024 учебном году - один 11 класс, в котором обучалось 21 человек.

Допуском выпускников к государственной итоговой аттестации явилось написание итогового сочинения. Результатом итогового сочинения является «зачет» или «незачет». Для получения «зачета» необходимо иметь положительный результат по трем критериям и выполнить следующие условия: выдержать объем итогового сочинения (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно (сочинение не должно быть списано из какого-либо источника). При получении за итоговое сочинение неудовлетворительного результата, выпускник дважды имеет возможность его пересдать. Все обучающиеся 11 класса успешно получили допуск к ГИА. Для сдачи государственной итоговой аттестации выбраны все предлагаемые предметы. Для получения аттестата - успешная сдача русского языка и математики. Все выпускники, сдававшие ГИА в форме ЕГЭ получили аттестаты.

Медалей «За особые успехи в учении» в 2024 году нет.

Выпускница 11 класса Маланина Надежда за экзамен по выбору «Литература» набрала 100 баллов (учитель Подшивалова С.А.).

Высший балл ЕГЭ

<i>год</i>	<i>предмет</i>	<i>балл</i>	<i>учитель</i>
2022-2023 уч.год	литература	100	Назарчук О.В.
2023-2024уч.год	литература	100	Подшивалова С.А.

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>К-во</i>	<i>Миним. граница</i>	<i>Наиб. балл</i>	<i>Наим. результат</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	Подшивалова С.А.	21	36	81	43	56,3
Биология	Казачишина И.Г.	2	36	79	40	60
физика	Кострова О.Т.	1	36	79	0	79
обществознание	Петров М.С.	10	42	71	36	48
история	Петров М.С.	5	32	60	32	49,8
Математика (пр.)	Шапурина Н.С.	2	27	80	52	66
Математика (б)	Шапурина Н.С.	19	7	5	3	3
химия	Шудрова Д.В.	1	36	82	0	82
Литература	Подшивалова С.А.	2	32	100	68	84
информатика	Билич А.В.	1	40	40	0	40

Свой образовательный маршрут выпускники 11 класса продолжили в ВУЗах и ССУЗах. Из 21 выпускника 2024 года в ВУЗ поступили 7 человек, в ССУЗ 13 поступили человек. Из общего количества поступивших в ССУЗы и высшие учебные заведения – 17 человек - на бюджетной основе.

Обеспечение доступного и качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированной программой для детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

По адаптированным программам основного общего образования в 3 выделенных классах обучалось 41 учащийся, из них 13 обучающихся, в связи с завершением ими обучения, получили свидетельство об образовании специального образца.

Исходя из учета особенностей подросткового возраста и характеристик учащихся по возможностям обучения, было организовано адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс строился таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения.

Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывали особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся и содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

В 6-9 классах осуществлялось обучение по общеобразовательным предметам, включающим практическую направленность и было введено трудовое обучение (технология), имеющее профессиональную направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в социальную среду, в трудовую деятельность в условиях современного производства. Проведение классных часов по профессиям, курсов внеурочной деятельности, мероприятий различного уровня, знакомство с миром профессий при посещении КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» способствовали самоопределению обучающихся. По окончании учебного года выпускники сдавали экзамен по профессионально-трудовому обучению (швейное и столярное дело). К экзаменам по профессионально-трудовому обучению было допущено 13 обучающихся, которые успешно сдали его и поступили в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» по специальностям: слесарь по ремонту автомобиля- 3 чел., кухонный работник-2 чел., столяр-строитель - 3 человека, швея - 1 человек.

**Результаты обучения по адаптированным программам по итогам
2023-2024 учебный год**

<i>класс</i>	<i>количество обучающихся</i>	<i>качество обучения %</i>	<i>обученность%</i>
7Г	15	13,6	100
8Д	12	40	100
9Г	13	69,2	100

Существенную помощь в освоении обучающимися базового компонента школьной программы оказывала деятельность специалистов школьного ППк, которые вели работу для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Специалисты, входящие в состав консилиума (логопед, психолог, дефектолог) помогали реализовывать индивидуально-ориентированные программы с учетом возможностей и продвижения каждого, оказывали консультативную помощь педагогам. Многие спорные вопросы решались совместно с учителями, социальным педагогом, психологом, дефектологом, логопедом на психолого-педагогическом консилиуме.

Классные руководители вели работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводили индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщали к творческим делам класса и школы, вовлекали в проведение воспитательных,

культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, направленных на социальную интеграцию.

Таким образом, содержание инклюзивного образования и воспитания обучающихся в условиях школы имеет доступные, дифференцированные, развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического, логопедического и социокультурного сопровождения, индивидуального развития каждого ребенка.

