

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык», 10-11 класс**

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО и составлена на основе:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г.;
- федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992
- авторской программы Ю.А.Комарова «Английский язык»
- требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическиетребованияорганизациямвоспитанияиобучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 в ред.от 01.01.21);
- примерного учебного плана МБОУ СОШ № 2 г.Канска, разработанного на уровень образования;
- учебного плана МБОУ СОШ № 2 г.Канска, утверждённого приказом директора на текущий учебный год;
- рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях(Приложение к письму Министерства просвещения России от 06.08.2021г.№СК-288/03,письмуРособрнадзораот06.08.2021№01-169/08-01;
- Приказа Министерства Просвещения РФ № 653 от 02.08.2022 «Об утверждении перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.

**На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её**

составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).