

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря МБОУ СОШ № 2 г. Канска с описанием мероприятий на 2025 год

29.05

Шок-урок «Терроризм-угроза обществу!»

Цель: сформировать у обучающихся представление о терроризме

Задачи:

1. Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.
2. Ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому обучающемуся).

30.05.

Концертная программа в честь открытия лагеря «Орлята вперед!»

Цель программы — создать праздничное настроение, познакомить участников с основными элементами открытия лагерной смены, связанными с программой «Орлята России».

Описание мероприятия:

Программа включала следующие элементы:

Вступительное слово ведущего, который представил участникам тему мероприятия. Рассказ стихотворений детьми, о лагере

Поднятие флага лагеря под исполнение гимна. Исполнение песни «Орлята России» или другой композиции, связанной с темой.

Разгадывание загадок о лагере.

Выступление участников, концертной программой

Торжественная клятва участников, где они обещают следовать законам лагеря.

Игры для создания активного настроения.

Подведение итогов — заключительное слово ведущего, который подвёл итоги и напомнил о традициях открытия лагерной смены.

Методы и приемы

Некоторые методы и приёмы, использованные в программе:

- Использование лагерной атрибутики (флаг, шары) для создания праздничного фона.
- Сочетание подвижных и статичных форм — танцы, песни и конкурсы, которые удерживали внимание участников.
- Включение легенды об орлятах, которая создала образ содружества и объяснила участникам, что значит быть «Орлятами России».
- Использовать разнообразные методы — игровые, творческие, дискуссионные. Обратная связь — после мероприятия провести опрос участников, чтобы оценить их впечатления.

31.05

Конкурсная программа «Детство и я»

Цель: формировать представления у детей о празднике Дне Защиты детей; создать радостную праздничную атмосферу; создать эмоциональный настрой детей; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Описание мероприятия:

Перед началом мероприятия в записи звучат песни о детстве, мире, детские песни. Дети и зрители организованы, активны. Все художественные номера подготовлены. Дети выступают в красивых костюмах. Ведущая рассказывает о празднике, его зарождении и значимости.

Концертная программа чередуется песенными, танцевальными и конкурными номерами детских отрядных номеров.

На протяжении всего концерта положительный эмоциональный настрой. Мероприятие является традиционным. В конце мероприятия для каждого ребёнка сюрприз.

02.06

Развлекательное мероприятие «Национальные игры и забавы»

Цель: познакомить детей с национальными костюмами народов и научить играть в национальные подвижные игры.

Описание мероприятия:

Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребёнка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт ребёнка по жизни. Веселые подвижные игры - это наше богатство. Игры созданы народом, также как и сказки, и песни. Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились до наших дней из глубокой старины, передаваясь из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Приобщению детей к русскому фольклору, воспитанию интереса к культуре русского народа, созданию благоприятного микроклимата и доверительных отношений между воспитанниками лагеря.

Мероприятие начнётся со знакомства детей с национальными играми и забавами России. В рамках отрядного дела ребята рассматривали спектр национальных игр и забав: «Змейка», «Салки» «Кошки-мышки», «Два Мороза», «Ведьмина метёлка», «Пирог», «Лишний с гребешком», «Утка-гусь» и многих других. Каждый отряд проводит вою игру.

День продолжится увлекательным конкурсов мыльных пузырей, в котором ребята примут активное участие. И завершится конкурсом рисунков на тему «Край родной». В своих работах ребята запечатлят любимые уголки родного края.

Шок-урок «Осторожно, мошенники!»

Цель: повышение информированности школьников о мошенничестве и мошенниках, а также способах обезопасить себя от них.

Задачи:

- 1.Формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности
- 2.Изучить способы самозащиты от мошенников
- 3.Разобрать психологию мошенников
- 4.Способствовать развитию критического мышления школьников

04.06

Квест «Устное народное творчество»

Цель такого квеста — приобщить участников к устному народному творчеству, закрепить знания о жанрах (сказки, загадки, пословицы и др.).

Описание мероприятия:

Квест «Устное народное творчество» часто включает несколько станций, на которых участники выполняют различные задания.