2.1 Контингент обучающихся и его структура в 2023-2024 году

классы	кол-во классов	из них обучаются по адаптированным программам	кол-во обучающихся	
			общеобр.	ОВЗ
1	3	0	84	0
2	4		104	0
3	4+(1+1)		90	9(ЗПР)+3(УО)
4	4+1		101	6(УО)
Всего 1-4 класс	15+3		379	18
5	3		70	0
6	3		75	1 (в 7кл.-к-т)
7	3+(1+1)	1	81	15
8	3+1	1	72	12
9	3+1	1	76	13
Всего 5-9 класс	15+4	4	374	59
10	1	0	13	0
11	1	0	21	0
Всего 10-11 класс	2	0	34	0
ИТОГО по ОУ	32+4+2(кл.к-т)	6	787	59

2.2. Режим работы

Начало учебных занятий в МБОУ СОШ № 2 по пятидневной неделе в 2023-2024 учебном году (8 ч.00 мин.) соответствовало п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Первые классы занимались по пятидневной рабочей неделе по режиму согласно требованиям п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20.

Установленная сменность (в первую смену 1 классы, 3г-4д кл, 4-5кл, 7г-8г-9г, 9абв, 10, 11 классы, во вторую – 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в; 3г, 6а, 6б, 6в; 7а, 7б, 7в классы) соответствовала п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Занятия второй смены заканчивались не позднее 19 часов.

Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами и соответствовало п.3.4.16 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки.

<i>Класс</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Кол-во учебных дней в неделю</i>	<i>Кол-во учебных недель в году</i>
1	I полугодие – 35 мин., II полугодие – 40 мин.	5	33
2	40 мин.	5	34
3	40 мин.	5	34
4	40 мин.	5	34
5	40 мин.	5	35
6	40 мин.	5	35
7	40 мин.	5	35
8	40 мин.	5	35
9	40 мин.	5	35
11	40 мин.	5	35
классы с ОВЗ	40 мин.	5	34

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 минут каждая.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического административного планирования. Поэтому мы ставим перед собой задачу: обеспечить уровень академической подготовки школьников, позволяющий выстраивать свою дальнейшую образовательную траекторию, ориентированную на достижение успешного результата.

Обучалось учащихся (без учета детей с ОВЗ)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	778	793	786	805	846
В 1-4 классах	351	369	372	374	379
В 5-9 классах	359	368	367	385	374
В 10-11 классах	68	56	50	46	34
Не получили аттестат об основном образовании	0	1 чел. (математ.) Пересдача в 2022 году	0	0	1 (не допущен к ГИА)
Не получили аттестат о среднем образовании	0	0	0	0	0
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	2	2	0	0	0
С медалью «За особые успехи в учении»	1	2	4	3	0
Оставлены на 2 год всего по школе	1 (4 класс)	7 чел. (4 класс) Из них - 3 чел. по решению ПМПК - в класс ОВЗ 8 вида, 2 чел. -	7 чел. - 2 год 6 чел. - по решению ПМПК - в класс ОВЗ 8 вида, 7 вида	6 чел.-(4 класс), в теч. учебного года - 5 чел., переведены в классы ОВЗ-13	3 чел. - 2 год 6 чел. - по решению ПМПК - в класс ОВЗ 8 вида, 7 вида

		в класс ОВЗ-7 вида		школьников	
Переведены условно	18	47	48	33 (из них- 3-ОВЗ)	34(из них-3 выбыло)
Качество обучения по школе	40%	34,9	33,3	32,1	33,4
Успеваемость по школе	98%	92,1	93	95,1	94,3

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество сотрудников – 85.

Количество педагогических работников – 56.

Количество учителей – 50.

Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 6.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:

- Почётная грамота Министерства Просвещения РФ – 3.
- Благодарность Губернатора Красноярского края – 1.
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края - 5.
- Почётная грамота Министерства образования Красноярского края – 1.
- Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 8.

Количество работников, имеющих государственные награды:

- Почётный работник общего образования РФ – 1.
- Заслуженный работник Красноярского края – 1.
- Юбилейный почётный знак к 200-летию Енисейской губернии – 1.

Доля работников с высшим образованием - 70 %

Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 83 %

Иные особенности коллектива:

- выпускники школы – работники ОО – 15 чел;
- молодые специалисты – 6 человек.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Качество образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель - постоянно повышать уровень квалификации. При этом мы создаем условия для развития педагогов не только через курсы повышения квалификации, но и в новых практиках, таких как участие в проектах, апробация новых учебных материалов, семинары, мастер-классы, гостевые обмены и др.

