

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.КАНСКА**

Согласовано
на педагогическом совете
протокол №1 от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ СОШ №2 г. Канска
И.Е. Злобина/

Приказ № 139 д от
«30» августа 2023г



**План профориентационной работы
МБОУ СОШ №2 г.Канска на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам(6-7, 8-9,10-11);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который

продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДО(повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ СОШ №2 г.Канска уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

- «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока

практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ СОШ №2 г.Канска через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>, рабочую программу внеурочной деятельности «Азбука молодого учителя».

Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «День карьеры молодежи», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с

родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- «**Дополнительное образование**» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в МБОУ СОШ №2 г.Канска можно посмотреть в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ СОШ №2 г.Канска реализует как основные, так и адаптированные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы

инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационного минимума МБОУ СОШ №2 г.Канска
на 2023-2024 уч.год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Шапхарова С.С.	В течение учебного года
6 классы					
2.	Родительское собрание по профориентации		6а,б,в	Шапхарова С.С.	Сентябрь
3.	Родительское собрание по профориентации		6а,б,в	Шапхарова С.С.	Февраль
4.	Проведение уроков общеобразовательного цикла , включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности(информатика, англ.язык, обществознание..)		6а,б,в	Учителя предметники	В течение учебного года
5.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		6а,б,в	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
6.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»		6а,б,в	Шапхарова С.С., классные руководители	В течение учебного года
7.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		6а,б,в	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
8.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей		6а,б,в	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
7 классы					
9.	Родительское собрание по профориентации		7а,б,в,г	Шапхарова С.С.	Сентябрь
10.	Родительское собрание по профориентации		7а,б,в,г	Шапхарова С.С.	Февраль
11.	Проведение уроков общеобразовательного цикла , включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности(информатика, англ.язык, обществознание. физика.)		7а,б,в,г	Учителя предметники	В течение учебного года
12.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		7а,б,в,г	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
13.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»		7а,б,в,г	Шапхарова С.С., классные	В течение учебного года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
				руководители	года
14.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		7а,б,в,г	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
15.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей		7а,б,в,г	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
8 классы					
16.	Родительское собрание по профориентации		8а,б,в,г	Шапхарова С.С.	Сентябрь
17.	Родительское собрание по профориентации		8а,б,в,г	Шапхарова С.С.	Февраль
18.	Проведение уроков общеобразовательного цикла , включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности(информатика, англ.язык, обществознание.Физика, химия.)		8а,б,в,г	Учителя-предметники	В течение учебного года
19.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		8а,б,в,г	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
20.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»		8а,б,в,г	Шапхарова С.С., классные руководители	В течение учебного года
21.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		8а,б,в,г	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
22.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей		8а,б,в,г	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
9 классы					
23.	Родительское собрание по профориентации		9а,б,в,г	Шапхарова С.С.	Сентябрь
24.	Родительское собрание по профориентации		9а,б,в,г	Шапхарова С.С.	Февраль
25.	Проведение уроков общеобразовательного цикла , включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности(информатика, англ.язык, обществознание.Физика, химия.)		9а,б,в,г	Учителя-предметники	В течение учебного года
26.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		9а,б,в,г	Чешуина Т.В.	В течение учебного года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
27.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»		9а,б,в,г	Шапхарова С.С., классные руководители	В течение учебного года
28.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		9а,б,в,г	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
29.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений		9а,б,в,г	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
30.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей		9а,б,в,г	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
10 классы					
31.	Родительское собрание по профориентации		10 а	Шапхарова С.С.	Сентябрь
32.	Родительское собрание по профориентации		10а		Февраль
33.	Проведение уроков общеобразовательного цикла , включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности(информатика, англ.язык, обществознание, физика, химия.)		10а	Учителя- предметники	В течение учебного года
34.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		10а	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
35.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»		10а	Шапхарова С.С., классные руководители	В течение учебного года
36.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		10а	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
37.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений		10а	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
38.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей		10а	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
11 классы					
39.	Родительское собрание по профориентации		11а	Шапхарова С.С.	Сентябрь
40.	Родительское собрание по профориентации		11 а	Шапхарова С.С.	Февраль
41.	Проведение уроков общеобразовательного цикла ,		11а	Учителя- предметники	В течение учебного

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности(информатика, англ.язык, обществознание, физика, химия..)				года
42.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		11а	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
43.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»		11а	Шапхарова С.С., классные руководители	В течение учебного года
44.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		11а	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
45.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений		11а	Чешуина Т.В.	В течение учебного года
46.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей		11а	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		До 01.08.2023	И.Е.Злобина
2	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 30.08.2023	И.Е.Злобина
3	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		До 30.08.2023	Шапхарова С.
	Презентация программы внеурочной деятельности курса занятий «Россия – мои горизонты»		31.08.2023	Шапхарова С.С.
	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»			классные руководители 6-11 классов
	Презентация программ внеурочной деятельности		Сентябрь	учителя-предметники
	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов повнедрению Профориентационного минимума		В течение года	Парамонова Е.А.
	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Шапхарова С.С., классные руководители

Зам. директора по ВР. Проф. Шапхарова С.С.