

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. КАНСКА**

Согласовано на производственном совещание коллектива протокол №6 от 27.03.2025г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №2 г. Канска И.Е. Злобина Приказ № 50/1 д от 28.03.2025
---	--

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием при школе
«Лето в содружестве Орлят России»**

Разработчики программы:

Вержановская С. В., педагог-организатор;
Кашинина Е. В., педагог-организатор;
Хорохорина Н.В., учитель начальных классов.

г. Канск

2025 год

Программа
«Лето в содружестве Орлят России»
летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием при школе
(МБОУ СОШ №2 г. Канска)
2025г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Посещение летнего оздоровительного лагеря – отличная возможность с пользой провести летние каникулы, так как работа детских оздоровительных лагерей обеспечивает все условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов детей, совершенствования их возможностей и творческого развития, на базе МБОУ СОШ №2 г. Канска организуется работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. За одну смену планируется охватить 80 детей, возраст которых от 6,6 до 17 лет. Продолжительность смены 21 день.

Актуальность программы:

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование личностей, разделяющих духовно-нравственные ценности российского общества, является задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и

культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Поэтому мы решили, что темой нашей образовательной программы в этом году будет «Лето в содружестве Орлят России».

А девизом лагерной смены стал девиз программы «Орлята России» – «Сегодня орлята, а завтра орлы. Мы юность России, потомство земли!».

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Кроме того, в лагере планируется создание дома открытий Орлят России, цель которого формирование у детей патриотизма, представления о России, как большой многонациональной единой семье.

Таким образом, всё вышесказанное указывает на актуальность программы лагеря.

При написании образовательной программы лагеря педагогический коллектив руководствовался следующими **принципами**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в пришкольном лагере;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка;
- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах.

Цель программы:

- организовать оптимально благоприятных условий отдыха и оздоровления детей;
- развить социально активную личность ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
- **создать «Школьный дом открытий Орлят России».**

Задачи:

- повысить значимость здорового образа жизни и укрепить здоровье у детей через организацию правильного режима дня в лагере, питания, занятия физической культурой и спортом;
- повысить интерес детей к участию в культурно-массовых и патриотических мероприятиях лагеря;
- осуществлять наставническую деятельность «воспитатель-ребёнок», направленную на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала личности ребёнка, его индивидуальных способностей и дарований, расширение кругозора;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- реализовать практическую часть профильных программ.

Реализация данной программы обеспечит достижение детьми следующих результатов.

Личностные результаты:

- готовность освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- стремление соблюдать безопасные, экологически грамотные нормы поведения в обществе (семья, школа, общественные места) и природе.
- стремление соблюдать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение ставить цель и формулировать задачи по реализации собственной деятельности;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленными целями и задачами;
- умение описывать полученный опыт, оформляя его для передачи другим людям;
- умение оценивать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- умение определять новую, полезную для себя информацию (делать открытия);
- умение строить логическое суждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- умение формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение слушать и понимать речь других;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение выполнять различные социальные роли в группе;
- умение находить общее решение на основе согласования позиций и интересов.

По окончании лагерной смены «Лето в содружестве Орлят России» ожидается:

1. укрепление общего здоровья и полноценный отдых детей (привлечение к здоровому образу жизни);
2. раскрытие интеллектуального и творческого потенциала личности каждого ребёнка, его способностей и талантов;
3. повышение интереса детей к новым открытиям;
4. получение новых умений и навыков в индивидуальной и коллективной, трудовой и творческой деятельности;
5. формирование у детей представления об основах духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.;
6. привитие уважительного отношения к представителям различных национальностей и культур;
7. установка обратной связи в реализации образовательно-досуговой программы лагерной смены между организаторами, детьми и их законными представителями.

Данная программа по своей направленности: комплексная, многопрофильная, краткосрочная.

Комплексная: включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Многопрофильная: профили реализуют 10 образовательных программ.

Краткосрочная: рассчитана на один оздоровительный сезон (21 день).

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых несовершеннолетних в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- Конституцией РФ от 12.12.1993 г. с изменениями от 01.07.2020 г.;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка от 15.09.1990 г.;
- Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 28.02.2025 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998г. с изменениями от 30.11.2024 г.;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ с изменениями на 28.12.2024 г.;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и часть вторую Гражданского кодекса РФ» от 25.10.2007 г. №234-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Закон Красноярского края от 07.07.2009 №8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае».

Организация деятельности:

В течение лагерной смены с 28 мая по 21 июня 2025 года по штатному расписанию лагеря работают 25 работников школы и 2 кухонных работника с ИП Печёрский.

Начальник лагеря – Спиридонова Н.А.

Зам. начальника – Масанская Е.В., Заритова А.В.

Социальный педагог – Потыкайлов В.Ю.

Педагоги – организаторы – Вержановская С. В., Кашина Е.В., Хорохорина Н.В.

Учитель физической культуры – Бахова С.Д.

При работе оздоровительного лагеря используется территория МБОУ СОШ №2 г. Канска (фактический адрес: ул. Луначарского, д. 1).