Методическая активность

Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах (июнь-декабрь)

Квалификационная категория

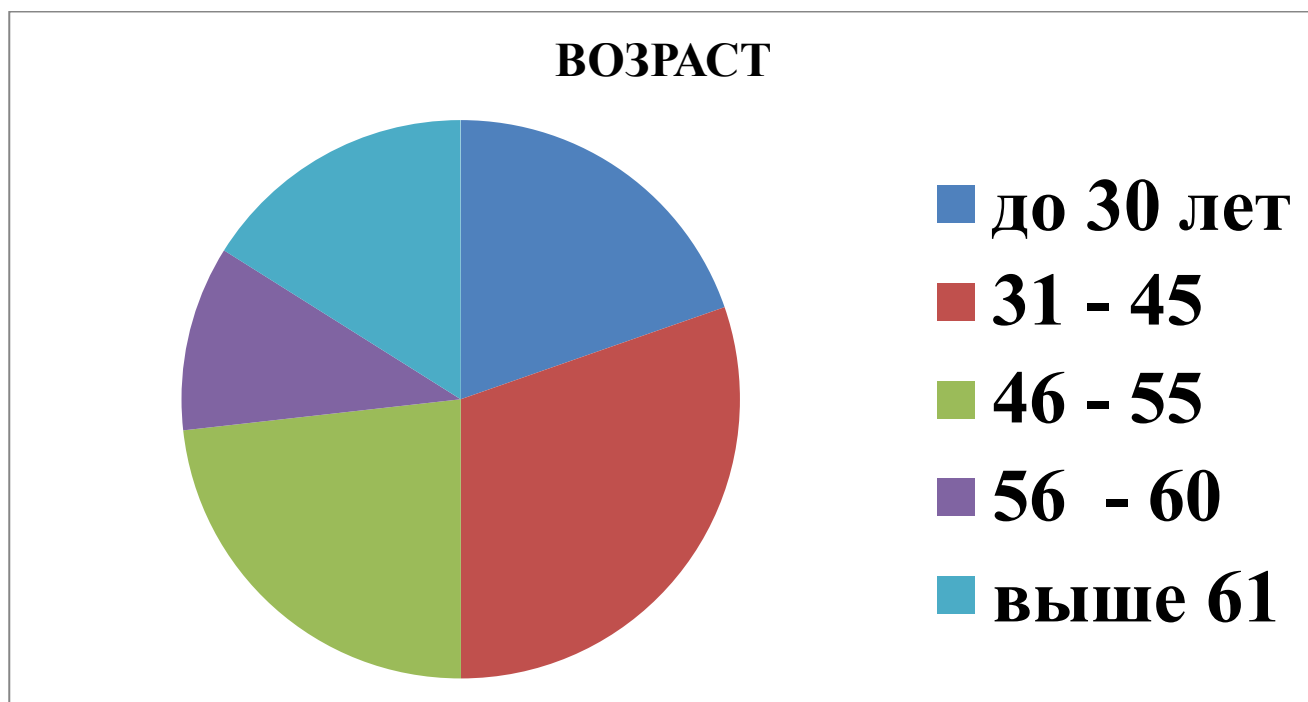
	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Имеют высшую квалификационную категорию</i>	<i>Имеют первую квалификационную категорию</i>	<i>Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности</i>	<i>Всего имеют квалификационную категорию (чел / %)</i>
2013г	56	10	22	-	32 (57%)
2014г	64	17	27	-	44 (69%)
2015г	56	17	27	-	44 (69%)
2016г	63	16	31	1	48 (76%)
2017г	62	13	37	3	50 (80,6)
2018г	65	13	40	6	53 (81,5%)

2019г	63	14	38	6	52 (82,5%)
2020г	66	13	38	7	51 (77,28)
2021	58	14	33	7	47 (81%)
2023	54	14	31	6	45 (83,3%)
2024	56	11	31	8	50 (89,3)

Кадровое обеспечение

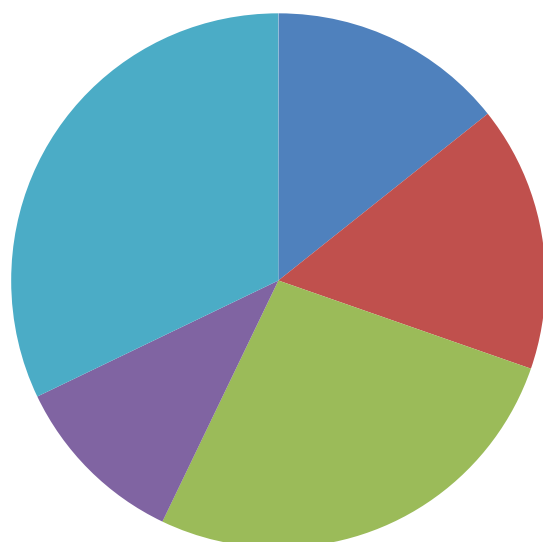
<i>Всего руководящих и педагогических работников</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
56	41 человек – 73,2%	15 человек – 26,8%

