

« Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №2  
И.Е. Злобина

---

**План работы  
педагога-психолога Кирдяшевой Е.В. МБОУ СОШ №2г. Канска  
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья  
на 2024– 2025учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии социальной адаптации.

**Задачи:**

- 1.Сохранение психологического здоровья обучающихся, развитие эмоциональной сферы, раскрытие творческого, интеллектуального потенциала воспитанников, формирование навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- 2.Содействие устранению или ослаблению недостатков в познавательной, эмоционально-волевой, поведенческой и личностной сфер обучающихся коррекционно-развивающими средствами воздействия.
- 3.Оказание психологической помощи обучающимся в условиях адаптационного периода и на каждом возрастном этапе развития, а также их родителям и педагогам.
- 4.Содействие формированию психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

| <i>Месяц</i>    | <i>Работа с обучающимися</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Работа с документацией</i>                                                                                           | <i>Работа с педагогическим коллективом</i>    | <i>Работа с родителями</i>                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | 1.Диагностика. Исследование особенностей познавательной и эмоционально- волевой сферы детей ОВЗ<br>2. Коррекционно – развивающая работа с обучающимися ОВЗ.<br>3.Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении.<br>4.Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ. | Оформление результатов диагностики. Анализ, коррекционно – развивающих занятий.<br>Оформление и заполнение банка данных | Консультация по вопросам диагностики учащихся | Индивидуальное консультирование.<br>Родительское собрание «Оказание психологической поддержки, помощь в трудных ситуациях» |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | <p>1.Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с обучающимися ОВЗ.</p> <p>2.Индивидуальная работа с детьми группы риска. Диагностика личности.</p> <p>4.Диагностика развития личностных результатов. Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников.</p> <p>5. Классный час с психологом в 9 классе «Все в твоих руках»</p> | Оформление результатов диагностики. Оформление и заполнение банка данных                                | Индивидуальное консультирование. Консультация для педагогов на тему: «Боремся с агрессией» | Индивидуальное консультирование «Конфликт. Способы разрешения»                  |
| <b>Ноябрь</b>  | <p>1.Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с обучающимися ОВЗ.</p> <p>2.Групповая коррекционно-развивающая работа «Вредные привычки»</p> <p>3.Проведение Недели психологии</p>                                                                                                                                                                                                                    | Оформление результатов. Анализ коррекционно – развивающих занятий. Оформление и заполнение банка данных | Собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ             | Индивидуальное консультирование. Круглый стол «Азбука воспитания для родителей» |
| <b>Декабрь</b> | <p>1. Коррекционно – развивающая работа с обучающимися ОВЗ.</p> <p>2.Индивидуальное консультирование.</p> <p>3. Тренинг по развитию коммуникативных способностей с обучающимися 8,9 классов</p>                                                                                                                                                                                                              | Анализ и корректировка плана работы на второе полугодие. Оформление результатов диагностики.            | Индивидуальное консультирование                                                            | Тренинг «Кто для кого?»                                                         |
| <b>Январь</b>  | <p>1. Коррекционно – развивающая работа с обучающимися ОВЗ.</p> <p>2.Индивидуальная диагностика 9 класс «Подготовка документов на ПМПК»</p> <p>3.Классный час в 9Д с психологом «Выбор учебного заведения»</p>                                                                                                                                                                                               | Оформление результатов диагностики. Анализ классных часов, коррекционно – развивающих занятий           | Индивидуальное консультирование                                                            | Индивидуальное консультирование «Воспитание ответственности у детей»            |
| <b>Февраль</b> | <p>1. Коррекционно – развивающая работа с обучающимися ОВЗ.</p> <p>2.Индивидуальное консультирование.</p> <p>3. Классный час с психологом в 8,9 классах «Мой выбор»</p>                                                                                                                                                                                                                                      | Оформление результатов диагностики. Анализ коррекционно – развивающих занятий                           | Индивидуальное консультирование.                                                           | Индивидуальное консультирование. Дискуссия «Коррекция внутрисемейных отношений» |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Март</b>   | <b>1.</b> Коррекционно – развивающая работа с обучающимися ОВЗ.<br><b>2.</b> Индивидуальное консультирование.<br><b>3.</b> Классный час с психологом в 8 Г «Безопасное поведение»                                                                       | Оформление результатов.<br>Анализ классных часов, коррекционно – развивающих занятий                                   | Собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ.<br>Профилактика профессионального выгорания учителя.<br>Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга. | Родительское собрание по запросам родителей или классных руководителей             |
| <b>Апрель</b> | <b>1.</b> Коррекционно – развивающая работа с обучающимися ОВЗ.<br><b>2.</b> Индивидуальное консультирование<br><b>3.</b> Беседа с обучающимися 9 Д класса «Психологическая подготовка к экзаменам. Стресс»                                             | Оформление результатов диагностики. Анализ коррекционно – развивающих занятий.<br>Оформление и заполнение банка данных | Индивидуальное консультирование                                                                                                                                                                 | Индивидуальное консультирование.<br>Родительский урок «Родительская эффективность» |
| <b>Май</b>    | <b>1.</b> Коррекционно – развивающая работа с обучающимися ОВЗ.<br><b>2.</b> Исследование особенностей познавательной и эмоционально- волевой сферы детей ОВЗ.<br><b>3.</b> Консультирование обучающихся и родителей «Профессиональное самоопределение» | Оформление результатов диагностики. Анализ работы за прошедший учебный год.                                            | Индивидуальное консультирование                                                                                                                                                                 | Родительское собрание по запросам родителей или классных руководителей             |