«Пословицы» — участники вспоминают пословицы и поговорки, участвуют в конкурсе «Для каждой пословицы найди концовку к своему началу».

«Сказки» — угадывают название сказки по отрывку, называют сказку и перечисляют героев.

«Песни» — создают импровизированный оркестр народных инструментов, поют песни по мотивам сказок.

Каждая команда получает карту-путеводитель с обозначенными остановками, где их ждут сказочные герои или персонажи, связанные с устным народным творчеством.

В конце мероприятия подведение итогов.

05.06.

Конкурсная программа «Здоровье планеты в наших руках»

Главная цель мероприятия — обсуждение проблем охраны окружающей среды, воспитание бережного отношения к природным богатствам и родному краю.

Описание мероприятия:

В ходе программы участники размышляли на тему защиты растений и животных, называли причины гибели флоры и фауны, загрязнения воздуха и воды.

Некоторые элементы мероприятия:

- экологическая викторина, где нужно было отгадывать загадки;
- знакомство с «Лесной книгой жалоб», где нужно было по картинкам изобразить птиц и животных, на что они жалуются и как человек может им помочь;
- театральные ситуации, где нужно показать сценку по теме.

В заключение — создание рисунков «Мы — друзья природы».

Таким образом, программа направлена на проверку знаний участников и выяснение их позиции по важным экологическим проблемам.

06.06.

Интеллектуальный квестко Дню рождения поэта А.С. Пушкина «Путешествие по Лукоморью»

Интеллектуальный квест «Путешествие по Лукоморью», посвящённый Дню рождения А. С. Пушкина, направлен на расширение и уточнение знаний школьников о героях и сказках поэта.

Цель мероприятия: актуализация знаний о великом поэте, знакомство детей с интересными и, возможно, неизвестными им фактами жизни А. С. Пушкина.

Описание мероприятия:

Участникам предлагается отправиться в путешествие по Лукоморью, где им будут встречаться герои сказок А. С. Пушкина. Нужно выполнить их задания и получить волшебные дубовые листья. Каждая команда должна собрать по 5 листьев.

«В гостях у Кощея»: участники угадывают, какой предмет из какой сказки.

- «Загадки Белочки»: участники отвечают на загадки.
- «Рифмоплёт»: участники придумывают рифму к словам из сказок Пушкина.
- «Сложи стихи»: участники складывают четверостишия из разрезанных строк.
- «Сказочная»: участники вспоминают, в каких сказках встречаются названные предметы.

- «Герои сказок»: участники разгадывают анаграмму, в которой зашифрованы имена сказочных персонажей.

В конце мероприятия участники вспоминают разные сказки А. С. Пушкина, показывают свои познания и эрудицию. В награду им выдаются раскраски с различными сказками Пушкина.

Таким образом, квест способствует развитию интереса к творчеству поэта, закреплению знаний о его сказках и формированию умения работать в команде при выполнении игровых заданий.

07.06

Спортивно-интеллектуальный квест «Мой друг велосипед, самокат»

Цель мероприятия — познакомить детей с правилами поведения при катании на самокатах и велосипедах.

Описание мероприятия:

Беседа с инспектором ГБДД об устройстве велосипеда и самоката. Обсуждение правил езды на велосипеде, рассмотрение дорожных знаков. Разбор опасных ситуаций, объяснение, что нельзя кататься на самокате без сопровождения взрослых, как вести себя рядом с пешеходами, как соблюдать дистанцию.

Проведение игровых упражнений: «Кто быстрее»,

«Массовый забег», «Прокатись до конуса и обратно», «Езда по узкой дорожке» и других.

Участие в эстафетах и подвижных играх.

Результат мероприятия — дети получают заряд позитивных эмоций и бодрости духа, многое узнали о правилах катания и могут уверенно кататься в дальнейшем.

Таким образом, мероприятие насыщенное, увлекательное и познавательное.

09.06

Игра-путешествие «Мы открываем Россию!»

Цель мероприятия - формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребёнка о нашей Родине – России.