ВОЗРАСТ	до 30 лет	11
	31 - 45	17
	46 - 55	13
	56 - 60	6
	свыше 61	9



СТАЖ	до 5 лет	8
	6 – 10	9
	11 – 20	15
	21 - 30	6
	свыше 31	18

СТАЖ



- до 5 лет
- от 6 до 10
- от 11 до 20
- от 21 до 30
- свыше 31

Повышение квалификации

2015 – 2016 уч.год	45 чел (71%) прошли обучение по программам повышения квалификации
2014- 2015-2016гг. (за 3года)	Прошли повышение квалификации по программам более 72 часов - 94% педагогов
2015 – 2016-2017г.	Прошли повышение квалификации по программам более 72 часов - 96% педагогов
2017-2018г.	100%
2019- 2020	33 человека (52%)
2020 - 2021	42 человека (63,6%)
2021-2022	58 человек (100%)
2022-2023	54 человека (100%)
2023-2024	44 человека (78,6%)

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (темы и количество прошедших ПК):

ТЕМА	2024г кол-во прошедших
«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	1 человек
«Быстрый старт в искусственный интеллект»	3 человека
«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	33 человека
Курсы по разным направлениям	7 человек

Участие педагогических работников МБОУ СОШ № 2 г.Канска в профессиональных конкурсах

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов) (кроме МЛУ, «Учитель года», «Воспитатель года», «МУ-НШ»)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель)
Мариинская Анна Руслановна	муниципальный конкурс «Молодой учитель-новой школе» «Деструктивное поведение детей и сопровождение семей, находящихся в социально	муниципальный	призёр

	опасном положении» Дата участия: 23.10.2024 г.		
Соловьёва Надежда Александровна	муниципальный конкурс «Молодой учитель-новой школе» «Деструктивное поведение детей и сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении» Дата участия: 23.10.2024 г.	муниципальный	участие

Представление опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах)

(учет дистанционного опыта, рекомендованного УО, МО, платные ресурсы не представлять)

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат
Педагогические чтения работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов» на тему: «Формирование основ читательской грамотности обучающихся начальной школы»	Соловьёва Надежда Александровна, Ляпина Полина Сергеевна, Хорохорина Нина Владимировна, Мариинская Анна Руслановна, <u>учителя начальных классов</u>	Канск, Лицей № 1	Рекомендации к публикации. Дана рекомендация предъявления материалов на XIX педагогическую конференцию работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт — основа системных изменений» и представление практики в РАОП.
Педагогические чтения работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов» на тему: «Разработка заданий для использования спилс-карт на уроках и во внеурочной деятельности по истории России»	Петров Максим Сергеевич, учитель истории	Канск, Лицей № 1	Участие
Диагностика предметных компетенций педагогов на ЯКласс	Воропаева Марина Владимировна, Щербакова Светлана Александровна, Кашина Валентина Николаевна, <u>заместители директора по УВР.</u> Злобина Ирина	ЯКласс	участие

	Евгеньевна, директор. Билич Ася Васильевна, учитель информатики. Парамонова Елена Александровна, техник-программист		
II Общегородской литературный фестиваль «Книжный еж» - работа в составе жюри	Шлепетнёва Елена Николаевна, учитель-логопед	Канск	Сертификат
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2024» Тест: «Организация деятельности по классному руководству» 20.12.24		ПедЭксперт	Диплом 3 степени
Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Логопед. Высшая квалификация 2024» 22.11.24			Сертификат участника
Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми с ОВЗ» 26.12.24			Диплом 2 степени
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	Абраменко Татьяна Александровна, учителя начальных классов	дистанц.	Сертификат
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Шамрий Ирина Юрьевна, учитель ОРКСЭ	«Единый урок.рф»	Диплом
Всероссийский географический диктант			Сертификат
28.09.2024 Городской литературный конкурс чтецов «Мой край родной – частица Родины большой» (К 90-летию со дня образования Красноярского края и к 388-летию родного города Канска)	Мамонова Татьяна Алексеевна, педагог-библиотекарь	ЦДБ г.Канска	Благодарственное письмо
Онлайн-акция «БУРИМЕ и Я: юморим для УЧИТЕЛЯ» октябрь 2024		ЦДБ г.Канска	Диплом
15.10.2024 Конкурс декламации «Под белым парусом надежды и мечты» (К 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова)		дистанц	Благодарственное письмо
9.10-15.10.2024 IV Краевой семейный финансовый фестиваль		дистанц	Диплом
Вводный ознакомительный курс «Орлята России»	Денисова Татьяна Степановна, учителя начальных классов	«Орлята России»	сертификат
Участие в треке «Орлёнок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2024 г		«Орлята России»	Участие, Сертификат
Участие в треке «Орлёнок-Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2024 г		«Орлята России»	Участие, Сертификат

