

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
Г. КАНСКА**

**Профиль
«Веселый Грамотейка»**

Автор-составитель:
Шлепетнева Е.В.,
учитель-логопед

г. Канск
2025

Пояснительная записка

Данный курс поможет учащимся в занимательной форме расширить и углубить знания по русскому языку, обогатить словарный запас. Большое внимание уделяется играм и занимательным упражнениям, заданиям для проведения языковых наблюдений и исследований, обобщений и выводов, что позволяет прочно усваивать правописание слов, грамматических понятий и правил.

Цели и задачи курса:

- расширение и углубление знаний по русскому языку;
- развитие самостоятельности мышления, воображения;
- развитие устойчивого интереса к предмету;
- развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

«Сказочное царство слов». Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывают богатство русского языка, народную фантазию и мудрость. Проводят конкурс на знание пословиц и поговорок.

«Чудесные превращения слов». Дают представление о превращении слов, учат находить «сбежавшие» из слов буквы. Проводят игры «Найди заблудившуюся букву», «Грустные превращения», шарады, рассказывают загадки.

«Анаграммы и метаграммы». Знакомят с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, которые использовали их в своём творчестве. Вводят понятия «анаграмма» и «метаграмма». Работают с примерами (например, Милан — налим, актёр — тёрка).

«Добрые слова». Проводят беседу о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работают со стихотворением В. Коркина «Доброе утро», проводят игру «Умеете ли вы здороваться?» и работают с текстами на эту тему.

«В королевстве ошибок». Проводят игру «Исправь ошибки» и работают с произведениями, где допущены орфографические ошибки.

Планируемые результаты освоения содержания программы.

У детей будут развиты:

фонематический слух и обогащён словарный запас;

интеллектуальная, познавательная активность и положительное отношение к учению;

психофизические функции (внимание, память, умение думать, слушать и слышать), необходимые для продуктивного обучения чтению и письму;

мелкая моторика и координация движений руки.

Дети будут проявлять:

позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку;

уважение и интерес к литературе и чтению;

аккуратность, коммуникабельность, любознательность, старательность и усидчивость.

Тематическое планирование

Тема	Содержание	часы
Сказочное царство слов.	беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа.	1
Чудесные превращения слов. Анаграммы и метаграммы.	Изменение значения слова. Превращение одних слов в другие. Поиск спрятавшихся слов. Наблюдение за буквами, которые в предложении являются маленькими словами.	1
Добрые слова. Для чего нужен язык?	Определение понятия «добрые слова». Влияние добрых слов на взаимоотношения людей. Важность использования добрых слов. Пословицы и поговорки о добрых словах. Правила вежливого обращения.	1
В королевстве ошибок. Слово и словосочетание.	игра «Исправь ошибки», «Произноси правильно», инсценировка, произведения П. Реброва «Кто прав?».	1
Игра: Что? Где? Когда? по русскому языку.	Цель игры формировать положительную мотивацию к изучению предмета посредством игрового и занимательного материала.	1