Описание мероприятия:

Игра-путешествие (квест) «Я люблю тебя, Россия!» проводится в рамках празднования Дня России и имеет ярко выраженную гражданско-патриотическую направленность.

Мероприятие рассчитано на активное участие ребят: команды выполняют задания на каждой станции путешествия, зарабатывая баллы. Мероприятие «Я люблю тебя, Россия!» носит интегративный характер. Оно охватывает материалы по обществознанию, истории, литературе, музыке, художественно – прикладному творчеству.

В игре принимают участие дети 7 – 14 лет, команды по 10 человек.

Продолжительность мероприятия 1-1,5 часа. Игра проходит в форме путешествия по станциям, очередность прохождения станций определяется по маршрутному листу. Четкое соблюдение маршрута позволяет избежать задержек. На каждой станции команда находится в течение 7-8 минут. Ведущими на станции являются педагоги.

Перед началом путешествия команды собираются на линейке, где им предлагается информация о Дне России, и команды получают маршрутные листы. Количество станций в зависимости от играющих команд может быть сокращено.

После прохождения маршрутов команды собираются на линейку для награждения.

10.06.

Конкурсная программа «Эврика!»

Цель: Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления у участников.

Описание программы: Конкурсная программа "Эврика" включает в себя различные интеллектуальные и творческие задания, которые помогут участникам проявить свои способности и навыки. Программа направлена на развитие логического мышления умения работать в команде.

Важно создать дружелюбную и поддерживающую атмосферу, чтобы каждый участник почувствовал себя успешным и важным частью команды.

Основные этапы программы:

1. **Разминка:** Короткие задания на логику и внимание.
2. **Конкурс капитанов:** Капитаны команд соревнуются в решении сложных задач или головоломок. Например, составить как можно больше слов из одного длинного слова (например, "перемена")..
3. **Творческое задание:** Участникам предлагается придумать и кратко описать новое изобретение, которое может улучшить жизнь людей. Оценивается оригинальность и практическая польза.
4. **Эрудит-лото:** Викторина на знание различных областей знаний (история, наука, искусство и т.д.).

5. Командное задание: Коллективное задание, требующее взаимодействия и сотрудничества для достижения общей цели. Участникам предлагается нарисовать мелом на асфальте заданную тему (например, "Мой любимый сказочный герой").

6. Финальное испытание: Задание, которое потребует от участников максимального использования всех своих навыков и знаний.

Подведение итогов: Ведущий подводит итоги конкурсов, награждает победителей и участников памятным призами.

Важно создать дружелюбную и поддерживающую атмосферу, чтобы каждый участник почувствовал себя успешным и важным частью команды.

11.06.

Спортивно-игровая программа «Армейская академия»

Цель: воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к её защитникам, стремления служить Отечеству.

Описание мероприятия:

Данное игровое мероприятие позволит расширить кругозор учащихся, создать игровые условия, способствующие развитию социальной активности учащихся. Также сформировать представления о мужестве и развить коммуникативные и организаторские способности.

Спортивно-игровая программа «Армейская академия» включает несколько станций, на которых участники выполняют различные задания.

1 станция «Интеллектуальная викторина» - участники показывают свои знания.

2 станция «Выдающихся людей надо знать в лицо» - представлены портреты шести выдающихся людей России. Необходимо назвать их имена, назвать заслуги перед Родиной.

3 станция «Аукцион песен о защитниках Отечества» - Раздаются военные песни с пропущенными словами. Необходимо вставить пропущенные слова и спеть отрывок песни.

4 станция «Военный кроссворд» - Предстоит разгадать кроссворд, содержащий несколько военных терминов.

5 станция «Шифровка» - Каждой команде выдаются листы с зашифрованными текстами. Расшифровать их поможет компьютерная клавиатура. Тексты записаны на листах английскими буквами. Для расшифровки необходимо найти данную букву на клавиатуре и посмотреть, какой русской букве она соответствует.

6 станция «Конкурс капитанов» - Задача капитанов записать военные звания по возрастанию.

Количество станций в зависимости от играющих команд может быть сокращено.