Туристический слет учителей	Подшивалова Светлана Алексевна, учитель русского языка и литературы; Лапина Татьяна Юрьевна советник; Гробов Евгений Владимирович, педагог дополнительного образования; Бахова Софья Дмитриевна, педагог дополнительного образования; Логинов Артём Игоревич, учитель начальных классов	«Чайка» г.Канска	Участие
Платформа Учи.ру благодарит вас за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»	Басак Оксана Анатольевна, учитель начальных классов	Учи.ру	Благодарственное письмо
Большой этнографический диктант. 06.11.24		Канск	сертификат
ЯКласс Вебинар «Августовский педсовет — 2024: актуальные темы, мнения экспертов, цифровые решения»		ЯКласс	участие
Участие в треке «Орленок-лидер» октябрь, 2024			сертификат
МБУДОП СЮН за подготовку участников городского экологического конкурса рисунков и поделок «Эколята-друзья и защитники природы» 28.10.24		СЮН г.Канска	благодарность
Мастер-класс «Создание тестов и викторин с помощью сервиса Kahoot» Росконкурс. 9 октября 2024 года			Свидетельство
Международный видеоконкурс поэтической декламации «Лермонтовские строки» (01.12.2024)			Благодарность
«Активный учитель» на платформе Учи.ру – первое место в рейтинге 1-4 классов		Учи.ру	Сертификат. 1 место
Вебинар «Работа и личное время педагога: как научиться держать баланс»		ЯКласс	Сертификат
Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (декабрь, 2024 года)		Учи.ру	Сертификат. 1 место
Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (ноябрь 2024 года)		Учи.ру	Сертификат. 1 место
Учи. Ру Онлайн-конференции «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех» 12.09.24		Учи. Ру	Сертификат
Всероссийская детская акция «Я Россиянин»	Кашинина Елена Владимировна, учитель начальных классов		Сертификат участника

Участие и реализация себя в треке «Орленок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Мариинская Анна Руслановна, учитель начальных классов	«Орлята России»	Сертификат
Инфоурок. Онлайн-семинар «Индивидуальный образовательный маршрут – незаменимый инструмент в работе с обучающимися с ОВЗ» 04.09.2024г.		Инфоурок	Сертификат
Онлайн-конференция «Августвка УЧИ.ру - 2024» «Как сделать школу комфортной для всех»		УЧИ.ру	Сертификат
Участие и реализация себя в треке «Орленок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		«Орлята России»	Сертификат
15.11.2024 Мастер-класс: «Пластилинография в практике работы педагога-психолога как способ профилактики девиантного поведения детей с ОВЗ»	Кирдяшева Елена Викторовна, учитель труда (технология)	г.Канск	Участие в работе ГМО
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Работа с одарёнными посредством построения индивидуальной образовательной траектории	Базылева Татьяна Павловна, учитель географии	педэксперт	диплом победителя 1 степени
Организатор площадки проведения международной просветительской акции «Географический диктант»		г.Канск	БП
Международный видеоконкурс поэтической декламации «Лермонтовские строки» (01.12.2024)	Кашинина Валентина Николаевна, учитель начальных классов		Благодарность
Всероссийская интернет-олимпиада Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО нового поколения		образовательный портал «Дом знания»	диплом
Всероссийская интернет- олимпиада «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО нового поколения» (19.11.2024)			Диплом победителя
Тестирование по теме: «Россия-Родина моя»		всероссийское издание «Образовательное пространство»	сертификат
«Активный учитель» на платформе Учи.ру – первое место в рейтинге 5-9 классов	Воропаева Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы	Учи.ру	Сертификат. 1 место
Образовательная платформа Учи.ру Грамота за прохождение марафона «Зимняя сказка» 14.12.24–08.01.25	Логинов Артём Игоревич, учитель начальных классов	Учи.ру	Участие, Сертификат

Образовательная платформа Учи.ру Грамота за прохождение марафона «Эра роботов» 17.11.24–13.12.24		Учи.ру	Участие, Сертификат
Большой этнографический диктант. 06.11.24			сертификат
Участие в треке «Орлёнок-Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2024 г		«Орлята России»	Участие, Сертификат
Участие в треке «Орлёнок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2024 г		«Орлята России»	Участие, Сертификат
«Образовательное пространство» Сертификат о прохождении тестирования «Россия – Родина моя» 4.11.2024г.			Участие, Сертификат
Я-класс участие на сайте (образовательная платформа) Всероссийская онлайн-конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы» Дата получения: 17.10.2024		Я-класс	Участие, Сертификат
Участие в треке «Орлёнок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2024 г		«Орлята России»	Сертификат

