



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Программа повышения качества образования на 2022-2025 гг

МБОУ СОШ № 2 г.Канска

Проектная команда:

Злобина Ирина Евгеньевна, директор школы

Воропаева Марина Владимировна, заместитель директора по УВР

Щербакова Светлана Александровна, заместитель директора по УВР

Шапхарова Светлана Станиславовна, заместитель директора по ВР



СПРАВКА О ШКОЛЕ



**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№2 г.Канска (МБОУ СОШ № 2
г.Канска)**

Email: shc2_kansk@mail.ru

**Адрес: Красноярский край, г.Канск,
ул.Крестьянская, 27**

Сайт: <https://shc2-kansk.ru>

СПРАВКА О ШКОЛЕ

- МБОУ СОШ №2 г.Канска - одна из старейших школ в городе Канске. В феврале – марте 2022 года школа праздновала свой 100-летний юбилей.
- Общая численность обучающихся – 860 чел (по общеобразовательным (797) и адаптированным программам (57)).
- Федеральный проект в рамках нацпроекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» новые инструменты педагога».
- Участие в реализации федерального проекта «Цифровой образовательный контент».
- В 2022 году школа вошла в федеральную программу капитального ремонта зданий. В настоящее время осуществляются подготовительные и проектные работы к капитальному ремонту здания в 2023г.

СПРАВКА О ШКОЛЕ

Педагогический коллектив – 58 чел.

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее - 47 (81%); среднее специальное - 11 (18,97%).

• **Квалификационная категория:** высшая – 14; первая – 33; соответствие -7. Б/К -2+2 молодых специалиста.

Возраст: до 30 - 5чел;

31-45 – 20чел;

46-55 – 15чел;

свыше 56 лет – 18 чел

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Единственный способ улучшить результаты учащихся состоит в том, чтобы улучшить качество преподавания (М. Барбер, М. Муршед).

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ:

Организация школьной системы управления качеством образования через включение эффективных способов деятельности, способствующих конструктивно повлиять на всех участников образовательных отношений для повышения качества образования и уровня образовательных результатов

ЦЕЛЬ

Создание условий для повышения качества образования всех участников образовательных отношений через совершенствование качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Повысить профессиональные компетенции педагогического коллектива и управленческой команды МБОУ СОШ № 2 г.Канска.
- Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования ЕДИНЫХ современных методических приемов, технологий, подходов и выработать единый подход в использовании педагогических технологий с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества с учреждениями социально-образовательной направленности.
- Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Сформировать и развить потребности родителей в участии в управлении образовательной организацией, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования.
- Усовершенствовать школьную систему управления качеством образования (ШСОКО) на основе организации работы с данными мониторинга и иных оценочных процедур разного уровня (внутренней и внешней оценки качества).
- Повысить уровень оснащенности образовательной деятельности, улучшить условия реализации образовательной программы МБОУ СОШ № 2 г.Канска.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Действует механизм выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Действует программа методической работы, ориентированная на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их профессиональное развитие; участвующих в работе профессиональных сообществ и методических объединений.
- Рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы.
- Положительная динамика вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования.
- Положительная динамика в участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального).
- Положительная динамика в результатах ГИА по математике и русскому языку.
- Положительная динамика в результатах по читательской, математической грамотности, естественно - научной грамотности.
- Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

І этап. 2022 -2023 учебный год (диагностико-прогностический)

Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных образовательных результатов, кадрового потенциала; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта школы;
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- освоение и внедрение в работу технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов школьников;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе;
- работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их;
- создание банка данных по данной проблеме;
- работа по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов;
- анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

II этап - РЕАЛИЗАЦИИ - 2023 -2024 учебный год

Прогнозируемые результаты:

- реализация программы работы с низкомотивированными обучающимися и слабоуспевающими обучающимися;
- создание групп качеств;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы семинаров;
- участие учителей в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы;
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- функционирование школы родителей;
- популяризация достижения школы в СМИ;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом;
- введение в практику проведения Дня открытых дверей;
- обобщение и корректировка Программы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

III этап – обобщающий - 2024 – 2025 учебный год.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества обученности;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- диагностико-консультационный центр для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров;
- обобщение и корректировка Программы.

ПРОЕКТ 1 «Повышение качества образования в школе на основе создания школьной системы профессионального развития педагогических работников»

Срок реализации: 2022-2025гг

Целевая группа: педагогические работники школы

Цель проекта: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников школы

ПРОЕКТ 1 «Повышение качества образования в школе на основе создания школьной системы профессионального развития педагогических работников»

- Результаты проекта:
- 83% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
- 100% - ИОМ
- 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
- Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
- 70%

ПРОЕКТ 2 «Создание условий для повышения качества образования обучающихся с разными возможностями и потребностями». Срок реализации: 2022 – 2025гг

Целевая группа: администрация и педагогический коллектив школы; обучающиеся и родительская общественность

Проблема: - наличие у педагогов дефицита в части инструментария, методов оценивания и анализа образовательных достижений обучающихся; - пониженный уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся; - низкая активность участия педагогов и обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня; - отсутствие общей системы организации проектной и исследовательской деятельности школы (присутствуют несистематические учебные и воспитательные проекты); - низкий охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью; - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся (профориентационная работа); низкий уровень мотивации обучающихся к учению

Цель: организация учебно-познавательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом его личностных особенностей, способствующей повышению качества образования.



ПРОЕКТ 2 «Создание условий для повышения качества образования обучающихся с разными возможностями и потребностями»

Результаты проекта:

- 83% педагогов используют в своей деятельности парную работу;
- 85 % педагогов используют в своей работе единые требования при проведении урока, внеурочных мероприятий;
- обновление программы по работе с одарёнными детьми;
- 85 % обучающихся вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном);
- программа внеурочной деятельности соответствует потребностям обучающихся;
- программа профориентационной работы соответствует интересам, склонностям и возможностям обучающихся;

ПРОЕКТ 3 «Повышение уровня школьного благополучия»

Срок реализации: 2022 - 2025гг

Целевая группа: администрация и педагогический коллектив школы

Цель: повысить уровень школьного благополучия.

ПРОЕКТ 3 «Повышение уровня школьного благополучия»

- Задачи проекта:** - познакомить педагогов с психотехническими приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний;
- провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
 - разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

Ожидаемые результаты:

- разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг;
- 83% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

ПРОЕКТ 4 «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Срок реализации: 2022-2025гг

Целевая группа: педагогические работники,
обучающиеся школы

Цель: снижение доли обучающихся с риском
неуспешности

ПРОЕКТ 4 «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи проекта:

- осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, создание ситуации успеха в обучении;
- разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

Ожидаемые результаты: количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 15%



ПРОЕКТ 5 «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования»

Срок реализации: 2022-2025гг

Целевая группа: администрация школы и педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители)

Цель: совершенствование ВСОКО с целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования

ПРОЕКТ 5 «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования»

Задачи проекта:

- провести анализ существующей ВСОКО и ВШК, определить сильные и слабые стороны;
- выделить единые критерии и показатели оценки качества образования;
- сформировать единое понимание критериев оценки качества образования и подходов к их измерению;
- проанализировать полученный материал, принять управленческие решения относительно способов повышения качества образования

Ожидаемые результаты: разработка ВСОКО и ВШК, которые позволят эффективно работать с образовательными результатами.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МБОУ СОШ № 2 г.Канска

VK: <https://vk.com/public58517734>

Сайт: <https://sh2-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

<https://sh2-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>



Красноярский краевой институт
повышения квалификации
и профессиональной
переподготовки работников
образования

www.kipk.ru