После прохождения маршрутов команды собираются на линейку для награждения.

13.06.

Спортивное мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»

Цель: формирование у детей устойчивых мотивов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой, в бережном отношении к своему здоровью; развитие физических качеств и двигательных способностей ребят посредством игровой деятельности.

Описание мероприятия:

Командам предлагаются станции с бегом, прыжками, метание мяча и поднимание туловища, где они смогут проявить свои спортивные способности и навыки.

Научиться осознавать свои индивидуальные возможности. В ходе Дня рекордов определятся, кто самый быстрый, ловкий, сильный и выносливый.

По окончании мероприятия команды собираются на линейку для награждения.

14.06

Веселые старты «Я и моя семья»

Цель: организовать совместный досуг детей и родителей; развитие двигательных навыков у детей и взрослых; воспитание физической культуры и нравственной сплочённости семьи.

Описание мероприятия:

Веселые старты – это отличный способ провести время с семьёй, зарядиться позитивом и укрепить здоровье.

В соревновании участвуют дети и их родители. Формируются команды по количеству участвующих семей, могут участвовать все желающие родственники, периодически заменяя друг друга. Выбирается независимое жюри.

Место проведения: спортивный зал, спортивная площадка на улице.

Вот несколько забавных и увлекательных конкурсов, которые можно провести:

1. Эстафета с мячом:

- Команды соревнуются в передаче мяча по цепочке. Можно использовать надувные мячи для большей забавы.

2. Полоса препятствий:

- Нарисуйте на земле или разместите небольшие препятствия (кегли, обручи) и пусть команды преодолевают их на скорость.

3. Бег в мешках:

- Один из участников надевает большой мешок и должен пробежать определённое расстояние.

4. Прыжки в длину:

- Участники соревнуются в прыжках в длину от стартовой линии.

5. Эстафета с обручами:

- Первый участник катит обруч до финиша и обратно, передавая его следующему члену команды.

6. Перетягивание каната:

- Классическая командная игра, которая всегда вызывает бурю эмоций.

Жюри подсчитывает баллы. Победители награждаются медалями «Победитель», другие команды медалями «Участник».

16.06

Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

Цель: развитие познавательных процессов: воображения, внимания, памяти.

Задачи:

- познакомить детей с прикладным творчеством и народными ремеслами России/региона Российской Федерации;
- дать возможность детям узнать о народных ремеслах, пофантазировать и создать что-то свое.

Описание: игра по станциям направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремеслами России/региона Российской Федерации и дает возможность детям узнать о народных ремеслах, пофантазировать и создать что-то свое.

17.06

Квест «День дружбы»

Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создание положительного эмоционального настроения у школьников.

- Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие на остров Дружбы! Чтобы добраться до этого острова, нам нужно будет преодолеть множество препятствий. И если вы будете дружные и будете помогать друг другу, значит, без труда доберетесь до волшебного острова. Вы готовы? Тогда, в путь

1 препятствие «Загадочное»

- На данной станции вам, ребята, предлагаются загадки, которые вы должны отгадать.

2 препятствие «Сказочное»

- Ребята, в сказках и мультфильмах тоже есть примеры, когда герои дружат и помогают друг другу. Предлагаю вам отгадать друзей. Я буду показывать вам сказочных героев, а вы называйте мне его друга. Готовы?

3 препятствие «Болото»

- Ребята, впереди на пути у нас болото, которое нужно преодолеть всем вместе и не потеряться, т.к. на болоте сильный и непроглядный туман. Передвигаться мы можем только по кочкам. Как же нам перебраться через это болото, да еще и не потеряться? Ответы детей. Держась за длинную веревку или взявшись дружно за руки дети передвигаются по кочкам. (листы газеты)

- Молодцы, ребята, мы с вами благополучно преодолели болото и можем отправляться дальше на поиски острова Дружбы!

4 препятствие «Правила дружбы»

- Ребята, у нас на пути еще одно задание. Смотрите, какая-то книга. Давайте прочитаем ее название. Название книги - «Правила дружбы», но листы в книге чистые. Надо нарисовать правила дружбы. Ребята рисуют на листах правила дружбы. После чего листы с правилами складываются в книгу.