4.5.Сведения о специалистах психолого – медико - социального сопровождения

Педагог - психолог	2,75 ставки
Учитель - логопед	2,5ставки
Учитель – дефектолог	1,0 ставки
Социальный педагог	1,5 ставка
Педагог - организатор	2,5 ставки
Воспитатель (группы продлённого дня детей с ОВЗ)	1 ставка
Педагог дополнительного образования	4,5 ставки
Медицинский работник (по договору с КГБУЗ « Канская МДБ»)	1,5 ставки (1ст.в здании школы Крестьянская,27; 0,5 ст. в здании школы Луначарского,1)
Педагог - библиотекарь	2 ставки (1ст. в каждом здании школы)
Преподаватель-организатор ОБЗР	1 ставка
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5 ставки

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Качество материально-технической базы

<i>Наименование группы показателей</i>	<i>Перечень условий</i>	<i>Соблюдение условия (да/нет)</i>
«Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН»	обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин	да
«Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с	наличие холодного водоснабжения; наличие горячего водоснабжения (+ водонагреватели)	да да

<i>Наименование группы показателей</i>	<i>Перечень условий</i>	<i>Соблюдение условия (да/нет)</i>
СанПиН»		
«Работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН»	работающая система канализации; туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН;	да да
«Соответствие требованиям пожаробезопасности»	оборудованные аварийные выходы; необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию; соответствие электропроводки требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения людей при пожаре.	да да да да да
«Наличие действующей охраны»	-Вахтер ОО в дневное время, специализированная -охрана в ночное время: ООО Бастион – Канск-3; -кнопка экстренного вызова полиции; - система видеонаблюдения;	да да да да
«Наличие столовой со всеми характеристиками»	-собственная столовая или зал с площадью соответствующей СанПин на условиях договора пользования с ИП Печерский Ю.А. -современное технологическое оборудование в столовой; -сотрудники, квалифицированные работать на технологическом оборудовании; -отремонтированное помещение столовой; -современное оформление зала для приема пищи; -реализация образовательной программы: санитарно- просветительская программа « Основы здорового питания».	да да да да да да
«Наличие универсального спортивного зала»	-спортивный зал -высота спортивного зала не менее 6 м; -площадь спортивного зала не менее 9х18 м; -оборудованные раздевалки в спортивном зале; -действующие душевые комнаты в спортивном зале; -действующие туалеты в спортивном зале.	да да да да да да
«Наличие спортивной оборудованной территории -для реализации раздела «Легкая атлетика»»	- комплексная баскетбольно- волейбольная площадка; -футбольное поле; - малые архитектурные формы -собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» -оборудованный сектор для метания; -оборудованный сектор для прыжков в длину; -дорожки для бега -дорожки для бега со специальным	да да да да нет да нет да нет

<i>Наименование группы показателей</i>	<i>Перечень условий</i>	<i>Соблюдение условия (да/нет)</i>
	покрытием.	
«Реализация требований к компьютерным классам»	-наличие собственного компьютерного класса (2 класса) -металлическая дверь в компьютерном классе; электропроводка в компьютерном классе; -кондиционер или вентиляция в компьютерном классе; -немеловые доски в компьютерном классе; -площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский -настольные лампы для дополнительного освещения	да да да да да да да
«Наличие презентационного оборудования»	-интерактивная доска; - мультимедиа проектор -демонстрационные экраны.	да да да
Доступ в интернет	- скорость Интернета от 2 Мб/с(бесплатный)	да
«Наличие элементов безбарьерной среды»	-наличие элементов безбарьерной среды (пандус, Крестьянская,27)	да
«Медицинское обслуживание»	-собственный медицинский кабинет медработник (на условиях договора с КГБУЗ «Канская МДБ»).	да да
«Кабинет физики, включая лабораторное оборудование по физике»	-кабинет физики; -подводка низковольтного питания в кабинете физики; -лаборантская в кабинете физики; -лабораторные комплекты по электродинамике; -лабораторные комплекты по молекулярной физике; -лабораторные комплекты по механике; -лабораторные комплекты по оптике; -лабораторные комплекты по ядерной физике и элементам астрофизики.	да да да да да да нет
«Кабинет химии, включая лабораторное оборудование»	-кабинет химии; -вытяжка; -лаборантская в кабинете химии; -лабораторные комплекты органической химии; -лабораторные комплекты неорганической химии;	да да да да да
«Лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии»	-кабинет биологии -лаборантская в кабинете биологии -лабораторные комплекты по природоведению; -лабораторные комплекты по ботанике; -лабораторные комплекты по зоологии; -лабораторные комплекты по анатомии; -лабораторные комплекты по общей биологии.	да да нет да да да
«Наличие лицензионного	лицензионное демонстрационное	нет

<i>Наименование группы показателей</i>	<i>Перечень условий</i>	<i>Соблюдение условия (да/нет)</i>
демонстрационного программного обеспечения по истории»	программное обеспечение по истории	
«Наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения по географии»	лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии	нет

5.2. Инфраструктура:

