

Индивидуальный образовательный маршрут  
по развитию профессиональной компетентности  
педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 города Канска  
**Кирдяшевой Елены Викторовны**

Цели и задачи профессионального развития

**Цель:** повышение уровня профессиональной, правовой, информационно-коммуникационной и методической компетенции педагога-психолога.

**Задачи:**

**2022-2023 гг.:**

- изучение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формирование готовности к использованию новых форм организации образовательного и коррекционного процесса;
- развитие умения использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса на основе целостности и интеграции начального и среднего образования;
- выбор форм взаимодействия с семьей, в целях осуществления полноценного развития личности каждого ребенка;
- повышение профессиональной компетентности в использовании метода проектов в образовательной деятельности, в планировании коррекционно-развивающих программ.

**2023-2024 гг.:**

- построение образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формирование правовой компетентности;
- формирование информационно-коммуникационной компетентности;
- использование новых форм организации образовательного процесса;
- изучение и практическое использование современных психодиагностических средств освоения обучающимися коррекционно-развивающей программы;
- использование современных форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка;
- использование метода проектов в образовательной деятельности, в планировании образовательного процесса;
- изучение научно-методической и практической литературы по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с использованием современных образовательных технологий.

## 2024-2025 гг.:

- формирование правовой компетентности;
- формирование информационно-коммуникационной компетентности;
- использование новых форм организации образовательного процесса;
- использование современных форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка;
- использование метода проектов в образовательной деятельности, в планировании образовательного процесса.
- организация коррекционно-образовательной работы с использованием современных образовательных технологий.

## Методы профессионального развития

1. Изучение нормативной базы, научной и методической литературы;
2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности;
4. Участие в работе городского методического объединения;
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации;
6. Работа в составе школьного ПМПК;
7. Трансляция педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях через участие в методических днях школы, днях открытых дверей, конкурсах профессионального мастерства.

## Планируемые результаты индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетентности

**Знать:** нормативную базу федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательную практику, новые технологии, обеспечивающих реализацию ФГОС федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), современные педагогические технологии продуктивного обучения, пути реализации развивающего обучения.

**Уметь:** использовать игровые методики, ИКТ, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе; находить информацию и применять ее в педагогической деятельности; планировать и осуществлять самоконтроль, вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию.

**Владеть:** методами проектирования и моделирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями для формирования предпосылок универсальных учебных действий; технологиями и контрольно-оценочными методами психологической диагностики.

**Обладать:** профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с Проектом федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Перспективы развития профессиональной деятельности на 2024 - 2025 гг.:**

Разработать и реализовать программу и рабочую тетрадь «Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», что отвечает целям и задачам «Закона об образовании», методической теме школы.

Представить программу «Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» педагогам-психологам на методическом объединении города.

Реализуя программу «Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» сформировать психологическую готовность у обучающихся к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Развить способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Кирдяшева Елена Викторовна			
<b>Муниципалитет</b>	г.Канск			
<b>Организация</b>	МБОУ СОШ№2 г.Канска			
<b>Должность</b>	Педагог-психолог			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Применять онлайн инструменты, дистанционных образовательных технологии урока нового поколения	Развитие умения применять онлайн инструменты и дистанционные образовательные технологии урока нового поколения. Непрерывное и комплексное освоение теоретических знаний и практических навыков использования средств и методов информационных и коммуникационных технологий	Изучение материала на ведущем образовательном портале России «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-novyh-tehnologij-v-distancionnom-obuchenii-4319729.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-novyh-tehnologij-v-distancionnom-obuchenii-4319729.html</a> Курсы по теме: Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога КИПК Вебинар «Работа с электронной почтой: лайфхаки» : <a href="https://clck.ru/YA3c9">https://clck.ru/YA3c9</a> Использование ресурсов сетевых педагогических сообществ КИПК- <a href="https://dl.kipk.ru/course/index.php?categoryid=3">https://dl.kipk.ru/course/index.php?categoryid=3</a> <a href="https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=264#section-2">https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=264#section-2</a>	Май 2022 год	Разработка программ, коррекционно-развивающих занятий, методических материалов. Накопление рабочего материала.
Осуществлять адресную работу с	Организация деятельности	Работа в сетевых сообществах педагогов-	2023 год	Индивидуальные программы

<p>детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>учащихся, направленной на самореализацию их личности, развитие познавательного интереса.</p>	<p>психологов</p> <p>Использование методов, активизирующих познавательную деятельность</p> <p>Прослушать вебинары по осуществлению адресной работы с детьми ОВЗ</p>		<p>коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими нарушения когнитивных функций и эмоционально-личностной сферы</p>
<p>Организовывать проектную деятельность детей с ОВЗ.</p>	<p>Укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности. Создание педагогических ситуаций, инициирующих самостоятельность школьников в определении цели, планировании и оценивания своих действий.</p>	<p>Изучение материала на ведущем образовательном портале России «Инфоурок»</p> <p>Использование ресурсов сетевых педагогических сообществ КИПК</p>	<p>2024 год</p>	<p>Участие обучающихся ОВЗ в олимпиадах по технологии, ОСЖ, в научно-практической конференции для детей с ОВЗ</p>
<p>Использование современных оценочных средств коррекционно-развивающей</p>	<p>Разработка новых форм диагностики когнитивной и эмоционально-личностной сферы</p>	<p>Изучение материала на сайте «Дефектология Проф» (статья «Современные подходы и принципы организации системы коррекционно-развивающего обучения»)</p>	<p>2025 год</p>	<p>Использование новых форм диагностики когнитивной и эмоционально-</p>

программы	учащихся	Изучение методических рекомендаций на сайте <a href="http://сrmsp59.ru">сrmsp59.ru</a> «Разработка психолого-педагогических коррекционных и профилактических программ (авторы-составители: Шведчикова Ю.С., Орлова Д.Г.)  Психологическая диагностика средствами тестовой методики		личностной сферы учащихся
-----------	----------	--	--	---------------------------