

**Аннотация к рабочим программам по учебным предметам
УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
1-4 класс**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской программы, разработанной Н. В. Нечаевой .

2. Цели изучения учебного предмета

Социокультурная цель предполагает формирование:

- а) коммуникативной компетентности учащихся - развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия;
- б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.

Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.

3. Задачами курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

4. Структура учебного курса.

В период обучения грамоты изучается фонетика, графика, орфография, слово и предложение.

Систематический курс русского языка состоит из разделов: фонетика и орфоэпия, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи, текст.

5. Место курса в учебном плане.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе как курс, состоящий из «Обучение грамоте» и «Русского языка».

«Обучение грамоте» рассчитан на 207 учебных часов в год, в том числе:

- обучение грамоте (чтение) – 92 часа;
- обучение грамоте (письмо) – 115 часов.

Количество часов в неделю – 9.

Максимальное количество часов на изучение предмета «Русский язык» составляет в 1-м классе 50 часов, во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 170 часов в год (5 часов в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1-4 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской программы, разработанной И. И. Аргинской, С. Н. Кормишиной .

2. Цели изучения учебного предмета создать условия для:

- овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- формирования умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

3. Задачи, отражающие планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

4. Структура учебного курса.

Числа и величины

- а. Арифметические действия
- б. Пространственные отношения. Геометрические фигуры
- с. Геометрические величины
- д. Работа с информацией (в течение учебного года) - Работа с текстовыми задачами (в течение учебного года)

5. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «Математика» с 1-4 класс - 540 часов.

Из них: 1-м классе 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции

«Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской программы, разработанной В. Ю. Свиридовой.

2. Цель изучения учебного предмета

- нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности лично, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.

3. Задачи курса:

- овладение обучающимися умением правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, тексты-повествования небольшого объема;

- формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащимися разных видов текстов и прежде всего художественного; совершенствование читательских навыков как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нужную книгу;

- ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного образа, умением извлекать из разных текстов информацию разного вида: от понятийной до эмоционально-образной; формирование на этой основе навыков и простейших способов самостоятельного анализа художественных произведений разных родов и жанров; создание собственных текстов с использованием художественных средств;

- развитие речи учащихся через формирование умений выражать свои мысли и чувства литературным языком, в разных формах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и креативности;

- формирование личности гражданина России, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и освоение учениками читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях; развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и формирование нравственных понятий.

4. Структура учебного курса.

Курс «Литературное чтение» состоит из разделов:

1. Виды речевой и читательской деятельности

- Аудирование
- Чтение
- Культура речевого общения
- Культура письменной речи

2. Круг детского чтения
3. Литер. пропедевтика
4. Творческая деятельность

5. Место курса в учебном плане.

В 1-м классе максимальное количество часов на изучение предмета «Литературное чтение» составляет 40 часов, во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 136 часов в год (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской программы, разработанной Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казаковым.

2. Задачи изучения учебного предмета

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

3. Структура учебного курса.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его исторического развития.

Содержание курса составляют разделы «Естествознание» (Человек и природа) и «Обществознание» (Человек и общество)

4. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «Окружающий мир» с 1-4 класс - 270 часов. Из них: 1-м классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ИЗО» 1-4 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «ИЗО» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской программы, разработанной Ашиковой С.Г.

2. Цели изучения учебного предмета

духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.

3. Задачи курса:

- развитие эмоционально-эстетического отношения к явлениям жизни;
- воспитание ценностного отношения к отечественным культурным традициям, уважения к культуре народов других стран;
- реализация творческого потенциала учащегося средствами художественной деятельности, развитие воображения и фантазии ребенка;
- воспитание потребности учащихся в «общении» с произведениями искусства, формирование способности воспринимать прекрасное на основе представления о красоте как высшем проявлении добра;
- расширение общего и художественного кругозора учащихся; развитие наблюдательности в отношении явлений и процессов, происходящих в окружающем мире, целостного восприятия сложных объектов и явлений;
- знакомство с основами изобразительного искусства, овладение элементарной художественной грамотностью, приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности;
- развитие способности младших школьников к сотрудничеству в художественной деятельности.

4. Структура учебного курса.

В основу УМК положен принцип интеграции искусств и технология интегрированного художественного образования. Ребята знакомятся с разнообразными техниками, выполняют творческие задания, учатся сопоставлять образцы изобразительного искусства с художественными и музыкальными произведениями, знакомятся с терминологией. В учебниках также предлагаются задания на отработку навыков фотографирования, работу с компьютером, поиск дополнительной информации. Рабочие тетради направлены на развитие воображения и желания нестандартно решать предложенные задачи. Определяющими характеристиками данного УМК являются интеграция искусств и полихудожественное развитие школьника. Авторская линия опирается на развивающие технологии интегрированного художественного образования и психолого-возрастные особенности учеников начальных классов, по особому воспринимающих мир вокруг. Рубрики программы:

- Советы мудрого художника
- Творческое задание «Подумай и ответь»
- Читаем художественную литературу. Слушаем музыку и фантазируем
Знакомимся с художественными терминами
- Фотографируем, работаем с компьютером, ищем дополнительную информацию

Во всех классах даются профессиональные художественные понятия, предлагается библиографический справочник и специальные тексты, обучающие школьников анализу и оценке произведений изобразительного искусства. Задания, предлагаемые в рабочей тетради, способствуют развитию фантазии и воображения, желания творить, нестандартно решать предложенные задачи; активизируют ассоциативное мышление и память. Скомпонованные по четырем разделам задания позволят сформировать у ребенка чувство формы, цвета, композиции и разовьют воображение.

5. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «ИЗО» с 1-4 класс - 135 часов.

Из них: в 1-м классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-м, 3-м и 4-м классах по 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 1-4 класс

1. Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы Н.А.Цирулик «Трудовое обучение с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов.

2. Цель курса «Технология» - общее развитие, включающее в себя и физическое развитие, и развитие психики. Под физическим развитием в данном случае подразумеваем развитие мелкой моторики, под психическим - развитие зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств.

3. Исходя из сказанного, курс предполагает решение следующих задач:

- развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- развитие умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повторения образца до воплощения собственного замысла;
- развитие умений планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;

- знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;
- знакомство с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.

4. Место курса «Технология» в учебном плане.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Курс рассчитан на 135 часов: 33 часа — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часов — во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 класс

1. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы В.И.Ляха.

2. Цель программы по физической культуре заключается в том, чтобы сформировать у школьников установку на здоровый образ жизни, овладение основами физической культуры.

3. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

4. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «Физическая культура» с 1-4 класс – 270 часов при норме 2 часа в неделю или 405 часов при норме 3 часа в неделю.

Из них: в 1-м классе 66 или 99 часов (2 или 3 недельных часа * 33 учебные недели), во 2-м, 3-м и 4-м классах по 68 или 102 часа в год (2 или 3 недельных часа * 34 учебные недели).