Инфраструктура 2024г.	Кол-во
Количество зданий школы	3
Количество пищеблоков с залом для приема пищи	2
Количество библиотек	2
Наличие школьного музея	да
Наличие специализированных кабинетов: логопеда, дефектолога, психологической разгрузки, педагога- психолога	да
Количество компьютерных классов	2
Количество стационарных компьютеров в ОУ, в том числе ноутбуков (для учебных , неучебных, административных целей)	146+71
Количество установленных интерактивных досок и интерактивных панелей	4+2
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
В рамках федерального проекта « «Цифровая экономика. Цифровая образовательная среда» (100мб/с)	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося(при фронтальных формах)	2,98 м ²

5.3 Сведения об основном фонде библиотеки общеобразовательного учреждения

<i>Учебный год</i>	<i>Книжный фонд Всего без учебников</i>	<i>Общественно</i>	<i>Естественно-научная лит.</i>	<i>Техника, технология,</i>	<i>Искусство, спорт</i>	<i>Детская литература</i>	<i>Художественная</i>	<i>Методическая литература</i>	<i>прочая</i>	<i>В том числе</i>		
										<i>ЦОРы</i>	<i>аудио</i>	<i>Прочие</i>
2021-2022	9548	819	825	88	313	672	4232	515	1877	193	2	12
2023-2024	9548	819	825	88	313	672	4232	515	1877	193	2	12
2024-2025	11565	819	825	88	313	672	11303	438	1877	193	2	12

5.4. Фонд учебников, книгообеспеченность обучающихся

Учеб-ный год	Всего учебников, фондируемых в библиотеке ОУ (к-во экз.)	Всего учебников, поступивших за учебный год (к-во экз.)	Учебники, поступившие централизованно через УО (к-во экз.) за учебный год	Учебники, поступившие за счет внебюджетных средств (к-во экз.) за учебный год	% Обеспеченности учащихся учебниками из фонда библиотеки ОО	Количество учебников, поступивших в ОО из обменного фонда	% обеспеченности учащихся учебниками с учетом обменного фонда
2022 - 2023	28441	3538	3538	0	100%	0	100%
2023 - 2024	33033	4129	4129	0	100%	0	100%
2024 - 2025	36824	3791	3791	0	100%	0	100%

5.5. Периодические издания, выписанные в библиотеку ОО

Источник финансирования	1-е полугодие 2023 года к-во (к/т)	2-е полугодие 2023 года к-во (к/т)	1-е полугодие 2024 года к-во (к/т)	2-е полугодие 2024 года к-во (к/т)	1-е полугодие 2025 года к-во (к/т)	2-е полугодие 2025 года к-во (к/т)
Средства краевого бюджет	0	13 экз. (20006,64руб)	0	0	0	0

Таким образом, материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательном учреждении образовательные программы, определяющие его статус.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

6.1. Характеристика административно-управленческого персонала

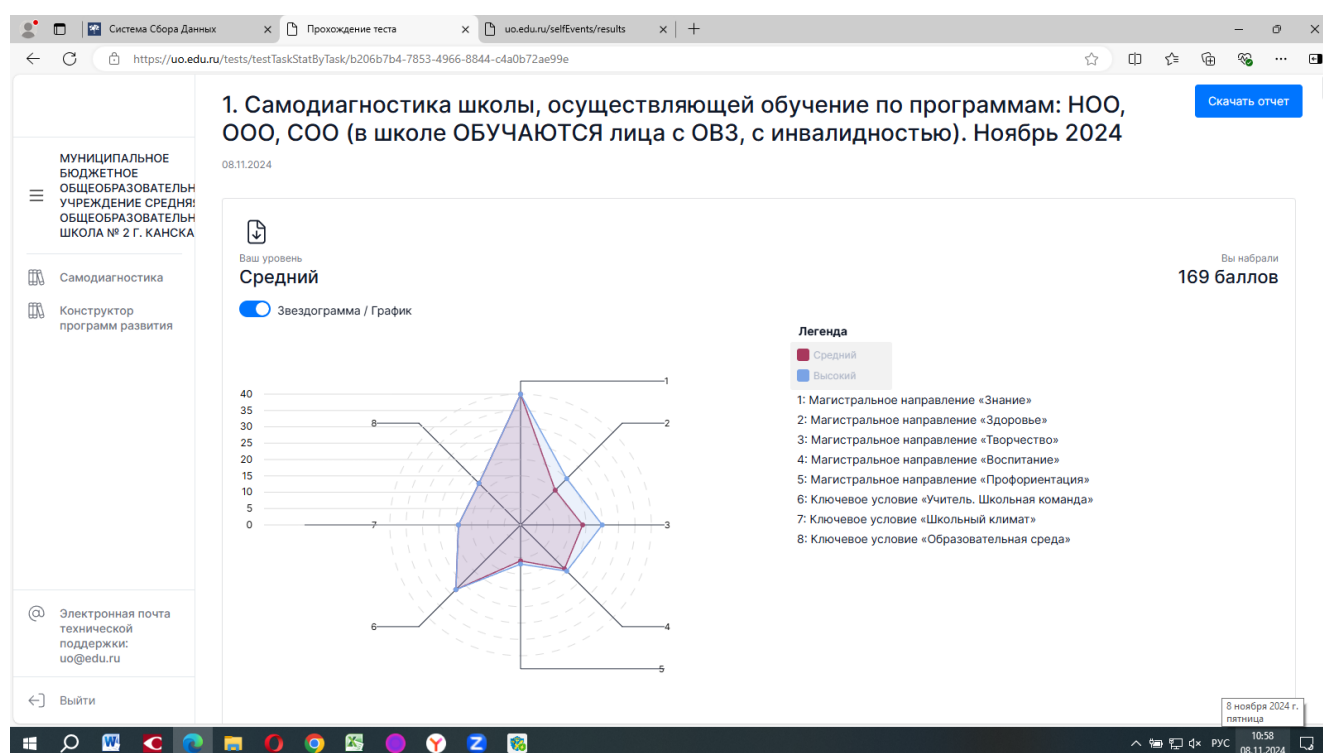
Административно-управленческий персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего):	6,5
-директор	1
-заместитель директора ВР	1
-заместитель директора по УВР	3
-заместитель директора по УВР (ОВЗ)	0.5
- заместитель директора по АХЧ	1

