

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2



Профиль

«КАЛЕЙДОСКОП»

Составитель:
Мамонова Татьяна Алексеевна,
педагог – библиотекарь.

Канск
2025г

Пояснительная записка

«Знать историю в строгом смысле слова - это значит знать ВСЁ»

С.И.Танеев

Введение профиля «КАЛЕЙДОСКОП» позволяет существенно повысить уровень литературного развития обучающихся, активизировать их интерес к исторической литературе.

Цели профиля:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
- познакомить детей с книгами о ВОВ, вызвать у них интерес к содержанию книг, к новой информации, расширять кругозор, побудить к самостоятельности,

Задачи профиля:

- рассказать о многообразии книг о войне, их отличиях от других книг;
- углубить понятие о функциях и значимости книг об подвиге русского народа в жизни человека;
- развивать интерес к литературе, любознательность;
- развивать речь, внимание, навыки общения.

Требования к результатам

Личностные результаты:

— установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- саморегуляция.

Коммуникативные УУД:

— умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации
- применение методов информационного поиска
- умение структурировать знания
- самостоятельное решение проблем поискового характера.

Методы, используемые в работе

Словесные:

- рассказ с использованием наглядного материала;
- опросы для выявления знаний;
- размышление

Практические:

- использование мультимедийных материалов;
- викторины;

Поисковые:

- мозговой штурм;
- презентация.

Формы контроля:

- опросы и беседы;
- творческие задания;

Планируемые результаты изучения профиля «КАЛЕЙДОСКОП»

личностные:

- повышение общей культуры учащегося, пробуждение в нем стремления к вдумчивому чтению, развитие у него художественного вкуса.

метапредметные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и регуляции своей деятельности; совершенное владение устной и письменной монологической речью;

Методы: словесные, наглядные, практические; репродуктивные .

Формы занятий: викторина, интерактивная игра, презентации, разгадывание филвордов.

Ресурсная база - мультимедийное оборудование, книги, энциклопедии.

заключительный этап

Подведение итогов профиля, составление отчета по реализации программы; оформление вернисажа «Живая память войны».

Ожидаемые результаты:

1. Расширится представление детей о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла;
2. Пополнится словарь, дети узнают произведения художественной литературы по военной тематике и песни военных лет.
3. Сформируется уважительное отношение у обучающихся к ветеранам

ВОВ, желание заботиться о них.

4. Появится чувства гордости за стойкость и самоотверженность нашего народа в период Великой Отечественной войны.

Календарно-тематический план

п/п №	Тема
1	Историческое экскурс. «По страницам боевых сражений»
2	Беседа по сборнику воспоминаний детей Красноярского края «Детство, опалённое войной»
3	Знакомство с художественной книгой М.Шолохова «Судьба человека»
4	Викторина «Что я знаю о войне?»»
5	Обзор истории салютов «Салют во славу Победы»
6	Разгадывание филворда «Помнит сердце не забудет никогда»
7	Оформление вернисажа «Живая память войны»

Заключение : Таким образом, через систему всех данных мероприятий наш профиль «Калейдоскоп» стремится вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