- Ребята, вы восстановили книгу правил, можно отправляться дальше.

5 препятствие «Мостик дружбы»

- Ребята, мы с вами преодолели почти все препятствия, и вот уже виднеется остров Дружбы! Но чтобы добраться до этого острова, нужно как-то перебраться через широкий ручей, который у нас с вами на пути. Эх, вот был бы мост через речку, мы бы быстро перебрались по нему к нашему острову Дружбы! Но мостика нет, что же делать, ребята? Как нам быть? Ответы детей.

Дети образуют пары и с помощью рук строят мостик через речку.

- Ребята, вот мы с вами и оказались на острове «Дружбы»! Наше путешествие прошло весело и увлекательно, вы были дружными и поэтому смогли вместе справиться со всеми препятствиями на своем пути!

«Добрые слова».

А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и каждый из вас скажет своему другу или соседу несколько добрых слов, похвалит его за что-то.

Заключение: звучат веселые песни про дружбу ребята танцуют.

18.06.

Квест-игра "Путешествие на остров русских традиций"

Играя, ребята прикоснутся к русской культуре, вспомнят героев русских сказок, забытые игры, вспомнят русские традиции и обычаи.

Ребята отправляются в экспедицию по этому острову, чтобы изучить культурные традиции народов России.

Для игры можно использовать атрибуты русской народной избы, русскую народную музыку, картинки по русским народным сказкам и другие материалы.

1. Введение в игру. Каждый отряд делает символику, выпускает полевой дневник. Отрядная работа. На основании выбранного направления выбираются игры, КТД. Задания:
 - **Викторина по русским народным сказкам.** Участники должны угадать сказку, назвать её героев по картинкам.
 - **Знакомство с народным промыслом.** По элементам росписи, угадать какая это роспись и превратиться в мастеров и нарисовать рисунок.
 - **Игра «Что было, что стало?».** Нужно назвать, что было, а дети — ответить, что стало. Например: раньше носили лапти, а сейчас — сапоги, готовили в печи, а сейчас — на плите и т. д.
- Заключительный этап.** Подвод итогов всей игры, анализ участия в ней каждого участника.

19.06.

Подготовка к закрытию лагеря + настольные игры (в отрядах)

В отрядах готовят творческие номера к закрытию лагеря, подводятся итоги.

20.06.

Военно-спортивное мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби о начале Великой Отечественной войны «Зарница»

Цель: Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей.

Описание мероприятия:

Игра по станциям «Зарница» направлена на формирование у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Данное мероприятие стало традиционным, которое проводится ежегодно для детей летнего лагеря дневного пребывания нашей школы.

Игра состоит из 5-6 этапов (станций). Каждой команде выдается маршрутный лист, согласно которому движутся ребята и в котором фиксируются результаты. На прохождение каждого этапа выделяется определенное время – 5-7 минут.

Некоторые из станций:

Станция «Болото»

Станция «Песни военных лет»

Станция «Топография».

Станция «Снайперы»

Станция «Эрудит»

Заключительная станция «поиск знамя»

По окончании мероприятия команды награждаются.

21.06.

Концертная программа в честь закрытия лагеря

Цель: развивать творческие способности детей; создавать условия для самовыражения ребёнка в коллективе; воспитывать коллективизм, умение слушать, видеть способности других детей; подвести итоги лагерной смены.

Описание мероприятия:

Праздник закрытия летнего пришкольного лагеря проходит в форме концерта.

Перед началом мероприятия звучат песни о детстве и лете. Дети каждого отряда подготавливают художественные номера. Дети выступают в красивых костюмах. Ведущие рассказывают о жизни лагеря за весь сезон, о достижениях ребят в разных направлениях. Концертная программа чередуется песенными и танцевальными номерами детских отрядных номеров с выступлениями руководителей профильных занятий и награждением ребят за спортивные и творческие успехи.

На протяжении всего концерта положительный эмоциональный настрой. Мероприятие является традиционным. В конце мероприятия для каждого ребёнка сюрприз.