Управление образовательным учреждением выстраивается как целостная система. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательной организации (новая редакция Устава утверждена постановлением администрации города Канска от 28.02.2024 года №202), лицензионными требованиями.

В условиях, когда основной целью управления становится реализация государственной политики, направленной на обеспечение доступности для качественного образования как условия повышения качества жизни с учетом необходимости максимально эффективно использовать имеющиеся для этого ресурсы, основными задачами управления системой является:

- определение «точек роста» системы как приоритетных позиций, требующих ресурсообеспеченности;
- повышение эффективности деятельности системы посредством использования новых или наиболее результативных из отработанных организационно- управленческих схем, обеспечивающих оптимальное использование имеющихся ресурсов для качественного оказания услуги.

Решение этих задач требует перехода к стратегическому управлению: от Национальных проектов «Образование 2025-2030гг.», проекта «Школа Минпросвещения России» к Стратегии развития образования города Канска и далее к Программе развития образовательной организации. Результаты проведенной самодиагностики по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» позволили увидеть «сильные» и «слабые» моменты в деятельности школы. Рекомендации, полученные по итогам самодиагностики, позволяют провести корректировку программы развития на 2025-2027 гг.



Одной из главной составляющих успешной организации образовательной деятельности является создание комфортных условий, в которых живет и развивается образовательное учреждение. Развитию образовательного учреждения способствует эффективное управление ресурсами в решении стратегических задач:

1) рациональное планирование и использование консолидированного бюджета (городского, краевых субвенций, добровольных пожертвований, платных образовательных услуг). В среднем на материально-техническое обеспечение расходуется более 1,5 млн. руб. краевых субвенций (на информатизацию образовательного процесса, оснащение мебелью в соответствии с требованиями и нормами СанПиН, повышение квалификации педагогов, приобретение учебно-методического оборудования и т.п.). Это обеспечивает создание современной материально – технической базы школы, комфортных условий для осуществления образовательного процесса, помогает своевременно устранять замечания контролирующих органов.

2) активное и результативное участие Управляющего совета, родительской общественности в жизнедеятельности образовательного учреждения направлено на улучшение образовательной среды, повышение качества образования. Результатом реализации инициатив родителей совместно с педагогами, обучающимися, администрацией школы и местного сообщества являются проекты, направленные на обеспечение безопасности,

комфортности образовательной среды, повышение социальной активности всех участников образовательного процесса.

3) в 2023-2024 году школа активно готовилась к проведению капитального ремонта в 2025 году здания школы Крестьянская, 27, в рамках программы «Модернизация школьных систем образования», но возникшие проблемы не позволили начать капитальный ремонт с 2025 года, в результате чего школа была исключена из перечня объектов по программе капитального ремонта. Однако, работа администрации города Канска, Управления образования, образовательного учреждения с учетом выявленных проблем продолжается в направлении ремонта здания школы – готовится новый пакет документов для конкурсной комиссии Министерства образования Красноярского края о включенности МБОУ СОШ № 2 в программу по ремонту здания школы.

На сегодняшний день модельные решения, обозначенные в программе развития образовательной организации, решаются через задачи, обозначенные «точки роста», вокруг которых достраиваются и совершенствуются элементы системы, обеспечивающие качество образовательных условий и результатов.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://sh2-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> разделе «Документы».