Начальная школа:

- отрядные комнаты – 4 шт. (каб.1, 5, 8, 9, кабинет музыки);
- кабинет медицинского работника – 1 шт.;
- гигиенические помещения – 2 шт.

В наличии имеется:

Оборудование:

- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и т.д.).

Аппаратура:

- компьютеры – 4 шт.;
- ноутбуки – 3 шт.;
- музыкальные колонки – 1 шт.;
- мультимедийные проекторы – 5 шт.;
- интерактивные доски – 1 шт.;
- мультимедийный экран – 5 шт.

Бытовые предметы:

столы, стулья – в необходимом количестве.

Оформление лагеря

Всё оформление лагеря делится на три блока:

1. Общелагерное оформление:

- «Мероприятия на день» располагаются на информационном стенде, где также висят эмблемы каждого отряда и оформленное для него отдельное место, так называемый «Открываем Россию», там будут указываться мероприятия, в которых поучаствовал отряд и баллы за него. Это название подчёркивает значимость знаний о нашей стране и создаёт атмосферу дружбы и поддержки среди учеников.
- Режим дня;
- План-сетка смены;

- «Дневник впечатлений Орлят» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей, где они описывают свои впечатления о прожитом дне в лагере.
- 2. Уголки ОБЖ «Остров безопасности» и ЗОЖ «Будь здоров!». В этом уголке располагается сменная информация об основах здорового образа жизни по ПДД, правилам безопасного поведения дома, на природе и т. д.
- 3. Оформление отрядов:
 - отрядная комната оформляется в соответствии с названием отряда.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Педагогические условия.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел.

Методическое обеспечение

1. Образовательная программа лагерной смены, план-сетка мероприятий.
2. Программа профилей
3. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Методические разработки в соответствии с программой.
5. Проведение ежедневных планёрок педагогического коллектива.
6. Система отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования детей.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны *следующие критерии:*

1. организация качественного отдыха детей;
2. использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. использование различных форм организации детского самоуправления;
8. удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Механизм реализации программы

Программа состоит из двух блоков:

- Профильно-деятельностный блок;
- Образовательно-досуговый блок.

ПРОФИЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК

№ п/п	Название профиля	Отряды	Краткое содержание и результат.	Ф.И.О. преподавателя
1.	«Календарь творчества»	Сменный состав	Развитие навыков работы детей с разными материалами в различных техниках. Изготовление изделий прикладного искусства.	Каберкова Л.А.
2.	«Устное народное творчество»	Сменный состав	Знакомство с народными песнями. Инсценировка фольклорных детских песен.	Жовнер А.И.
3.	«Юный турист»	Сменный состав	Формирование первоначальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи.	Гробов Е.В.
4.	«Календарь»	Сменный состав	Знакомство с книгами о Великой Отечественной войне. Оформление вернисажа «Живая память войны»	Мамонова Т.А.
5.	«Игры для всей семьи»	Сменный состав	Знакомство с семейными играми. Формировать умение взаимодействовать между собой в игровой форме	Казаков М. Ю.
6.	«Веселый грамотейка»	Сменный состав	Расширение у воспитанников знаний по русскому языку. Проведение игры «Что? Где? Когда?»	Шлепетнёва Е.В.
7.	«Радуга»	Сменный состав	Формирование у воспитанников психофизического и эмоционального здоровья с помощью мультисенсорной среды Изготовление индивидуального альбома «Азбука впечатлений».	Писарева Н.А.
8.	«С песенкой по лесенке»	Сменный состав	Знакомство с детскими песнями. Исполнение детских песен на мероприятиях ЛОК.	Сергеева Г.В.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ В ЛАГЕРЕ. 2025 ГОД (Образовательно-досуговый блок)

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
			29.05 Обустройство детей в лагере «Здравствуй лагерь!» -ознакомление с ТБ поведения в лагере; -оформление отрядных комнат и уголков; -знакомство с отрядами на общелагерной линейке <u>(готовим представление отряда – название, девиз, эмблема).</u> Шок-урок «Терроризм – угроза обществу!»	30.05 Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	31.05 Игровой час «Играю я – играют друзья»
02.06 Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Шок-урок «Осторожно, мошенники!»	03.06 Время отрядного творчества «Веселимся играем, нисколько не скучаем!»	04.06 Игровая программа «Мы – одна команда!»	05.06 Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	06.06 Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	07.06 Выходной день, ребята занимаются подготовкой к конкурсу «Русский перепляс»
09.06 Конкурсная программа «Русский перепляс»	10.06 Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	11.06 Конкурсная программа «Эврика!»	12.06 Классный час «Мы-твои друзья. Экология»	13.06. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	14.06. Мастер-классы «Умелые ручки»
16.06. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	17.06. Настольная игра «Экспедиция вкусов» + Подготовка к закрытию смены	18.06. Тематический час «Открываем Россию»	19.06. Творческая мастерская «Подарок своей семье» + Подготовка к закрытию смены	20.06. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» + Подготовка к закрытию смены	21.06. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» + Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»