

Что делать, если ребенок отдаляется?

Мир «особого» ребёнка интересен и пуглив.

Мир «особого» ребёнка безобразен и красив.

Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.

Мир «особого» ребёнка. Иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?

Почему он так испуган? Почему не говорит?

Мир «особого» ребёнка - он закрыт от глаз чужих.

Мир «особого» ребёнка допускает лишь своих!

(Калиман Н. А.)

Подросток отдаляется от родителей

Что делать маме?

Часто ли мы, взрослые, замечаем, что происходит с нашими детьми?

О том, что творится в душе у ребенка, мы можем только догадываться. Часто бывает так, что ниточка понимания между поколениями и вовсе надорвана. Дети держат нас, родителей, на дистанции. Подростки крайне редко делятся своими проблемами.

Да и мы редко интересуемся их успехами в школе, а еще реже разговариваем по душам обо всем на свете. Мы редко искренне улыбаемся и сами часто ходим хмурыми, безрадостными. Мы занимаемся своей жизнью: нелюбимая работа, старые друзья, домашние дела по вечерам, личные проблемы.

В воспитательных целях мы требуем от подростка послушания и получаем в ответ всплеск упрямства с примесью ненависти. Ребенок с каждой ссорой еще крепче закрывает свою душу. Он живет своей оторванной жизнью.

Как понять сына или дочь и перестать раздражаться на него?

Как не пропустить тот самый важный момент, когда детям нужна наша помощь и слова поддержки?

Родители и дети - самые близкие люди. Но часто между ними нет эмоциональной близости. Что мы делаем не так, пока ребёнок маленький?

1. Мы считаем ребенка маленьким.

Ну согласитесь, о чем можно говорить с ребенком трех лет, который ещё двух слов связать не может. Вот потом, когда он подрастет... Ребенок подрос до 7 лет? А есть ли у него свое мнение? Вот, когда подрастет, тогда другое дело. Тогда своё мнение сможет выразить. Ребенку исполняется 14. «Мал ещё родителям советовать, наберись сначала ума». Ошибочно рассуждаем мы.

2. Проблемы детей кажутся нам глупыми.

Действительно, какие проблемы у ребенка?

Мы часто не обращаем внимания на своего ребенка, он же рядом, вот он поел, пошел гулять, пришел с улицы, снова поел, лег спать. Не обращаем внимание на то, какие эмоции переполняют ребенка, что он думает, что он чувствует.

3. Мы часто уделяем внимание только внешнему.

Например, мы часто спрашиваем, что ребенок получил сегодня в школе, но не спрашиваем, о его впечатлениях, о том, что у него сегодня получилось или не получилось.

4. Мы запрещаем, не объясняя причину.

- *Можно мне сегодня пойти в гости?*

- *Нет.*

Нет и все. Но ребенок не понимает, почему ему нельзя. И обижается.

5. Мы заняты собой.

"**Я работаю**", "я готовлю", я устала". Но для ребенка это все не важно. Он видит другое. Маме опять не до него. "Он должен меня понять" - скажут многие родители. Нет должен.

6. Мы не выполняем своих обещаний.

- *Мама, ты мне купишь телефон?*

- *Нет, у меня нет денег. Я в этом месяце заплатила штраф*

- *Но ты же обещала...*

- *Мало ли что я обещала...*

7. Мы навязываем ребёнку свою волю.

"Делай, как я сказала", "ты еще маленький", "мама лучше знает".

А мама точно всегда лучше знает?

8. Мы редко интересуемся мнением ребёнка.

А зачем нам мнение ребенка? Мы и так всё знаем.

9. Мы не замечаем, что ребёнок вырос.

10. Мы в общении с ребенком себя не сдерживаем и начинаем кричать или использовать нецензурную брань.

Все это отдаляет ребенка от родителей. Каждый день по чуть-чуть. А потом, когда ребенок становится взрослым, он возвращает то, что было заложено нами родителями. И теперь уже он работает и ему некогда позвонить маме. Не потому, что он злопамятный, а потому, что мама не научила уделять внимание близким.

Что делать?

Что бы дети вас радовали и не разочаровывали, научитесь строить отношения с ребенком на уважении и искреннем участии.

1. Принимайте ребенка таким, какой он есть.
2. Критикуйте не ребенка, а его поступки. Формулировку «ты бестолочь...» замените фразой «Твой поступок был не верным». Формулировка имеет колоссальное значение для самооценки ребенка.
3. Не повышайте голос слишком часто. На постоянные крики родителя по поводу и без повода у ребенка постепенно формируется стойкий иммунитет. Именно так и выстраивается та невидимая и непробиваемая стена, которая в будущем вас разделит. А информацию, которую вы выкрикиваете, ребенок будет просто игнорировать. Вместе с вами.
4. Делитесь с ребенком своими эмоциями. Часто повзрослевшие дети отдаляются от родителей потому, что не видят в них «собеседников, способных сопереживать».

Убеждение «родители меня не понимают» берет свое начало именно отсюда. Чаще разговаривайте по душам и дайте ребенку понять, что чувствуете то же, что и он.

5. Не провоцируйте ребенка на бунт.

Отчаянное желание ребенка доказать взрослым свою состоятельность возникает о неуверенности в себе. Выразаться это может в самых разных формах. Подросток сбегает из дому, делает все назло и полностью выходит из-под контроля. Формируйте в ребенке уверенность, уважайте его, и подростку будет незачем доказывать вам, что он уже взрослый.

6. Приучите ребенка к порядку.

Установление правил поведения и формирования понятий о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», является одной из главных задач родителя. Разумные ограничения служат подрастающему ребенку ориентирами, своеобразными буйками, пересекать которые опасно. Они формируют в сознании такие понятия как «уважение». Помните: если ребенок не боится вас, а уважает, отдалятся он не захочет.

7. Отмените рукоприкладство.

Страх, который поселился в душе ребенка, опасаящегося побоев, заставит его бояться вас, но не уважать. Повзрослев, подросток не захочет строить доверительные отношения с родителем – тираном. Страшно ещё то, что подобную модель воспитания взрослый ребенок может применять и к своим детям и к вам.

Сохранить теплые доверительные отношения с подростком является главной задачей каждого родителя. Счастье наших детей находится в наших руках, и все приложенные усилия непременно того стоят.