

Описание основной образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования - это программа действий всех участников образовательных отношений по достижению запланированных данной программой результатов.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №2 г.Канска разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №2 г.Канска (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Устава МБОУ СОШ №2 г.Канска (далее – ОО) и локальных актов ОО,

- особенностей ОО, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана рабочей группой самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Управляющий совет, педагогический совет, методический совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБОУ СОШ №2 г.Канска.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется нормативный срок – 2 года (10 и 11 классы), для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при обучении по адаптированным образовательным программам, независимо от применяемых технологий, срок получения среднего общего образования увеличивается не более чем на 1 год.

ООП СОО МБОУ СОШ №2 г.Канска отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивает преемственность основного общего и среднего общего

образования, доступность и качество образования для детей с разными образовательными возможностями, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

По мере введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и накопления опыта работы в данную программу могут вноситься изменения и дополнения. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО к структуре основной образовательной программы (ООП).

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 г.Канска являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при реализации МБОУ СОШ №2 г.Канска ООП СОО направлена на решение следующих **основных задач**:

- создание условий для получения старшеклассниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранной организации профессионального образования, встроиться в современный динамично меняющийся профессиональный мир;

- создание условий для социального, образовательного, жизненного самоопределения старшеклассников (насыщенное образовательное пространство выбора предметов, уровня изучения предметов, курсов по выбору, практик, деятельностей, форм участия и т.д.);

- обеспечение процесса становления гражданской идентичности старшеклассников и их духовно-нравственное развитие через создание условий для получения ими социального опыта / опыта социального деятеля;

- создание системы сопровождения индивидуальных образовательных программ (система мероприятий, направленная на выявление оснований выбора, постановки целей, планирование и оценка ресурса, рефлексия реализации индивидуальной образовательной программы и ее элементов старшеклассниками);

- создание условий для выполнения старшеклассниками индивидуального проекта (исследования) в рамках предметных, межпредметных областей, разных видов деятельности (интеллектуальная, творческая, социальная и т.д.);

- создание пространства самореализации старшеклассников как среды для самостоятельного инициативного действия, формирующего такую характеристику, как «я могу ставить цели и могу их достигать» через создание

мест интеллектуальных, творческих состязаний, научно-технического творчества, проектной, учебно-исследовательской деятельности;

- создание пространства обеспечение возможности старшеклассникам презентовать результаты своей деятельности в разных сферах (интеллектуальной, творческой, социальной, спортивной и др.);

- обеспечение условий для укрепления значимости собственного здоровья и формирования экологической культуры старшеклассников через вовлечение их в просветительскую и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в следующих видах **деятельности старшеклассников:**

- *самоопределение* - центральный вопрос в юношеском возрасте - понимается нами как нахождение (доопределение) смысла своей жизни, предвосхищения будущего жизненного пути, формирование реальных жизненных планов. Процессы самоопределения реализуются через осуществление набора проб и приобретение опыта подготовки к принятию решений о мере, содержании и способе своего участия в образовательных и социальных практиках, которые могут выражаться в разных формах - внутренний мир и самосознание, любовь и семья, ценности и товарищество, интересы и профессия, мораль и общественная позиция;

- *планирование* - соотнесение (продуктивная координация) целей, условий и ресурсов для решения образовательных и жизненных задач, инструментальное отношение к жизни;

- *самостоятельная учебная деятельность*, подразумевающая самостоятельное целеполагание и планирование, самоконтроль и рефлексию;

- *учебно-профессиональная деятельность* - это «вхождение в мир профессионалов» в специфических, переходных формах учения, не тождественных формам профессиональной деятельности. В ней формируются определенные познавательные и профессиональные интересы, элементы исследовательских умений, способность строить жизненные планы и вырабатывать нравственные идеалы;

- *проектная деятельность* - креативная и продуктивная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на поиск решения, возникшей проблемы;

- *учебно - исследовательская деятельность* - это деятельность, направленная на получение школьником нового знания, на развитие исследовательского типа мышления;

- *творческая деятельность* - создание качественно нового продукта, не существовавшего ранее, создание культурных ценностей и их интерпретация;

- *физкультурно-оздоровительная деятельность* - направлена на самоизменение, работу со своими ресурсами на (деятельность совершенствованию здоровья); по

- *рефлексивная деятельность* - осмысление старшеклассником своей жизненной траектории и построение собственного образа через управление своей жизнью. Для этого старшекласснику надо осознать свои возможности и

образовательные перспективы, сделать осознанный заказ к обучению - составить свою индивидуальную образовательную программу.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с **возрастными задачами и особенностями юношеского возраста:**

- старшекласник овладевает процессом образования понятий (мышление в понятиях). Это проявляется в понимании действительности, понимании других, понимании себя;

- происходит разрушение старых и возникновение новых интересов у старшекласников, на основе которых происходит дальнейшее определение жизненного пути, возникновение целеполагание, развитие рефлексии и на ее основе - самосознания, профессионального и жизненного самоопределения. Происходит переход от романтических устремлений к реалистическому и практическому выбору одного наиболее устойчивого интереса, большей частью непосредственно связанного с основной жизненной линией, выбираемой старшекласником;

- устремленность в будущее, которая конкретизируется в таких понятиях, как «временная перспектива», «жизненный план», «жизненная программа», «жизненное самоопределение». Юноша строит «проект себя самого» - своих настоящих и будущих возможностей, пытается проецировать себя в будущее и с позиции той своей идеальной цели определяет задачи настоящего времени (поступление в тот или иной вуз, занятие в той или иной секции и т.д.). Способность к самоопределению выступает основанием для появления индивидуальных целей, а также для формирования коммуникаций и коопераций в совместной деятельности - структур, альтернативных коллективным формам организации деятельности.

Решаются задачи:

- профессионального и жизненного самоопределения как оформление представлений о мире профессий и соотнесение этих представлений с собственными интересами, возможностями и планами. Юноша определяет свое место во взрослом мире, выбирает дальнейший жизненный путь и пробует его проектировать, учитывая ресурсы и условия;

- социального и личностного самоопределения как четкая ориентировка и определение своего места во взрослом мире. Юноша осознает себя частицей, элементом социальной общности. Происходит выбор своего будущего социального положения и способов его достижения;

- поиск себя неразрывно связан с формированием мировоззрения - старшекласник активно строит свою систему убеждений и взглядов на мир, свою систему ценностных ориентаций;

- стремление занять более самостоятельную, более «взрослую» позицию в жизни.

В основе реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход и специфика юношеского возраста. Поскольку для старшекласника важна его активная включенность в существующие проблемы современности, единицей организации содержания в старшей школе является «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая выход в пространство «смыслов», «горизонтов»,

«возможностей», что позволяет выводить учащихся в практическое мышление, то есть в практику полагания и освоения смыслов изучаемого материала. Механизмом обеспечения индивидуализации образования и решения задач возраста является индивидуальный учебный план (далее ИУП).

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования